**Аналитическая справка по результатам исследования психофизического самочувствия, мотивации обучения, психологического климата, межличностных отношений в 1 и 5 классах МБОУ «ЦО №34»**

В октябре — ноябре 2022 года была проведена диагностика в 1 и 5 классах по изучению психофизического самочувствия, психологического климата, межличностных отношений и школьной мотивации. Всего в диагностике приняли участие 72 учащихся.

Методы диагностического исследования:

1. Психологический климат в классном коллективе.
2. Методика изучения мотивации обучения (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина).

3. Методика «Самочувствие, активность, настроение».

4. «Самооценка психических состояний» Айзенк Г.

**Результаты методики изучения мотивации обучения (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина)**

Высокий уровень мотивации у 26% обучающихся — у таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования.

Средний уровень у 56% обучающихся – данная группа детей стремится справляться с учебной деятельностью, но при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм.

Низкая мотивация у 18% обучающихся - посещает школу неохотно, он не справляются с учебной деятельностью, испытывает проблемы в общении с одноклассниками взаимоотношении с учителем. Школа нередко воспринимается им как враждебная среда. Может отказываться выполнять задания, следовать тем или иным нормам.

Общее количество детей- 72 человека

Высокий уровень мотивации- 18 чел.

Сниженный уровень мотивации- 41 чел.

Низкий уровень мотивации- 13 чел.

В целях изучения психологического климата в классе была проведена анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Л.Г. Федоренко. Большая часть детей средне оценивают психологический климат в классе (56%), 26% оценивают климат в классе средним, что вероятно связано с существованием другой группы, где общение для ребенка более значимо.

**Результаты диагностики «Самооценка психических состояний» показали**

Общее количество детей- 72

Ученики, высоко оценивающие психологический климат в классе- 43

Ученики, которым психологический климат в классе безразличен- 27

Ученики, оценивающие психологический климат в классе как очень плохой- 2

Результаты диагностики межличностных отношений: результаты 2 учащихся показали наличие конфликтов в межличностных отношениях. С учащимися были проведены индивидуальные консультации.

**Результаты диагностики САН**

Общее психофизическое состояние большинства учащихся находится в норме 85%.

10% испытывают усталость; плохое самочувствие — 5%, 12% — снижение активности.

**Результаты диагностики «Самооценка психических состояний»**

Самооценка психических состояний учащихся показала, что у 55 учащихся средний и низкий уровень тревожности; у 17 учащихся уровень тревожности повышен. С учащимися имеющими низкий фон настроения, наличие негативных эмоциональных переживаний, проводятся индивидуальные консультации, дополнительная диагностика.

1. Совместно с классными руководителями проводились тренинговые занятия, классные часы, беседы на сплочение коллектива.
2. Необходимо вовлечь всех учащихся в жизнь класса; давать поручения, с которыми они непременно справятся. Как можно чаще отмечать успехи, сильные стороны этих учеников перед классом.
3. Совместно с родителями постараться найти ребенку интересное увлечение, нишу, в которой он будет чувствовать себя успешным.
4. Хорошие результаты можно получить косвенными мерами: иногда полезно, чтобы робкого, одинокого ребенка поддержали авторитетные сверстники.
5. Для учащихся испытывающих психологический дискомфорт (по итогам САН), и имеющих трудности в межличностных отношениях, провести индивидуальные консультации, психологическую коррекционную работу.

Педагог-психолог: Прусова Я.А.