

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 34
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ДМИТРИЕВИЧА ЗАХАРОВА»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол № 5 от 28.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ
ИО Директора МБОУ «ЦО № 34»

О.И.Новиченко
Приказ № 63-а от 18.04.2025г

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Тула
2025

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №34» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №34 имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Захарова», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с планом развития сети муниципальных образовательных учреждений города Тулы, на основании Постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3138 создан МБОУ «Центр образования № 34», в который вошли:

Учебный корпус 1 (ул.Болдина, 100),

Учебный корпус 2 (ул.Ф.Энгельса, 68),

ДО «Крохи» (ул.Оружейная, 7),

ДО «Крепыш» (ул.9Мая, д. 24, кор. 2)

ДО «Одуванчик» (ул.Макаренко, 3 Б),

ДО (ул. Тульского рабочего полка, 102 В).

МБОУ «ЦО № 34» имеет статусы:

- Региональная стажировочная площадка «Создание единого образовательного пространства при реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (2024-2026гг, пр. от 28.12.2023 № 2488);
- Региональная инновационная площадка «Модель внутренней системы менеджмента качества образования в условиях современных стандартов» (2024-2026гг., пр от 25.11.2024 № 1779);
- Участник экспертизы Типового комплекта методических документов по введению обновленных ФГОС(2021г.);
- Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИКО» по теме «Реализация качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (2021г.);
- Федеральная базовая площадка по внедрению новых технологий и пособий, обеспечивающих образовательную деятельность. Инновационный проект по теме «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» - «Использование проблемных методов (на примере проектирования и проведения сюжетно-дидактической игры)», «Технология продуктивного чтения-слушания» (2019-2021г.);
- Площадка по реализации пилотного проекта «Современные дети» в соответствии с концепцией, утвержденной приказом министерства образования Тульской области от 17.06.2021 № 820(2021г.).
- Участник регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (2020г.);

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ «ЦО № 34» (новая редакция) утвержден приказом управления образования администрации г. Тулы от 22 августа 2016 г. № 247-осн., согласован решением комитета имущественных и земельных отношений администрации г. Тулы 10.08.2016 г. № 31.

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии

с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «ЦО № 34»

Стратегия развития Центра образования совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 27.12.2017 № 1642;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственной программой Тульской области «Развитие образования Тульской области» (постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 с изменениями и дополнениями);

- Муниципальной программой муниципального образования город Тула «Развитие образования» (постановление администрации города Тулы от 21.01.2021 № 91 с изменениями и дополнениями);

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «ЦО № 34» являются программа развития на 2021-2025 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ «ЦО №34», и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «ЦО № 34» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ЦО;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление Центром образования

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет ЦО, педагогический совет, Конференция.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет ЦО является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования действуют Совет родителей и созданы советы обучающихся.

Текущее руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор – Лазарева Людмила Викторовна. Основной функцией директора Центра образования является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «ЦО № 34» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра образования в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования

осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, совещаний при зам. директора, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста,

связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-образовательного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «ЦО№ 34» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность Центра образования.

Организация учебного процесса.

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в последней редакции),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28,
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
 - Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 34», утверждается ежегодно приказом по МБОУ «ЦО № 34».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность занятия	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов между занятиями	не менее 10 минут	не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 10 января 2024г по 19 января 2024г. Летний период – с 3 июня 2024г по 30 августа 2024г.	Зимний период – с 10 января 2024г по 19 января 2024г. Летний период – с 3 июня 2024г по 30 августа 2024г.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Школьное образование

Продолжительность учебного года 1 классы – 33 недели, 2-8,10 классы–не менее 34 недель.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов – четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Дошкольное образование – 520 человек

Общее образование – 1594 обучающихся

по программам дошкольного образования – 520(количество групп – 23)

по программам начального общего образования – 659 (количество классов-комплектов –24);

по программам основного общего образования – 777 (количество классов-комплектов –30);

по программам среднего общего образования – 158 (количество классов-комплектов – 7).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Центр образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в дошкольных отделениях «Крепыш», «Крохи», «Одуванчик», «Колибри».

В Центре образования осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

С октября по апрель успешно работает «Школа будущего первоклассника». В центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 1-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов Дошкольное образование

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, реализуемых Программ МБОУ «ЦО №34» (дошкольные отделения) и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных:

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).

Учебный план определяет годовой цикл реализации ОП ДО и АОП ДО и сроки освоения реализуемых программ.

Возможные сроки освоения реализуемых Программ дошкольного образования

Группы	Данные освоения Программ		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы			

общеразвивающей направленности	1,5 года	7 лет	5-6 лет
Группа компенсирующей направленности	5 лет	7 лет	2 года

С учебным планом можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование» (https://co34tula-r71.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_559.html).

Учебный план предусматривает реализацию Программ, в полном режиме дня (12-ти часового пребывания).

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы учреждения и составляет с учётом возрастной категории воспитанников 8,5 часов (от 1,5 до 3-х лет) и 9,5 часов (от 4-х до 7-ми лет).

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих вариантах совместной деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту –занятия);
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени;
- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план по реализации обязательной части Программ и коррекционно- развивающей работы устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени.

**Учебный план образовательной деятельности по реализации ОП ДО и АОП ДО,
регламентированный по времени и частоте,
обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
в МБОУ «ЦО № 34» (дошкольные отделения)**

Образова тельная область	Варианты совместной деятельности	Возрастные группы					
		1гр.раннего возраста	2гр.раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Организованная образовательная деятельность - занятия						
	Сенсорный практикум по формированию сенсорных эталонов и познавательных действий	обязательная часть					
		1	1	0,5 1 раз в 2 недели	как часть занятия	как часть занятия	как часть занятия
		интеграция с предметно-орудийной деятельностью					
	Математические представления	обязательная часть					
		-	1	0,5 1 раз в 2 недели	1	1	2
	Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением, социальным миром)	обязательная часть					
		2	1	0,75	0,75	1,75	1,75
		часть, формируемая участниками					
		-	-	0,25-региональный компонент (природа, предметный мир) 1р, 3 неделя	0,25-региональный компонент (природа, предметный мир) 1р, 3 неделя	0,25-региональный компонент (природа, предметный мир) 1р,3 неделя	0,25-региональный компонент (природа, предметный мир) 1р,3 неделя
	Совместная деятельность педагога и детей, регламентированная по времени						
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)	0,25 (15 минут)	0,25 (15 минут)	0,25 (15 минут)	0,25 (15 минут)
	Развитие сенсорных эталонов и познавательных способностей «Математика вокруг нас», коробка «Мате: плюс»	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)	0,25 (15 минут)	0,25 (15 минут)	0,25 (15 минут)	0,25 (15 минут)
	КРР Индивидуальные занятия с детьми по преодолению трудностей в освоение ОП ДО и АОП ДО (по запросу и по итогу диагностики по готовности детей к школе)	-	-	-	-	1,0 (60 минут)	1,0 (60 минут)

Речевое развитие в группе компенсирующей направленности два занятия по речевому развитию и два занятия по познавательному развитию проводит учитель-логопед	Организованная образовательная деятельность - занятия							
	Развитие речи	Чередование	1	1	1	1	1	1
			-слушание литературных произведений / -рассматривание сюжетных картин, иллюстраций из книг / - звуковая культура речи / - игра – инсценировка, заучивание потешек	- звуковая культура речи / -рассматривание сюжетных картин, иллюстраций к знакомым произведениям / -игра –инсценировка/ -заучивание потешек, стихов	- звуковая культура речи / -рассматривание картин / - звуковая культура речи / -заучивание стихотворений	- обучение рассказыванию / -звуковая культура речи / - заучивание стихотворений/ -звуковая культура речи / -игра – драматизация, игра – импровизация (подготовка к пересказу)	- пересказ/ -заучивание стихотворений / -звуковая культура речи / - составление рассказа	- пересказ/ -заучивание стихотворений / - звуковая культура речи / - составление рассказа
	Подготовка к обучению грамоте		обязательная часть					
			-	-	как часть занятия	как часть занятия	1	1
	Совместная деятельность педагога и детей, регламентированная по времени							
	Чтение художественной литературы в рамках детско-взрослого сообщества «Книжкин час»		0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)	0,25 (15 минут)	0,25 (15 минут)	0,34 (20 минут)	0,34 (20 минут)
	Речевой практикум по обучению элементам грамоты. Коробка «Речь: плюс»		-	-	0,25 (15 минут)	0,25 (15 минут)	0,25 (15 минут)	0,25 (15 минут)

Художественно-эстетическое развитие	Организованная образовательная деятельность - занятия						
	Музыкальная деятельность		обязательная часть				
			2	2	2	2	2
	Рисование		обязательная часть				
			1	0,5	0,5	0,5	1
	Живописно-графическое творчество (ЖГТ)		часть, формируемая участниками				
			-	0,5	0,5	0,5	0,75
	Ручной труд (прикладное творчество)		обязательная часть				
			-	-	-	-	0,25
	Лепка Аппликация Конструктивная деятельность	Чередование ежедневно	обязательная часть				
1			1	1	1	1	1
Совместная деятельность педагога и детей, регламентированная по времени							

	Музыкальный досуг (1 раз в 2 недели)	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)	0,34 (20 минут)	0,42 (25 минут)	0,5 (30 минут)	0,5 (30 минут)
	Культурно-досуговая деятельность (театрализованная деятельность, развлечения, праздники (4р в год), тематические праздники)	-	0,17 (10 минут)	0,34-0,42 (20-25 минут)	0,34-0,42 (20-25 минут)	0,5-0,64 (30-40 минут)	0,64-0,75 (40-45 минут)
Физическое развитие	Организованная образовательная деятельность - занятия						
	Физическая культура в помещении	обязательная часть					
		2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	обязательная часть					
		-	-	1	1	1	1
	Совместная деятельность педагога и детей, регламентированная по времени						
	Физкультурный досуг (1 раз в 2 недели)	-	-	0,34-0,42 (20-25 минут)	0,34-0,42 (20-25 минут)	0,5-0,64 (30-40 минут)	0,64-0,75 (40-45 минут)
	Физкультурные праздники (2 раза в год-осень, весна)	-	-	-	не более 1,0-1,5 (1 час-1 час 30 мин)	не более 1,5 (1 час 30 минут)	не более 1,5 (1 час 30 минут)
	Дни здоровья (1раз в три месяца)	-	-	0,34-0,42 (20-25 минут)	0,34-0,42 (20-25 минут)	0,5-0,64 (30-40 минут)	0,64-0,75 (40-45 минут)
	Динамические паузы во время занятий	0,03 (2 минут)	0,03 (2 минут)	0,03 (2 минут)	0,03 (2 минут)	0,03 (2 минут)	0,03 (2 минут)
	Утренняя гимнастика	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)
	Бодрящая гимнастика после сна	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)
	Закаливающие процедуры	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)	0,17 (10 минут)
Социально-коммуникативное развитие (Практика социального взаимодействия взрослых и детей в режимных моментах, а так же, как часть занятий по другим образовательным областям в течение всего	Совместная деятельность педагога и детей, регламентированная по времени						
	Мастерские по культурным практикам , инициируемые воспитателем	-	0,17 (10 минут)	0,25 (15 минут)	0,25 (15 минут)	0,25 (15 минут)	0,25 (15 минут)
	КРР Профилактика социальной дезадаптации (по запросу, по итогах диагностики)	0,17 (10 минут) (3 раза в неделю)	0,17 (10 минут) (3 раза в неделю)	0,25 (15 минут) (1 раз в неделю)	0,34 (20 минут) (1 раз в неделю)	0,42 (25 минут) (1 раз в неделю)	0,5 (30 минут) (1 раз в неделю)
	КРР Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участвующих и ветеранов СВО (по п-п программе сопровождения «Путь бабочки: от уязвимости к силе»; по запросу, по итогам диагностики)	0,17 (10 минут) (1 раз в неделю педагог-психолог + 1 раз в неделю воспитатель)	0,17 (10 минут) (1 раз в неделю педагог-психолог + 1 раз в неделю воспитатель)	0,25 (15 минут) (1 раз в неделю педагог-психолог + 1 раз в неделю воспитатель)	0,25 (15 минут) (1 раз в неделю педагог-психолог + 1 раз в неделю воспитатель)	0,34 (20 минут) (1 раз в неделю педагог-психолог + 1 раз в неделю воспитатель)	0,34 (20 минут) (1 раз в неделю педагог-психолог + 1 раз в неделю воспитатель)
	КРР с детьми из «группы риска»	0,17 (10 минут) (1 раз в неделю)	0,17 (10 минут) (1 раз в неделю)	0,25 (15 минут) (1 раз в неделю)	0,34 (20 минут) (1 раз в неделю)	0,42 (25 минут) (1 раз в неделю)	0,5 (30 минут) (1 раз в неделю)
Всего занятий		10 1,64 (1ч 40мин)	10 1,64 (1ч 40мин)	10 2,5 (2ч 30мин)	10 3,34 (3ч 20мин)	13 5,42 (5ч 25мин)	14 7,0 (7ч)
Совместная деятельность педагога и детей,		42,5 (42ч 30мин)	42,5 (42ч 30мин)	45,0 (45ч)	44,17 (44ч 10 мин)	42,09 (42ч 05 мин)	40,0 (40ч)

регламентированная по времени						
Итого	в неделю	44,17 (44ч10м)	44,17 (44ч10м)	47,5 (47ч30м)	47,5 (47ч30м)	47,5 (47ч30м)
	в день	8,84 (8ч50мин)	8,84 (8ч50мин)	9,5 (9ч 30мин)	9,5 (9ч 30мин)	9,5 (9ч 30мин)

**Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей с
тяжелыми нарушениями речи
в подготовительной к школе группе**

Виды деятельности	Продол- ность (час)	день		неделя		месяц		Год (9мес)	
		Кол-во (раз)	общая продол-ность (час)	Общее кол-во (раз)	Общая продол- ность (час)	Общее кол-во (раз)	Общая продол- ность (час)	Общее кол-во (раз)	Общая продол-ность (час)
Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)									
Организованная образовательная деятельность - занятия									
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	Не менее 0,25 (15мин)/1чел	1	до 3,25 (3ч15мин)	5	16,25 (16ч15мин)	20	65,0 (65часов)	180	585,0 (585 часов)
ФКР (фронтальная коррекционная работа)	0,5 (30мин)	1 (с понедельника по четверг)	0,5 (30мин)	4 (с понедельника по четверг)	2,0 (2час)	16 (с понедельника по четверг)	8,0 (8часов)	144 (с понедельника по четверг)	72,0 (72час)
Взаимодействие с родителями по плану учителя- логопеда/индивидуальные консультации	от 0,25 (15минут)	1 (в пятницу инд.консультации)	0,34 (15мин)	4 (с понедельника по четверг)	1,0 (1ч)	16 (с понедельника по четверг)	4 (4час)	144 (с понедельника по четверг)	36,0 (36 час)
			0,75 (45 минут)	1 (в пятницу)	0,75 (45 минут)	4 (в пятницу)	3,0 (3час)	36 (в пятницу)	27,0 (27 часов)
Итого		3	4,0 (4 ч)	14	20,0 (20 ч)	56	80,0 (80 ч)	504	720,0 (720 ч)
Совместная деятельность педагога и детей, регламентированная по времени									
в режиме группы коррекционный час по заданию учителя - логопеда	Не менее 1,0 (60 минут)	1	Не менее 1,0 (1 час)	5	Не менее 5,0 (5 часов)	20	Не менее 20,0 (20 часов)	180	180,0 (180 часов)

Начальное и основное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования № 34 имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Захарова " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Центр образования № 34 имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Захарова" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

При изучении предмета иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

С учебными планами можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование» (<https://co34tula-r71.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>).

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

В 2024 учебном году существуют

- в учебном корпусе 1 следующие профильные классы: 10А – информационно-технологический, 11А – информационно-технологический, 11Б – универсальный;
- в учебном корпусе 2 следующие профильные классы: 10Б – социально-экономический; 10В – универсальный; 11В, Г – универсальный

Профиль	Класс	Численность учащихся, чел.
Информационно-технологический	10А	27
Социально-экономический	10Б	22

Универсальный	10В	23
Информационно-технологический	11А	21
Универсальный	11Б	28
Универсальный	11В	11
Универсальный	11Г	26

В соответствии с законодательством об образовании, постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», локальным нормативным актом МБОУ «ЦО №34» «Положением об организации индивидуального обучения учащихся на дому» организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «ЦО № 34» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся МБОУ «ЦО № 34» руководствуется постановлением правительства Тульской области от 30.12.2015 № 626 «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях».

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. МБОУ «ЦО №34» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проектная деятельность.

Реализация учебных планов МБОУ «ЦО № 34» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив Центра образования работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования, проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня,

участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Результаты всероссийской олимпиады школьников

		2022-2023	2023-2024
Школьный этап	Участвовало всего:	1704	1890
	Участники:	1376	1461
	Призеры:	225	332
	Победители:	103	97
Муниципальный этап	Участвовало всего:	89	89
	Участники:	66	70
	Призеры:	19	11
	Победители:	4	8
Региональный этап	Участвовало всего:	28	20
	Участники:	22	14
	Призеры:	8	5
	Победители:	-	1

**Результаты городской олимпиады младших школьников
и обучающихся 5-6 классов «Тулячок»**

		2022-2023	2023-2024
Школьный этап	Участвовало всего:	440	402
	Участники:	328	297
	Призеры:	94	94
	Победители:	21	11
Муниципальный этап	Участвовало всего:	25	22
	Участники:	24	18
	Призеры:	5	2
	Победители:	1	2

ВЫВОД. По сравнению с предыдущим годом общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников остается стабильно высоким, количество призеров и муниципального этапа уменьшилось на 10%.

Участие воспитанников дошкольных отделений в конкурсах по направлениям в 2024 году

Участие в конкурсах детей способствует повышению их статуса среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире. Дети понимают социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Наиболее активными участниками в конкурсах являются дети старшего дошкольного возраста.

№ п/п	Уровень (ДОУ, город, обл. и т.д.)	Название мероприятия	Возраст, количество участников	ДОУ	Результат (участия, 1, 2, 3 место)
Гражданско-патриотическое воспитание					

1	Всероссийский творческий конкурс	"Мы – патриоты России"	6-7 лет 5 участников	Одуванчик	Дипломы за победу Сертификаты за участие
2	Уровень образовательного учреждения	Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый город»	5-6 лет 4 участника 6-7 лет 2 участника	Крохи	Дипломы за победу Сертификаты за участие
3	Уровень образовательного учреждения	Конкурс «По улицам моего любимого города»	3-4 года 4 участника 4-5 лет 5 участника 5-6 лет 6 участников 6-7 лет 5 участников	Крепыш	Дипломы за победу Сертификаты за участие
Духовно – нравственное воспитание и т.д.					
4	Уровень образовательного учреждения	Конкурс творческих работ «Мамочка любимая»	3-4 года 1 участника 4-5 лет 2 участника 5-6 лет 3 участников 6-7 лет 5 участников	Колибри	Дипломы за 1,2,3 места Сертификаты за участие
5	Уровень образовательного учреждения	Конкурс видео роликов работ «С любовью к нашим мамам»	3-4 года 3 участника 4-5 лет 3 участника 5-6 лет 5 участников 6-7 лет 6 участников	Крохи	Дипломы за победу Сертификаты за участие
6	Уровень образовательного учреждения	Фотоконкурс «Вместе с папой»	3-4 года 2 участника 4-5 лет 1 участника 5-6 лет 2 участников 6-7 лет 2 участников	Одуванчик	Сертификаты за участие
7	Уровень образовательного учреждения	Конкурс творческих работ «Портреты наших мам»	5-6 лет 26 участников	Крепыш	Дипломы за победу Сертификаты за участие
Культуротворческое и художественно-эстетическое воспитание т.д.					
8	Региональный уровень	«Новогодняя феерия»	6-7 лет 3 участника	Крохи	
			6-7 лет 3 участника	Колибри	
			6-7 лет 2 участника	Крепыш	
			6-7 лет	Одуванчик	

			4 участника		
9	Уровень образовательного учреждения	Конкурс поделок «Зимушка зима»	3-4 года 3 участника 4-5 лет 6 участника 5-6 лет 9 участников 6-7 лет 3 участника	Колибри	Дипломы за 1,2,3 места Грамоты за участие
10	Уровень образовательного учреждения	Конкурс поделок «Новогодняя фантазия»	3-4 года 2 участника 4-5 лет 7 участников 5-6 лет 3 участника 6-7 лет 10 участника	Одуванчик	Дипломы за 1,2,3 места Грамоты за участие
11	Уровень образовательного учреждения	Конкурс поделок «Зимний калейдоскоп»	2-3 года 4 участника 3-4 года 7 участника 4-5 лет 12 участника 5-6 лет 7 участников 6-7 лет 18 участников	Крепыш	Дипломы за 1,2,3 места Грамоты за участие
12	Уровень образовательного учреждения	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	3-4 года 4 участника 4-5 лет 6 участника 5-6 лет 10 участников 6-7 лет 5 участников	Крохи	Дипломы за 1,2,3 места Грамоты за участие
Интеллектуальное воспитание					
13	Всероссийский уровень	Познавательная викторина «Путешествие в сказочную страну»	5-7 лет 4 участника	Колибри	Сертификаты за участие
Экологическое воспитание					
14	Уровень образовательного учреждения	Конкурс поделок «Живописный портрет осени»	3-4 года 1 участника 4-5 лет 2участников 5-6 лет 1 участников 6-7 лет 2 участников	Колибри	Дипломы за победу Сертификаты за участие

15	Уровень образовательного учреждения	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	3-4 года 4 участника 4-5 лет 6 участников 5-6 лет 8 участников 6-7 лет 6 участников	Крохи	Дипломы победителей, грамоты за участие
16	Уровень образовательного учреждения	Конкурс поделок «Подарки осени»	3-4 года 4 участника 4-5 лет 10 участников 5-6 лет 7 участников 6-7 лет 7 участников	Крепыш	Дипломы победителей, грамоты за участие
17	Уровень образовательного учреждения	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	4-5 лет 9 участника 5-6 лет 1 участник 6-7 лет 7 участников	Одуванчик	Дипломы за 1,2,3 места Грамоты за участие
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству					
18	Всероссийский уровень	Творческий конкурс поделок «Лучшая кормушка для птиц»	5-6 лет 3 участника 6-7 лет 3 участника	Одуванчик	Дипломы за победу Сертификаты за участие
Здоровьесберегающее воспитание					
19	Уровень учреждения	«Спортивные итоги года»	5-6 лет 18 участников 6-7 лет 15 участников	Крепыш	Грамоты победителям, памятные подарки
Правовое воспитание и культура безопасности					
20	Уровень учреждения	Командная игра «Мы пешеходы»	4-5 лет	Крепыш	Дипломы победителей 1 и 2 место

В 2024 году дошкольным отделениям Центра образования присвоен статус Региональная стажировочная площадка по направлению «Создание единого образовательного пространства при реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего образования» (приказ от 28.12.20023 № 2488 « Об организации деятельности региональных стажировочных площадок»)

Инновационная деятельность для педагогического коллектива всегда является ресурсом развития учреждения, а также возможность поделиться своим инновационным опытом, продемонстрировать уровень профессионального мастерства педагогов, расширить рамки своего образовательного труда.

В рамках инновационной деятельности в 2024 году были разработаны и апробировались рекомендации «В помощь воспитателям по примерному календарно-тематическому плану воспитательно-образовательной деятельности в формате Лотос-план на основе наблюдений за деятельностью детей» в группах раннего возраста. И работа по пособию «Воспитателю о воспитании» в старших и подготовительных группах по приобщению детей к ценностям российского общества.

Работа стажировочной площадки в 2024 году строилась в соответствии с Программой стажировочной площадки, которая направлена на формирование и закрепление на практике

профессиональных компетенций, приобретение профессиональных навыков для создания новой образовательной практики в соответствии с современными документами.

В 2024 году прошли три мероприятия стажировочной площадки, где освещались важные аспекты познавательного развития детей дошкольного возраста, которые предполагают развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, воображения и творческой активности. А также реализовывались инновационные образовательные подходы и практики такие как: **технология проблемного обучения** (помогает пробудить интерес у дошкольников, готовность самостоятельно искать правильные решения), **технология интегративного обучения** (способствует формированию целостной научной картины мира дошкольника, вовлекает каждого ребёнка в активную работу), **проектная деятельность** (через взаимодействие с окружающей средой, дети экспериментируют, синтезируют полученные знания, развивают творческие способности и коммуникативные навыки), **игровые технологии** (создают мотивационную основу для формирования навыков и умений в зависимости от уровня развития детей), **личностно-ориентированная технология «План — дело — анализ»** направлена на предоставление детям возможности проявлять инициативу и активность, приобретать ключевые компетентности, наращивать способность к осознанному, ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности.

Все эти подходы помогают развивать познавательную активность детей и осуществлять преемственность дошкольного и начального школьного обучения

В рамках стажировочной площадки «Современные педагогические технологии в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста» (14.03.2024) был представлен опыт работы дошкольного отделения «Одуванчик»

«Я умею! Я могу! Я научился! Или технология «План-Дело-Анализ» в действии» Трунова Н.В., воспитатель

Пирог с инсайтом. Проект «Мы вместе». Создание атмосферы сотрудничества Махонина М. Г., педагог-психолог

Мастер-класс Музыкально-познавательный квилт «Мы вместе!» - активное воспитание патриота Панова Е. Е., музыкальный руководитель

Методическая поддержка педагогов «Круглый стол: Готовность к школе, или немного практики. Готов ли к школе Филипок?» Ивлева.В.И., методист, заместитель руководителя методической службы по дошкольному образованию

22.04.2024г. «Современные педагогические технологии в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста»

На этом мероприятии слушатели посмотрели практические занятия с детьми:

Развитие познавательных интересов дошкольников посредством технологии «План-Дело-Анализ». Просмотр практической деятельности в младшей группе: «Сорока-белобока ищет друзей» Трунова Н. В., воспитатель

Занятие «У Мишутки День рождение!» Панова Е.Е., музыкальный руководитель

Просмотр практической деятельности «День Земли» в старшей логопедической группе Архипенкова Я. И., воспитатель

Использование инновационных технологий, как средство патриотического и познавательного развития детей в реализации воспитательных проектов

Ушакова И. А., воспитатель

12.04.2024 «Создание образовательной среды в ДОО: управленческий аспект»-это одно из направлений управленческой деятельности руководителя ДОО, заключающейся в создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, созданию целостной системы материальных, культурных и дидактических ресурсов, которые помогают эффективно решать воспитательно-образовательные задачи в оптимальных условиях, обеспечивая поддержку индивидуальности ребёнка и связанную с ней реализацию склонностей, интересов и потребностей, а также учитывать индивидуальные различия детей. Эти параметры играют ключевую роль в создании единого образовательного пространства.

Во время работы стажировочной площадки участники получили опыт построения образовательной среды, дискуссия по теме «Влияние говорящей среды на познавательное

развитие детей» из опыта работы старшего воспитателя Муратовой Н.В. и «Пространство выборов, или как обустроить среду в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО» опыт методиста, заместителя руководителя МС по ДО Ивлевой В.И.

Знакомясь с опытом работы Николаевой М. В., старшего воспитателя «Вовлечение родителей в единое образовательное пространство. Доступно о ФОП: от педагога к родителю», Махониной М.Г. педагога - психолог Отчёт по родительско-детским сообществам «Мы вместе!»-создание атмосферы сотрудничества», Ушаковой И.А. воспитателя «Осваиваем, реализуем, наполняем карту нашей страны» слушатели рассмотрели возможности современных форм взаимодействия педагогов с детьми раннего и дошкольного возраста и их родителями.

В результате работы площадки каждый участник составил примерный план необходимых трансформаций и дополнений в элементах деятельности своей организации.

Таким образом, участие в стажировочной площадке даёт возможность транслировать лучший педагогический опыт нашего учреждения и повышать профессиональный уровень педагогов, наращивать их творческий потенциал, сплачивает коллектив в единую команду, что работает на качество дошкольного образования и способствует небезуспешной работе по реализации ФОП ДО.

Развивающее оценивание качество образовательной деятельности по реализации

ОП ДО и АОП ДО

Организация образовательной деятельности в дошкольных отделениях Центра строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО - это образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи - ТНР), и осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детских садов на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

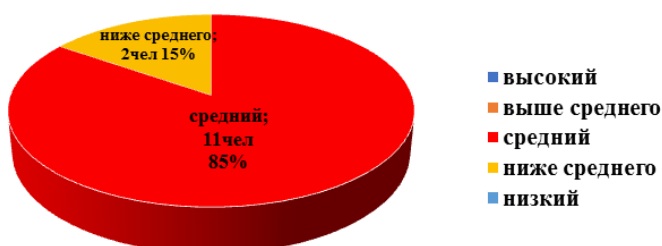
Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ОП ДО и АОП для детей с ТНР. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в компенсирующей группе дошкольного отделения «Одуванчик» получали 13 детей 6-7 лет с ТНР. В сентябре 2024 года учителем-логопедом Барановой Е.В., воспитателями группы была проведена диагностика уровней психомоторного, познавательного, речевого развития каждого ребёнка.

Мониторинг индикаторов коррекционно-развивающей работы (методика Нищевой Н.В.) для исследования речевой сферы детей подготовительной группы помогает оценить качество коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, сформированность компонентов языковой системы, отследить динамику речевого развития дошкольников и оценить эффективность коррекционно - педагогической работы за отчетный период.

Результаты логопедического обследования подготовительной компенсирующей группы в 2024 году



По результатам диагностики учителем-логопедом Барановой Е.В. составлена рабочая программа коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. В группе созданы комфортные условия для развития личности каждого ребёнка. С детьми проводятся как групповые, так и индивидуальные занятия учителя-логопеда.

По Положению об оказании логопедической помощи в МБОУ «ЦО № 34» в группах общеобразовательной направленности дошкольных отделений «Крепыш» и «Колибри» (учителя-логопеды: Кулакова Е.Н. 25 человек: 5-6 лет-5 человек, 6-7 лет-20 человек; Шилова Т.С. 12 человек: 5-6 лет-2 человека, 6-7 лет-10 человек) коррекционная помощь была оказана 37 детям 5—7 лет

Коррекционная работа в первом полугодии 2024 г проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, дидактического материала и с учетом психофизического состояния детей.

В течение этого периода осуществлялась тесная взаимосвязь между педагогами - членами ПМПк (воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре).

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Работа с детьми с ОВЗ продолжается

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

Начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года)

В 2024 году обучение в начальной школе осуществлялось по образовательным программам, соответствующим новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года учащимися широкого спектра занятий, направленных на их всестороннее развитие. Содержание вышеуказанных занятий сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). В 2022 году обучение в начальной школе осуществлялось по образовательным программам, соответствующим новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 года. В течение года все учителя работали по традиционной системе обучения, по учебно-методическому комплексу образовательной системы «Школа России», соответствующему ФГОС НОО, основанному на лучших традициях российского образования.

Все учащиеся начальной школы были обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020г №254 и учебно – методическим комплексом начального образования МБОУ «ЦО № 34». Учащиеся 1-4 классов были обеспечены также электронными приложениями к учебникам, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В МБОУ «ЦО № 34» реализуется модель внеурочной деятельности «Школа полного дня»

	<i>Учебный корпус №1</i>		<i>Учебный корпус №2</i>		<i>Всего по ЦО</i>	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1-ые классы	4	102	2	44	6	146
2-ые классы	4	117	2	55	6	172
3-ие классы	4	115	2	53	6	168
4-ие классы	4	116	2	60	6	176
1-4-ие классы	16	450	8	209	24	659

Вывод: *Контингент учащихся составляет максимальное количество согласно проектной мощности*

**Мониторинг уровня и качества обученности по предметам
2023-2024 учебный год
Начальный уровень образования**

Предмет	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Русский язык	99,7	83,7	99,7	80	99,39	77,3	100	83	100	85
Литературное чтение	99,7	97,1	100	96	99,66	95,1	100	95	100	98
Математика	99,7	85,5	100	82,5	100	77,1	100	89	100	87
Окружающий мир	100	96,6	100	94,9	99,66	94	100	91	100	98,3
Труд(Технология)	100	100	100	99	100	98,8	100	93	100	100
Изобразительное искусство	100	99	100	100	100	100	100	92	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (англ.)	100	94	100	92	99,4	91	100	98,2	100	95
Физическая культура	100	99,7	100	99,4	100	100	100	100	100	100

Выводы:

1. Уровень обученности по всем предметам на конец года составляет 100%.
2. Качество обученности по математике, русскому языку и иностранному языку – на оптимальном уровне, однако незначительно снизилось на конец учебного года.
3. Качество обученности по остальным предметам – на стабильно высоком уровне

Основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет).

Учебный план сформирован в соответствии с целями и задачами ОУ и используется для выполнения программ по предметам на каждом уровне общего образования с учетом экологической направленности учебно-воспитательного процесса, проведения предпрофильной подготовки. С целью повышения качества образования обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий, формирования информационных компетенций учащихся за счет регионального компонента вводится 1 час в неделю учебного предмета «Информатика» в 6,7 классах.

	<i>Учебный корпус №1</i>		<i>Учебный корпус №2</i>		<i>Всего по ЦО</i>	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
5-ые классы	4	115	2	51	6	166
6-ые классы	4	114	2	44	6	158
7-ые классы	4	108	2	47	6	155
8-ые классы	4	104	2	49	6	153
9-ые классы	4	103	2	43	6	156
5-9-ые классы	20	544	10	233	30	777

Вывод: *Контингент учащихся стабилен.*

Мониторинг уровня и качества обученности по предметам. Основное общее образование.

Предмет	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Русский язык	99,6	63,9	98,9	63,5	99,1	65,7	99,5	86,9	100	72,9
Литература	99,4	84,0	99,1	84,9	99,0	80,3	99,4	91,3	100	88,7
Математика	97,6	67,8	98,8	63,7	97,9	63,3	99,7	94,1	100	74,6
Алгебра	98,0	61,5	97,8	62,4	99,6	58,8	99,8	83,4	100	68,4
Геометрия	97,1	61,8	97,3	58,6	98,9	58,4	99,8	80,4	100	68,7
Вероятность и статистика	99,6	71,3	99,7	69,0	97,1	71,4	100	86,3	100	78,6
Биология	98,2	66,5	99,0	67,5	98,5	65,8	100	92,4	100	79,7
География	99,3	61,4	98,3	54,8	99,0	55,4	100	76,3	100	64,1
Химия	98,2	69,3	98,5	64,6	99,1	62,4	100	85,2	100	77,0
Физика	99,7	84,5	99,7	82,7	99,8	83,5	100	88,8	100	91,4
Информатика	97,8	54,3	99,8	74,3	100	76,3	100	87,7	100	86,7
История	99,7	78,5	99,8	78,2	100	80,5	100	94,5	100	84,2
Обществознани	99,7	77,9	99,9	86,9	100	81,5	100	91,0	100	92,0

е										
Иностранный язык (английский)	100	82,1	99,3	78,2	99,4	75,5	100	90,1	100	84,7
ОБЗР	100	83,8	100	79,7	100	80,9	100	94,5	100	91,1
Физическая культура	100	92,8	100	95,7	100	94,9	100	93,6	100	98,1
Музыка	99,7	93,4	99,7	94,4	100	93,5	100	100	100	98,9
ИЗО	100	98,4	100	98,3	99,8	96,9	100	99,7	100	99,7
Труд (Технология)	100	95,0	100	91,6	99,8	92,5	100	92,8	100	97,8

Выводы:

1. Уровень обученности по всем предметам на очень высоком уровне от 99 до 100%.
2. Качество обученности по математике, русскому языку, алгебре, биологии, химии, истории, обществознанию – на оптимальном уровне.
3. Качество обученности по остальным предметам – на стабильно высоком уровне.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года).

В 2024 учебном году существуют

- в учебном корпусе 1 следующие профильные классы: 10А – информационно-технологический, 11А – информационно-технологический, 11Б – универсальный;
- в учебном корпусе 2 следующие профильные классы: 10Б – социально-экономический, 10В – универсальный; 11В – универсальный, 11Г – универсальный.

	<i>Учебный корпус №1</i>		<i>Учебный корпус №2</i>		<i>Всего по ЦО</i>	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
10-ые классы	1	27	2	45	3	72
11-ые классы	2	49	2	37	4	86
10-11-ые классы	3	76	4	82	7	158

Вывод: По сравнению с 2023 годом контингент учащихся незначительно снизился в связи с выбором учащимися обучения в СПО..

Мониторинг уровня и качества обученности по предметам. Среднее общее образование.

Предмет	I полугодие	II полугодие	год
---------	-------------	--------------	-----

	УО,%	КО, %	УО,%	КО,%	УО, %	КО, %
Русский язык	100	88	100	70	100	95
Литература	100	92	100	72	100	96
Родной язык (русский)	100	92	100	73	100	92
Алгебра и начала математического анализа	98	43	95	47	100	51
Геометрия	98	44	100	44	100	49
Физика	100	47	100	61	100	68
Биология	100	83	100	73	100	90
География	100	76,9	100	76,3	100	77,4
Химия	100	67,5	97,6	76,5	100	77,4
Информатика	100	87	100	86	100	93
История	100	88	100	82	100	90
Обществознание	100	82	100	85	100	86
Иностранный язык (английский)	100	92	100	95	100	96
ОБЗР	100	98,3	100	100	100	100
Физическая культура	100	86,7	100	90	100	96
Элективный курс «Методология решения математических задач»	100	61	100	63	100	64
Элективный курс «Решение задач по химии»	100	60,5	100	70,6	100	70,6
Элективный курс «Методология решения физических задач»	100	38	100	53	100	53,8
Элективный курс «Трудные вопросы орфографии»	100	72	100	80	100	76
Элективный курс «Компьютерная графика»	100	100	100	100	100	100
Индивидуальный проект	100	100	100	97,4	100	100

Выводы:

1. Уровень обученности по всем предметам на очень высоком уровне от 95 до 100%.

Трудоустройство выпускников

Общее количество выпускников 11 классов	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы, в субъектах РФ:					Общее количество выпускников, поступивших в СПО	Трудоустроенные
	Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Тульская область	г. Москва, Московская область	Санкт-Петербург, Ленинградская область	Другие регионы		
95	83	58	13	4	8	11	1

Выпускники МБОУ «ЦО № 34» показывают стабильно высокий уровень поступления в учебные заведения. Примерно 85% выпускников поступают в высшие учебные заведения, из них:

- в высшие учебные заведения Тульской области – 72%, более 60% на бюджетные места. Предпочтение отдается специальностям инженерно-строительной направленности, медицинской и естественно-научной направленности.

- в высшие учебные заведения Москвы, Петербурга и других регионов – 28%. ВУЗы данной категории входят в ТОП-100 лучших высших учебных заведений РФ: МГИМО, МГУ имени М.В.Ломоносова, Высшая школа экономики, РХТУ им. Д.И. Менделеева, РязГМУ имени академика И.П.Павлова и другие. 95 % выпускников данной категории обучаются на бюджетных местах, а также на основании договоров о целевом обучении, заключенных с профильными министерствами и организациями Тульской области.

85 % всех выпускников выбирают высшие и средние учебные заведения, исходя из профиля обучения в 10-11 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ОГЭ

№	Предмет	Кол-во сдававших	Количество полученных баллов				УО	КО	Ср. по ОО	Ср. по рег.
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Английский язык	13	6	5	2	-	100%	85%	4,3	4,31
2	Математика	162	20	119	14	9	94%	86%	4,0	3,81
	<i>Математика с учетом пересдачи</i>	<i>162</i>	<i>20</i>	<i>123</i>	<i>16</i>	<i>5</i>	<i>97%</i>	<i>88%</i>	<i>4,0</i>	
3	Обществознание	89	5	26	41	17	81%	35%	3,2	3,22
	<i>Обществознание с учетом пересдачи</i>	<i>89</i>	<i>5</i>	<i>28</i>	<i>44</i>	<i>12</i>	<i>87%</i>	<i>37%</i>	<i>3,2</i>	
4	Биология	28	6	16	6	-	100%	79%	4,0	3,63
5	История	7	-	5	2	-	100%	71%	3,7	
6	Физика	22	3	9	10	-	100%	55%	3,7	3,76
7	Русский язык	162	43	58	49	12	93%	62%	3,8	3,74
	<i>Русский язык с учетом пересдачи</i>	<i>162</i>	<i>43</i>	<i>58</i>	<i>55</i>	<i>6</i>	<i>96%</i>	<i>62%</i>	<i>3,9</i>	
8	География	69	20	26	13	10	86%	67%	3,8	4,25
	<i>География с учетом пересдачи</i>	<i>69</i>	<i>20</i>	<i>26</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>88%</i>	<i>67%</i>	<i>3,9</i>	
9	Химия	24	9	10	5	-	100%	79%	4,2	3,81
10	Информатика	62	9	36	15	2	97%	73%	3,8	3,09
	<i>Информатика с учетом пересдачи</i>	<i>62</i>	<i>9</i>	<i>37</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>98%</i>	<i>74%</i>	<i>3,9</i>	
11	Литература	4	4	-	-	-	100%	100%	5,0	4,21

В основные сроки не сдали ОГЭ по математике 9 человек, по обществознанию 17 человек, по информатике 2 человека, по русскому языку 12 человек, по географии 10 человек.

Четверо учащихся, получившие на ОГЭ три неудовлетворительных результата, двое четыре неудовлетворительных результата, а также 17 человек, не пересдавшие русский язык, географию и обществознание в дополнительные сроки, будут пересдавать ОГЭ в сентябре.

Результаты сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Прошли минимальный порог	Количество полученных баллов			Средний балл (по ЦО)	Средний балл (в регионе)
				60-79	80-89	90-100		
1	Русский язык	95	95	45	13	10	67	65,42
2	Математика (профильный уровень)	43	41	10	13	3	64	61,77
	<i>С учетом пересдачи</i>		<i>43</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>3</i>	<i>62</i>	
3	Обществознание	48	42	15	2	1	55	52,59
4	Химия	18	18	6	1	4	67	57,39
5	Физика	19	19	9	2	2	65	64,51
6	Биология	20	18	6	2	2	60	54,75
7	Английский язык	11	10	4	2		55	65,72
8	Информатика и ИКТ	12	7	3			45	52,59
9	История	16	16	7	3	1	74	57,51
10	Литература	3	3	1			48	62,75
11	География	3	3	1			55	52,95

№	Предмет	Кол-во сдававших	Количество полученных баллов				УО	КО	Ср. по ОО	Ср. по рег.
			«5»	«4»	«3»	«2»				
12	Математика базовая	52	17	21	13	1	98%	73%	4,03	4,03
	<i>С учетом пересдачи</i>		<i>17</i>	<i>21</i>	<i>14</i>		<i>100%</i>		<i>4,06</i>	

Не все учащиеся 2023 – 2024 учебного года прошли минимальный порог по выбранным ими для сдачи ЕГЭ предметам. Так, минимальный порог не пройден двумя учащимися по профильной математике и одним по базовой, шестью учащимися по обществознанию, четырьмя по информатике и ИКТ и одним по английскому языку.

В ходе пересдачи математики все учащиеся прошли минимальный порог.

Всем учащимся 11-х классов (95 человек) и 145 учащимся (из 162 допущенных к ГИА) выданы аттестаты за курс среднего общего и основного общего образования соответственно. Сведения о выданных аттестатах выложены в ФИС ФРДО.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-го класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

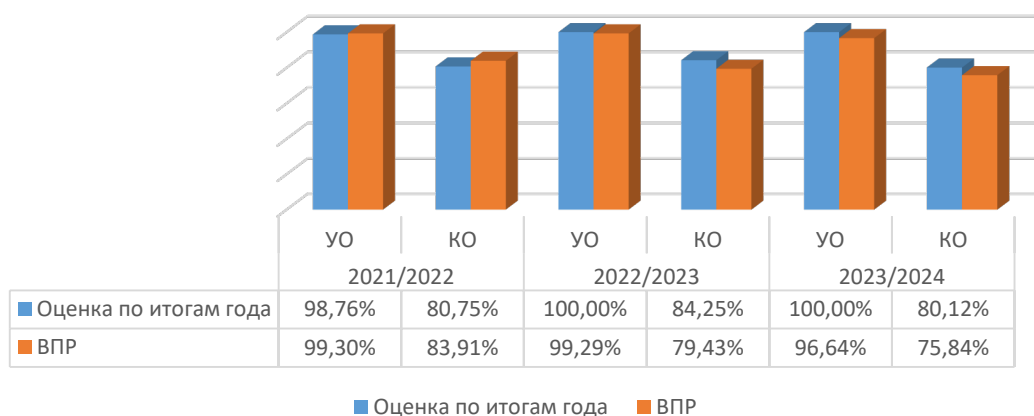
ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Выводы по результатам 2024 года:

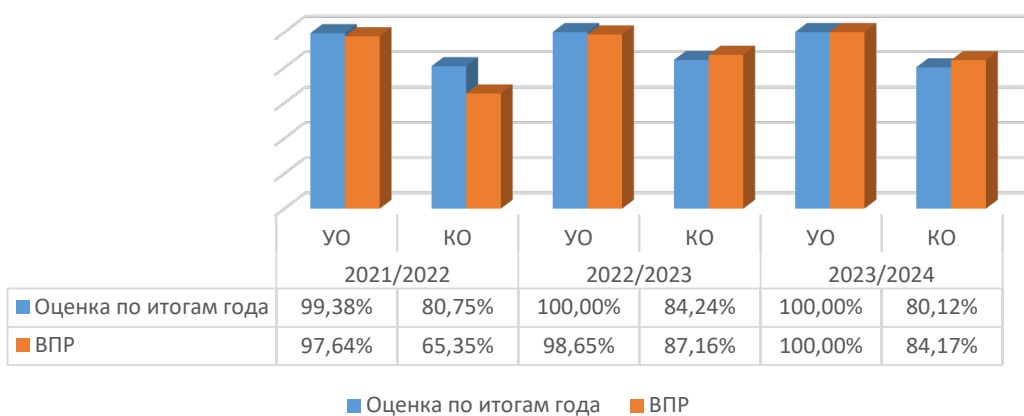
1. 100% уровень обученности показали учащиеся 4 классов по математике и окружающему миру, 5 классов – по биологии и истории, 6 классов – по биологии, истории, географии, обществознанию, 7 классов – по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, 8 классов – по математике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию, 11 классов – по истории.
2. Низкое качество обученности показали учащиеся 8-х классов по русскому языку (49,55%), физике (18,6%) и географии (32,56%).
3. Не подтвердили текущую успеваемость (оценки за ВПР ниже оценок за предыдущий период) учащиеся 5-х классов по русскому языку (31,65%) и истории (35,88%), 7-х классов – по физике (43,94%) и географии (70,45%), 8-х классов – по физике (55,81%) и географии (46,51%).

Однако сравнительный анализ результатов ВПР за последние 3 года показывает тенденцию к улучшению результатов и указывает на их объективность.

Сравнительный анализ результатов учащихся 4-х классов по русскому языку



Сравнительный анализ результатов учащихся 4-х классов по математике



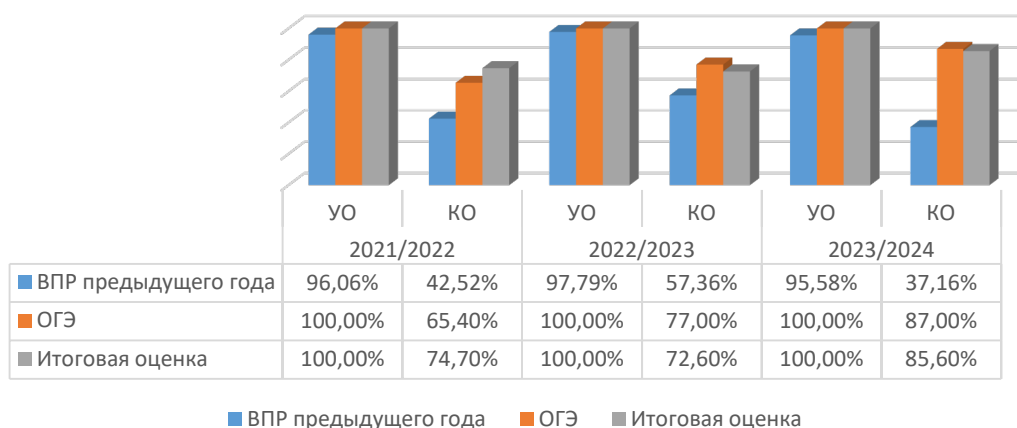
Сравнительный анализ результатов ВПР по **русскому языку** учащихся 4-х классов за последние три года показывает стабильные и объективные результаты успеваемости и качества обучения, отклонение которых в сравнении с итоговой успеваемостью находится на оптимальном уровне, примерно 5%.

В среднем 80,5% учащихся подтверждают отметками ВПР текущую успеваемость по отметкам в журнале.

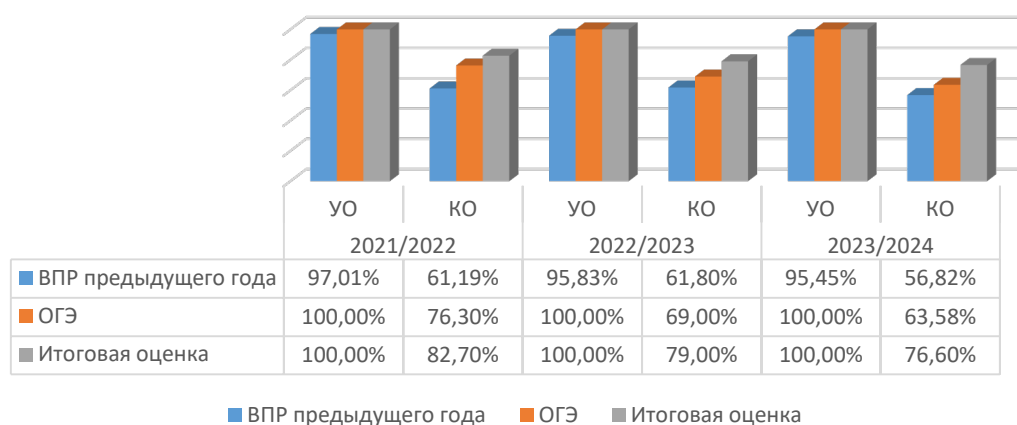
Учащиеся 2023-2024 учебного года по итогам первой четверти имеют в 2024-2025 учебном году УО = 99,4% (по итогам предыдущего года 100%), КО = 83,7% (по итогам предыдущего года 80,12%), что подтверждает объективность итоговых отметок за 4 класс.

Результаты ВПР по **математике** за три года повысились до 100%, а также наблюдается рост качества обученности (с 65% до 84%). При этом последние два года результаты ВПР соответствуют отметкам в журнале и итоговой успеваемости учащихся за 4 класс. Выпускники 4 классов 2023-2024 года по результатам I четверти в 2024-2025 учебном году показали 100%-ую успеваемость и КО = 84,9%, что подтверждает итоговую успеваемость за предыдущий год обучения.

Сравнительный анализ результатов учащихся 9-х классов по математике



Сравнительный анализ результатов учащихся 9-х классов по русскому языку



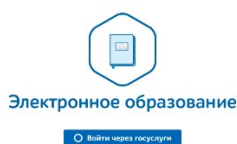
Сравнительная характеристика ВПР за последние три года учащихся 8-х классов обнаруживает, что не все учащиеся справляются с работами по русскому языку и математике, демонстрируют невысокий уровень качества обученности. Однако результаты объективные и соответствуют отметкам за 8 класс. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками, факультативные занятия с целью подготовки к ОГЭ по предметам позволяют достичь 100% уровня обученности и улучшить качество знаний учащихся. Все выпускники в итоге сдают

экзамены и по русскому языку, и по математике и получают аттестат об основном общем образовании.

**Итоги реализации плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной
организации,
в 2024 учебном году**

Внедрение в учебный процесс банка заданий РЭШ в 2024 году		Достижение плановых показателей в 2024 году			
Общее количество работ, выполненных обучающимися 5-9-х классов	Общее количество проверенных работ, выполненных обучающимися 5-9-х классов	Количество обучающихся 8-х классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Количество обучающихся 8-х классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	Количество обучающихся 9-х классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Количество обучающихся 9-х классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению
2875	2575	261	258	274	269

Использование ЦОС



В 2022-2023 учебном году наша образовательная организация перешла на информационно-коммуникационную платформу «Сферум» как часть цифровой образовательной среды, созданной Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

Учебный профиль Сферум теперь и в приложении на компьютере В новом приложении VK Мессенджер доступны все функции учебного профиля Сферум и регулярные обновления.

В 2024 учебном году работа продолжена: осуществлялась привязка профиля к Сетевому Городу «Образование» учащихся и их родителей, были созданы не только Общие чаты классов с детьми и учителями, работающими предметниками в этих классах, но и индивидуальные чаты классных руководителей с учащимися и их родителями.

Совместно с этим велась разъяснительная работа по регистрации детей и их родителей (законных представителей) в ФГИС Моя школа: с учителями – рабочие совещания, индивидуальные беседы с каждым классным руководителем; с родителями – родительские собрания, индивидуальные консультации.

Текущая информация о проделанной совместной работе представлена в таблице:

Количество учащихся	Количество учащихся в Общем чате Сферума	Количество учащихся, имеющих привязку профиля в Сферуме с Сетевым Городом	Количество родителей, имеющих привязку профиля в Сферуме с Сетевым Городом
1594	1594	1594	1524 – 95%

Организация горячего питания на 31.12.2024года

1. Общая информация

	Всего учащихся по списку	Охват горячим питанием	Имеют льготы по оплате	Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
Всего	1593	961	838	691	111	179
1-4 классы	658	658	658	512	0	146
5-9 классы	779	283	164	179	78	26
10-11 классы	156	40	16	0	33	7

2. Охват горячим питанием льготных категорий учащихся (кроме учащихся 1-5 классов)

Завтраки, Обеды

Инвалиды – 18 человек

Учащиеся из многодетных семей – 235 человек

ТЖС/Малообеспеченные – 15 человек

Дети, участников СВО – 49 человек

3. Осуществление контроля за качеством питания

В МБОУ «ЦО № 34» с 2015 года действует Совет по питанию(в каждом учебном корпусе), в который входят представители педагогического коллектива, медицинский работник, учащиеся, родительская общественность.

Проводятся регулярно опросы учащихся и их родителей(законных представителей) по вопросам организации питания.

В феврале-марте были проведены Дни открытых дверей школьной столовой, на которые приглашались, в первую очередь, родители(законные представители) учащихся 1-5 классов, а также все желающие. По результатам посещения были даны

положительные отзывы об организации процесса питания, органолептических свойствах блюд.

Замечаний и жалоб по организации питания в 2024 году от участников образовательного процесса в адрес МБОУ «ЦО № 34» не было.

Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы по итогам 2024 года МБОУ «ЦО № 34»

Воспитательная работа в 2024 календарном году осуществлялась на основании рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 34 имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Захарова», календарных планов воспитательной работы по уровням образования и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Общая цель воспитания – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для МБОУ «ЦО № 34» ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), сформулирована общая цель воспитания нашей образовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Вся воспитательная работа за 2024 календарный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МБОУ «ЦО №34» интересную и событийно насыщенную жизнь всех субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей или законных представителей обучающихся), что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: заместитель директора по НМР и ВР, заместители директора по УВР, заместители директора по ВР, социальные педагоги, педагог-психолог, советник по воспитанию, 63 классных руководителя, 2 педагога-организатора, педагог-организатор по ОБЖ, педагоги дополнительного образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы центра образования. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещалась на сайте образовательного учреждения и в социальных сетях.

МОДУЛЬ 1. Урочная деятельность

Воспитательное воздействие в рамках урочной деятельности оказывалось комплексно: через

содержание предметного материала, через применение определенных методов и приёмов обучения, через личность учителя-предметника, через атмосферу на уроке. Только совокупность всех этих элементов позволяет в полной мере реализовать воспитательный потенциал урока.

Однако, если методическая система учителя, его личностные и профессиональные качества, создаваемый им микроклимат в классе — это элементы достаточно стабильные и неизменно проявляющиеся в повседневной педагогической деятельности, то воспитательное воздействие через предметный материал является прямым результатом целенаправленного отбора содержания и акцентирования его ценностных аспектов при проектировании каждого конкретного урока.

Мероприятия, реализуемые в данном направлении в 2024 календарном году, способствовали инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

С начала года были проведены Уроки мужества, Уроки, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом, Всероссийские открытые уроки в рамках проектов «Уроки цифры», «Проектория»; Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны, Единый урок по безопасности в сети Интернет, приуроченный к Международному дню инвалидов; Уроки кибербезопасности и «Уроки цифры»; Всероссийская акция «Час кода»; Единый урок безопасности в сети Интернет; Уроки доброты, организованные волонтерскими отрядами «Путь Добра» и «Дорогой добрых дел»; уроки по комплексной безопасности, в том числе по защите жизни и здоровья учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров, а также распространения коронавирусной инфекции; классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства», классные часы «Что такое толерантность?»; уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей», «Конвенция ООН о правах ребенка»; уроки и внеурочные занятия в рамках Недели финансовой и функциональной грамотности; классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества; уроки обществознания, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма; уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва»; тематические уроки «День родного языка»; урок, посвященный годовщине возвращения Крыма в состав России; «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»; дни единых действий в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Проект «Без срока давности»; Орлятские уроки в рамках проекта «Орлята России»; серия профориентационных уроков. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включали в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава ЦО, Правилам внутреннего распорядка. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках использовали нестандартные ситуации, грамотно сочетали различные формы работы, формировали проблемные ситуации. Также они использовали вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Вывод:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков достаточно высокий.

Задачи на 2025 год:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

МОДУЛЬ 2. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность характеризуется и реализуется по пяти основным направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, реализуемое на основе определенной программы в соответствии с требованиями ФГОС. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы внеурочной деятельности использовались на развитие школьников, создание условий для их самореализации, а педагоги осуществляли педагогическую поддержку в преодолении детьми трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания Центра.

Т.о. реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности МБОУ «ЦО №34» в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планировалась и организовывалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Цель организации внеурочной деятельности — создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственности и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях. Личности способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в 2024 календарном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в каждом классе с 1-11 реализуется по 10 часов внеурочной деятельности.

В учебном корпусе 1 реализовано Программ по направлениям:

РОВО - 1 программа;

общеинтеллектуальное в каждом классе по 2 часа;

общекультурного-2;

социального-2;

спортивно-оздоровительного-2

духовно-нравственного-1.

В учебном корпусе 2 реализованы:

в 1-11 классах в 64 программах по направлениям: 20 - общеинтеллектуального направления, 16 – общекультурного, 10 – социального, 8 - спортивно-оздоровительного, 10 - духовно-нравственного. Доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное. Некоторые программы реализовывались на нескольких ступенях образования.

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовнонравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии. Перед школами поставлена задача – вовлекать все большее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в занятия по дополнительным образовательным программам. Персонифицированная система финансирования дополнительного образования (ПФДО) — это схема финансирования, благодаря которой дети могут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства.

В системе дополнительного образования в МБОУ «ЦО №34» реализованы 22 программ по следующим направлениям: социально-педагогическое – 6, техническое – 6, физкультурно-спортивное – 2, 4 художественного и 4 - естественно-научного направления. В системе дополнительного образования большим успехом пользуется физкультурно-спортивное направление – занятия волейболом и баскетболом на базе школьного спортивного клуба «Олимп». Практически все педагоги школ ведут занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ. Часть реализуемых программ во внеурочной деятельности обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 80%.

Выводы:

1. В школах реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Обучающиеся с интересом относятся к курсам внеурочной деятельности, посещают занятия.

Задачи на 2025 календарный год: усилить контроль за качеством преподавания программ по внеурочной деятельности; не все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

МОДУЛЬ 3.Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективами классов; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметникам, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

На начало 2024 учебного года в центре образования сформированы 63 классных коллектива.

В 2024 календарном году все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по трем ступеням образования.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты» 6-11 классы), формирование функциональной грамотности «Дружим с книгой», «Учимся для жизни» «Раскрываем секреты текста», «Логос», формирование финансовой грамотности «Волшебный мир чисел», «Азбука финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- систематическое проведение инструктажей по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и в перед каникулами, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ деятельности классных руководителей осуществлялся на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости школьников, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня и работу с родителями. Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 40% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части подбора содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в школьные мероприятия.
- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты» 6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся к классному руководителю.

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты» 6-11 классы), «Учимся для жизни», «Логос», «Волшебный мир чисел», «Азбука финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности», использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- не все классные руководители при организации родительских собраний придерживаются нужной тематики собраний;
- не все обучающиеся в классе чувствуют себя комфортно, в классе есть ребята, которых обижают (в течение года проведено несколько бесед с обучающимися разных классов);
- не все родители (законные представители) обучающихся получают информацию об

успехах или неудачах своего ребенка в школе, так как не посещают родительские собрания или не выходят на связь с классным руководителем.

В течение 2024 года было проведено по 5 родительских собраний для 1-11 классов в очном формате, на которых обсуждались вопросы связанные с формированием законопослушного поведения школьников; о здоровом образе жизни; о культуре поведения в сети «Интернет», о комплексной безопасности детей в учебное и каникулярное время и т.д. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс несколько выше среднего: многие родители активно принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях и посещают классные родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и Рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. Ряд классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
4. У части классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Задачи на 2025 год:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематики.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты» 6-11 классы) «Волшебный мир чисел», «Азбука финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности».
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
8. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

- Работа ШМО классных руководителей

Учебный корпус 1

Методическое объединение классных руководителей средней школы в 2024 году работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя в условиях гармонично развитой личности».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО

в 2024 учебном году:

- подготовка и обсуждение докладов, сообщений по вопросам методики воспитания;
- распространение эффективного опыта работы классных руководителей по формированию гражданской позиции личности учащихся через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям;
- информационно - издательская деятельность, создание методической

«копилки»;

На заседаниях проводилось обсуждение классных часов. В течение года были проведены по графику классные часы, в том числе реализовался проект «Разговоры о Важном» и занятия по внеурочной деятельности.

Руководителем ШМО проверялась документация классных руководителей: планы работы, протоколы классных родительских собраний, тематическая папка, в которой классные руководители отражают проведение мероприятий и инструктажей по ТБ с классом.

В состав методического объединения классных руководителей в 2024 году входило 25 классных руководителей. Из них 20 – среднее звено (5-9 кл.) и старшее звено – 4 (10-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В рамках методического объединения классных руководителей проведены 4 заседания методического объединения по плану МО:

1. Тема: Основные направления воспитательной работы на 2024 год
2. Тема: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
3. Тема: «Использование информационных технологий в работе с классом»
4. Тема: «Гражданско - патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися. Профилактическая работа классного руководителя». Подведение итогов года.

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания ШМО были проведены в различных формах: круглый стол, практикум, обмен опытом, тестирование.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классными руководителями: Даниловой Н.В., Абрашиной И.Ю., Лазаревым А.В., Надежиной Е.С., Судаковой Ю.Б., Пашковой Т.И., Нарышкиной С.В.

Следует отметить Зозулю А.Д., которая стала победителем в конкурсе «Профессионал 2024» в номинации «Мастерство –учить».

Учебный корпус 2

- руководитель ШМО – Кожеурова Татьяна Васильевна.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 8 классных руководителей начальных классов и 10 классных руководителей 5-9 классов, 4 классных руководителя 10-11 классов.

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало над темой: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель работы ШМО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства каждого педагога.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя, совершенствовать систему обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта классных руководителей.
2. Создавать условия для формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Создавать условия для воспитания и развития нравственных качеств личности через привитие любви к малой родине путём формирования гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
4. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
5. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
6. Создавать условия для развития самоуправления в организации учебной деятельности учащихся,

в трудовой и общественной жизни.

7. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

В рамках методического объединения классных руководителей проведены 5 заседаний методического объединения по плану ШМО:

1. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей», август 2024г.
2. «Рекомендации по организации работы с пятиклассниками в начале учебного года», ноябрь 2024г.
3. «Школа – территория безопасности», январь 2024г.
4. «Неделя МО классных руководителей», март 2024г.

Анализируя работу методического объединения, следует отметить, что МО классных руководителей работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий воспитания и обучения учащихся. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию обще-учебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

- Хорошо осуществляется программа адаптации пятиклассников;
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно – ориентированной.

Есть недостатки:

- Классные руководители недостаточно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах;
- Классным руководителям надо вести постоянный контроль за посещаемостью обучающимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в кружки и секции, а также показывать результативность кружковой деятельности в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

На работу над этими недостатками следует обратить внимание в следующем учебном году.

Задачи на 2025 учебный год:

- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
- организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
- развитие творческих способностей педагога;
- повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
- формирование теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя;
- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
- создание электронной копилки методических разработок классных руководителей школ, классным руководителям активнее использовать электронный опыт коллег;
- размещение информации о работе МО на сайте школы. Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

МОДУЛЬ 4. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного самоуправления, активисты РДДМ

«Движение первых», участники волонтерских отрядов «Дорогой добрых дел», «Путь добра» творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

а) перечень наиболее значимых мероприятий, проведенных в 2024 календарном году в школе :

учебный корпус 1

<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>			
№ п/п	Наименование мероприятий	Категории участников (классы)	Количество участников
1.	Акция «Талисман добра»	4	30
2.	Виртуальная экскурсия по музеям Санкт-Петербурга «Блокадный Ленинград»	5	30
3.	Едины классный час «Блокадный хлеб»	1-11	1126
4.	Интерактивный урок, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	8	56
5.	Всероссийская акция «900 дней подвига»	9	45
6.	Смотр строя и песни	2-6	580
7.	Экскурсии в школьный музей	2-4	300
8.	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	9-11	105
9.	Конкурс видеороликов «Герой моей семьи»	7-8	211
10.	Сбор гуманитарной помощи в зону СВО	1-11	1126
11.	Час истории «Крым и Россия в сердце моем»	4,8	120
12.	Региональная акция «Герои вне времени»	8,10	2
13.	Всероссийская Акция «окна Победы»	8	30
14.	Акция «Парад у дома ветерана»	8, 11	49
15.	Конкурс музыкально-литературной композиции «Память вечно жива!»	7-8	119
16.	Линейка памяти	5, 8, 9-11	400
17.	Битва хоров «Во имя Победы!»	1-4	450
18.	Всероссийская акция «Герой в сердце»	1, 5, 8	330
19.	Патриотический час «Герои нашего времени»	9	104
20.	Конкурс чтецов «Литературный щит Тулы»	1-7	60
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
1.	Посвящение в ряды Движения Первых	5-11	150
2.	Праздничный концерт «Вам, любимые!»	1-11	40
3.	Масленица	1-11	1126
4.	«До свидания, начальная школа»	4	119
5.	Последний звонок	11	65
6.	День знаний	1-11	1126
7.	День самоуправления	9-11	150
8.	Посвящение в первоклассники	1	102
9.	Квест «Мы - пятиклассники»	5	115
10.	Концерт «Мама – первое слово»	1-11	40
11.	Новогодний утренник «В поиска ключа Деда Мороза»	1-4	450
12.	Новогодний бал	9-11	150

Ценности научного познания			
1.	Открытая лекция на тему «Беспилотные управляемые системы»	9	30
2.	Шахматный турнир	5-11	15
3.	Краеведческие классные часы	1-11	1064
4.	В гостях у ученого	7	60
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
1.	Акция «Знать, чтобы жить»	8	120
2.	Пятиминутки «Профилактика ЗОЖ»	1-4	465
3.	Встреча с представителем «Лиги здоровья нации»		30
4.	Неделя безопасного интернета	1-11	1126
5.	Урок в рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	11	25
6.	Онлайн-встреча педагога-психолога МБУ ДО " Центр психолого- педагогического и социального сопровождения" Куликовой Ольги Николаевны на тему: «У Вас экзамены? Волнуйтесь спокойно».	11	114
7.	День здоровья	1-11	1064
8.	Акция «Детский Телефон Доверия»	5	115
Эстетическое воспитание			
1.	Всероссийская акция "Открытка трудящимся"	4	30
2.	Фотовыставка “Женщины России: Герои моей семьи, Герои моей страны ”	1-11	1126
Экологическое воспитание			
1.	Неделя добра	1-11	1126
2.	Неделя экологии	1-11	1126
3.	Конкурс АгитБригад «Чистая природа»	7-8	211
4.	Экологический дискуссионный ликбез	10-11	49
5.	Экологический десант	6-11	600
ИТОГО			

За 2024 календарный год было проведено всего **51 мероприятие**. В этом году акцент был направлен в первую очередь на участие обучающихся и школы в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня. Так как одним из направлений развития ребенка является участие его в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и в других мероприятиях.

учебный корпус 2

Гражданско-патриотическое воспитание			
№ п/п	Наименование мероприятий	Категории участников (классы)	Количество участников
1.	Акция «Безопасные каникулы»	1-11	525
1.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-11	525
2.	Онлайн-линейка памяти «Дорогой героев», посвященная 83-й годовщине обороны г. Тулы	7-11	212
3.	Акция по сбору гуманитарной помощи	1-11	525

	«Своих не бросаем»		
4.	Цикл мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	1-11	525
5.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-11	525
6.	Киноурок «День памяти жертв Холокоста»	7-11	212
7.	Акция «Скорбные фиалки»	1-11	525
8.	Урок мужества в Музее обороны Тулы, посвященный 120-летию подвига экипажа крейсера «Варяг»	9Д	20
9.	Возложение в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов	9Д	20
10.	Квест-игра «Разведчики»	7-11	212
11.	Церемония посвящения в «Орлята России»	1-4	109
12.	Церемония посвящения в «Движение Первых»	7-11	212
13.	Исторический турнир «Ты живи, моя Россия»	8Е, 8Д	50
14.	Региональная акция «Герой вне времени»	10-11	79
15.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	3Е	30
16.	Смотр строя и песни «Марш Победы»	8-11	181
17.	Флешмоб «Моя Россия – моя страна»	1-4	209
18.	Конкурс инсценированной песни «Спойте, друзья!»	1-7	329
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
1.	Акция «Добрый мир», приуроченная к Международному дню инвалидов	1-11	525
2.	Конкурс чтецов «Литературный щит Тулы»	5-7	135
3.	Всемирная акция «16 дней без насилия»	1-11	525
4.	Кинолекторий по сказкам народов России	1-5	249
5.	Городской марафон по ПДД «Дорога по правилам»	1-4	209
6.	Городской форум ученического самоуправления «Тула – территория СОтрудничества»	8Д	6
7.	Викторина «Моря и океаны нашей планеты»	1-6	289
8.	Онлайн-викторина «Необъятный космос»	1-11	525
9.	Марафон «День Земли»	1-11	525
10.	Единый классный час, посвященный семье и семейным ценностям	1-11	525
11.	Флешмоб «Шарики воздушные», посвященный Международному дню защиты детей	1-4	209
12.	Тайны Лукоморья. К 225 годовщине со дня рождения А.С. Пушкина	1-5	90
<i>Ценности научного познания</i>			
1.	Интеллектуально-логическая игра «Вдемпил втампадуп»	10-11	80

2.	Профориентационная акция «Неделя без турникетов»	9-11	124
3.	Предметные недели	1-11	525
4.	Всероссийская акция «Урок цифры»	7-11	212
5.	Квалификационный турнир по игре «Шашки Го»	1Д, 2Е, 3Е	10
6.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	10В	1
7.	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Дебют»	1Д, 2Е, 3Е	10
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
1.	Всемирный день здоровья. Акция «На зарядку становись»	1-11	525
2.	Информационно-просветительские мероприятия по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, профилактике абортов среди обучающихся старших классов	9-11	129
3.	Городская межведомственная профилактическая акция «Знать, чтобы жить»	7-11	212
4.	Спортивный праздник «А ну-ка, парни!, для обучающихся 8-11 классов	8-11	181
5.	Профилактическое мероприятие в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!»	7-11	212
6.	Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки»	8,9	90
7.	Единый классный час «Мы выбираем здоровье»	1-11	525
8.	Субботники	1-11	525
9.	Региональный фестиваль «Школьное ГТО»	2-11	34
Эстетическое воспитание			
1.	Концерт «День учителя»	1-11	53
2.	Концерт «Новогодний переполох»	1-11	525
3.	Онлайн-фотоконкурс «Зима в объективе»	1-4	209
4.	Смотр-конкурс на лучшее праздничное новогоднее и рождественское оформление кабинетов	1-11	525
5.	Мастер-класс по изготовлению глиняной игрушки	4Е	30
6.	Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества	1-8	52
7.	Музыкальный марафон «Песни России»	1Д, 2Е, 3Е, 5Е, 9Е	84
8.	Выставка «Краски осени»	1-5	249
9.	Концерт, посвященный 241-летию со Дня рождения В. Жуковского	5-8	183
10.	Акция «Самые теплые пожелания - ВАМ!»	1-11	28
11.	Выставка рисунков «Навстречу звёздам!»	1-8	39
12.	Концертная программа «Марафон масленичных песен»	1-5	249
13.	Губернаторская ёлка	1-8	20

Экологическое воспитание			
1	Выставка рисунков, посвященная Дню земли	1-11	58
2	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2024»	7-9	130
3	Экоуроки «Город начинается с тебя»	1-11	525
4	Экскурсии «Родного края разноцветье»	1-11	525
ИТОГО - 64 мероприятия			

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего. Все мероприятия были качественно спланированы и подготовлены.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Задачи на 2025 учебный год:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Необходимо продолжить активнее работу в направлениях «Школьный музей», «Школьный театр».

МОДУЛЬ 5. Внешкольные мероприятия

Внешкольные мероприятия для обучающихся 1-11 классов в течение года, организуемые педагогами, классными руководителями, в том числе совместно с социальными партнерами школы по разным направлениям согласно планам работы.

а)Участие обучающихся в мероприятиях (наиболее значимые)

учебный корпус 1

№ п/п	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Мероприятия (наиболее значимые)	Класс	Количество участников
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>				
1	Муниципальный	XVIII городской парад юнармейских отрядов "Мы гордимся Россией!"	3	15
2	Муниципальный	Кинофестиваль «Потомки победителей»	11	30
3	Муниципальный	15 городской Слёт именных школ "Равнение на героя"	8	5
4	Региональный	Военно-патриотическая игра «Майский маневры»	10	6
5	Муниципальный	Вахта Памяти «Пост №1»	8-10	27
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>				
1.	Муниципальный	«Волонтеры Победы»	9-11	13
2	Муниципальный	Мастер класс по изготовлению «Сухого душа»	8	14
3.	Муниципальный	Фестиваль «Вожатская флотилия»	9	4
4.	Муниципальный	Выборы «Совет Первых»	9-10	2
<i>Ценности научного познания</i>				
1	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	3,7	2

2	Муниципальный	«Звездное небо сентября»	7	26
3	Муниципальный	Посещение экзотариума в рамках кружковой деятельности	3	20
4	Муниципальный	Экскурсия на кафедру «Системы автоматического управления» Тульского государственного университета.	8	28
5	Муниципальный	«Неделя без турникетов»	8-11	661
6	Региональный	Областной Фестиваль Науки	8	28
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия				
1	Муниципальный	Всероссийский День бега «Кросс Нации-2023»	9-11	5
2	Муниципальный	Учебно-туристическая тропа	5	30
3	Муниципальный	День первой помощи в городе Туле	7-8	60
4	Муниципальный	Большие Юнармейские игры-2025 (фиджитал-спорт)	9-10	10
5	Муниципальный	Школьная баскетбольная лига	5-7	10
Эстетическое воспитание				
1	Муниципальный	Церемония награждения лучших первичных отделений Движения Первых в Туле	8-10	5
2	Муниципальный	Квест «Музейный следопыт»	9	26
3.	Международный	Международный фестиваль детских команд КВН	5-10	10
4	Муниципальный	Конференция «Тула - территория СОтрудничества».	9	5
5	Муниципальный	Посещение театрализованного концерта «Родного неба милый свет»	3-9	18
6	Региональный	Тульская областная премьер-лига КВН, г. Суворов	6, 10	6
Экологическое воспитание				
1.	Муниципальный	Посещение приюта для животных «Любимец»	7-8	35
Учебный корпус 2				
№ п/п	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Мероприятия (наиболее значимые)	Класс	Количество участников
Гражданско-патриотическое воспитание				
1.	всероссийский	Онлайн-линейка памяти «Дорогой героев», посвященная 83-й годовщине обороны г. Тулы	7-11	212
2.	муниципальный	Онлайн-викторина ко Дню Героев Отечества	8Д	21
3.	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	3Е	30
4.	муниципальный	Интеллектуальный турнир «Ленинград. Город выстоял»	8Д	7
5.	муниципальный	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-11	525
6.	муниципальный	Урок мужества в Музее обороны Тулы, посвященный 120-летию подвига экипажа крейсера «Варяг»	9Д	20
7.	региональный	Региональная акция «Герой вне времени»	10-11	79
8.	всероссийский	Акция «Цветы у обелиска»	8Д	18

9.	всероссийский	Акция «Блокадный хлеб»	1-11	522
10	всероссийский	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	5-11	132
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>				
1.	муниципальный	Городской форум ученического самоуправления «Тула-территория СОтрудничества»	8Д	6
2.	муниципальный	Городской марафон по ПДД «Дорога по правилам»	1-4	209
3.	муниципальный	Тайны Лукоморья. К 225 годовщине со дня рождения А.С. Пушкина	1-5	90
<i>Ценности научного познания</i>				
1.	региональный	Профориентационная акция «Неделя без турникетов»	9-11	124
2.	всероссийский	Акция «Большой этнографический диктант»	1-11	525
3.	всероссийский	Всероссийская акция «Урок цифры»	7-11	212
4.	региональный	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Дебют»	1Д, 2Е, 3Е	10
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>				
1	муниципальный	Городская межведомственная профилактическая акция «Знать, чтобы жить»	7-11	212
2	региональный	«ЮИД. Калейдоскоп открытий: маршрут построен»	5 Д	1
3	региональный	Региональный фестиваль «Школьное ГТО»	2-11	30
<i>Эстетическое воспитание</i>				
1.	муниципальный	Мастер-класс по изготовлению глиняной игрушки	4Е	30
2.	муниципальный	Губернаторская ёлка	1-8	20
<i>Экологическое воспитание</i>				
1.	муниципальный	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2024»	7-9	130

б)Участие обучающихся в спортивных мероприятиях различных уровней

№ п/п	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский и др.)	Спортивное мероприятие	Участники (классы)	Количество участников	Результат (количество победителей, призёров)
1.	Муниципальный	«Шведская Эстафета» в зачёт XXIII Спартакиады школ г.Тулы	8-11	8	Место: 6 (дев.) + 28 (юноши)
2.	Муниципальный	«Шведская Эстафета» в зачёт XXIII Спартакиады школ г.Тулы	5-7	16	Место: 9 (дев.) + 11 (мальчики)
3.	Муниципальный	Баскетбол (юноши) в зачёт XXIII Спартакиады школ г.Тулы	8-11	5	Место: 11
4.	Муниципальный	Баскетбол (девушки) в	8-11	5	Место: 12

		зачёт XXIII Спартакиады школ г.Тулы			
5.	Муниципальный	Волейбол (юноши) в зачёт XXIII Спартакиады школ г.Тулы	8-11	16	Место: 11
6.	Муниципальный	Волейбол (девушки) в зачёт XXIII Спартакиады школ г.Тулы	7-11	14	Место: 5
7.	Муниципальный	Лыжная эстафета в зачёт XXIII Спартакиады школ г.Тулы	6-11	4	Место: 14
8.	Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета в зачёт XXIII Спартакиады школ г.Тулы	8-11	16	Место: 8
9.	Муниципальный	Шахматы в зачёт XXIII Спартакиады школ г.Тулы	5-11	3	Место: 3
11.	Региональный	«Битва Школьных Клубов» волейбол	6-9	11	Место: 2
12.	Региональный	«Лыжня России-2024»		2	участие
13.	Муниципальный	«Президентские Игры» 2009-2010г	8	12	Место: 6 итог всех видов
14.	Муниципальный	Настольный теннис (девушки) «Президентские игры	7	3	Место: 5
15.	Муниципальный	Стрит-бол (девушки) «Президентские игры	7-9	4	Место: 11
16.	Муниципальный	Стрит-бол (юноши) «Президентские игры	7-9	4	Место: 5
17.	Муниципальный	Волейбол (девушки + юноши) «Президентские игры	7-9	8	Место: 2
18.	Муниципальный	Футбол (юноши) «Президентские игры	7-9	6	Место: 12
19.	Муниципальный	Легкая атлетика (девушки) «Президентские игры	7-9	6	Место: 4
20.	Муниципальный	Легкая атлетика (юноши) «Президентские игры	7-9	6	Место: 12
21.	Районный	Футбол (младший возраст) юноши	4-5	5	Место: 3
22.	Муниципальный	Президентские состязания (6 класс)	6	12	Место: 5
23.	Муниципальный	Соревнования по шахматам «Дебют» в рамках проекта «Шахматы в школе»	2-3	4	Место: участие
24.	Муниципальный	Первенство города Тулы по шашкам Го	3	7	
25.	Муниципальный	«Кросс нации – 2024»		10	участие
26.	Районный	Футбол (младший возраст) юноши	4-5	3	Место: 3
ИТОГ XXIII Спартакиады школ г.Тулы- Место: 9					

Участие обучающихся в реализации ВФСК ГТО в течение 2024 года:

№	Ступень	Количество	Результат – количество знаков
---	---------	------------	-------------------------------

п/п		участников всего	Золотых знаков	Серебряных знаков	Бронзовых знаков
1.	1 ступень	163 всего	53		
2.	2 ступень		11		
3.	3 ступень		25		
4.	4 ступень		17		
5.	5 ступень		12	1	1
6	6 ступень		41	1	1
ИТОГО ЗНАКОВ: (2 выпускника не дошли до конца)			159	2	2

В) Участие обучающихся в различных акциях:

учебный корпус 1

№ п/п	Уровень (муницип., региональный всероссийский)	Название акции	Класс	Кол-во участни ков
	Всероссийский	Акция «Детский телефон доверия»	5	115
2	Региональный	Неделя БДД	1-11	1064
3	Муниципальный	«Трезво мыслить – здраво жить»	7-11	430
4	Всероссийский	Осенняя неделя добра	1-11	1064
5	Региональный	Акция «Имена, которые нельзя забывать»	1-11	1064
6	Всероссийский	Акция «Бумажный БУМ!»	1-11	1064
7	Региональный	Акция «Поздравление героям»	7-8	10
8	региональный	Онлайн-урок мужества, проводимых в рамках Всероссийской акции «900 дней подвига»	9	45
10	Муниципальный	Акция «Знать, чтобы жить»	8	120
11	Всероссийский	Неделя безопасного интернета	1-11	1064
12	Всероссийский	Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	11	25
13	Региональный	Акция «Герои вне времени»	10	2
14	Всероссийский	Акция "Открытка трудящимся"	4	30
15	Всероссийский	Акция «Окна Победы»	8	30
16	Всероссийский	Акция «Парад у дома ветерана»	8,10	76
17	Всероссийский	Акция «Герой в сердце»	1,5,8	330
ИТОГО участников				1064

учебный корпус 2

№ п/п	Уровень (муницип., региональный всероссийский)	Мероприятия (наиболее значимые)	Класс	Кол-во участни ков
1.	муниципальный	Акция «Блокадный хлеб»	1-11	525
2.	муниципальный	Акция «Весточка на фронт»	1-11	525
3.	муниципальный	Акция «Предупреждаем»	1-11	525
4.	муниципальный	Возложение в рамках Дня памяти воинов- интернационалистов	9Д	20
5.	всероссийский	Осенняя неделя добра	1-11	525
6.	всероссийский	Весенняя неделя добра	1-11	525
7.	муниципальный	Проект "Музейные каникулы"	1-5	100
8.	всероссийский	Акция «Скорбные фиалки»	1-11	525
9.	всероссийский	Акция «Большой этнографический диктант»	1-11	261

10	всероссийский	Акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем»	1-11	525
11	всероссийский	Акция «Безопасные каникулы»	1-11	525
12	всероссийский	Акция «Окна Победы»	1-11	525
13	всероссийский	Акция «Цветы у обелиска»	8Д	18
14	всероссийский	Акция «Добрый мир»	1-11	525
15	всероссийский	Акция «16 дней без насилия»	1-11	525
ИТОГО участников				525

Г) участие обучающихся в конкурсах различной направленности (кроме спортивных):

№ п/п	Общее количество мероприятий различных уровней в которых ПРИНЯЛИ участие	Количество участников всего	Результативность (количество победителей, призёров, либо - участие – сертификат)
Гражданско-патриотическое воспитание			
Городской уровень			
1.	14	103	Диплом (2место)-1 Диплом (1 место)-7 Грамота (победитель, призёр)-19
Областной уровень			
2.	3	14	Сертификаты-14 Диплом (3 место)-1 Диплом (2 место)-1
Всероссийский уровень			
3.	1	15	Участие-15
Ценности научного познания			
Городской уровень			
1.	4	8	Сертификат-4 Диплом (3 место)-4
Областной уровень			
2.	1	38	Сертификат-2 Диплом (2 место)-1 Победители, призёры – 22
Всероссийский уровень			
3.			
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
Городской уровень			
1.	3	24	20
Эстетическое воспитание			
Городской уровень			
1.	16	105	20
Всероссийский уровень			
3.	2	4	3
Экологическое воспитание			
Всероссийский уровень			
3.	2	29	Сертификаты-27 Диплом (1 место)-2

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, массовых мероприятий и участие в акциях, конкурсах различных уровней.
Вывод: Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила более

50%. Количество участников и количество разных конкурсов по разным направлениям по сравнению с прошлым годом **уменьшилось**, можно сделать вывод, что участие обучающихся во внешкольных мероприятиях стало не таким активным и качественным.

Задачи на 2025 год: повысить уровень участия во внешкольных мероприятиях учеников; привлекать для участия во внешкольных мероприятиях родителей, тем самым повышать заинтересованность детей и родителей в участии. Продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в конкурсах и акциях разной направленности как на городском, областном так и всероссийском уровнях. Необходимо уделить внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в районных и областных мероприятиях.

МОДУЛЬ 6. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Школа должна оформлять пространства по инструкции Минпросвещения (письмо от 11.07.2023 № СКз468/15). Необходимо оформить обязательные зоны, а тематические и временные - школы оформляют по желанию. Обязательные зоны – «Государственные символы РФ» и «Возможности и проекты для детей».

Учебный корпус 1

Оформление находится на 1 этаже и 2 этаже учебного корпуса 1. На первом этаже представлены стенды с информацией о главах Тульской области. А также с этого учебного года появились банеры «Орлята России» и «Россия страна возможностей» и «Карта России» и появилось расписание для учащихся начальной школы.

На 2 этаже располагается герб и флаг (зимний период РФ). А также полностью поменялось оформление: добавились стенды российского общества Знание, Российского движения школьников «Первые» 3 шт и банер с символикой основных молодежных проектов и расписание для учащихся средней и старшей школы. В зоне нахождения музея боевой славы была создана экспозиция героев ВОВ и размещена информация о основных сражениях.

На 3 этаже также произошли изменения появились 3 стенда с профориентацией на которых учащиеся могут узнать основные о разных учебных заведениях среднего и старшего звена. Кабинет 50 был переоборудован в центр детских инициатив, где учащиеся могут проводить свои собрания в рамках школьного самоуправления. Рядом со центром детских инициатив были повешены стенды «Территория самоуправления» и «Сила в деталях», на которых анонсируются основные школьные дела и подводятся итоги конкурса.

Следует также на 3 этаже организовать зону для досуга учащихся, где они могли бы поиграть в настольный теннис, пообщаться или почитать дополнительную литературу.

□ «стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; Данные стенды находятся на 2 этаже и отражают все основные мероприятия школьной жизни.

□ благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники; В 2024 году было проведено 6 субботников.

□ благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимся в своих классах и другое. Каждый кабинет имеет свою отличительную черту, классный уголок в некоторых кабинетах отличается оригинальностью и выдумкой. Считаю, что в следующем учебном году следует провести конкурс кабинетов и классных коллективов с целью преобразования классных комнат и появления в них индивидуальных особенностей.

Учебный корпус 2

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В организации среды важна активная роль школьников. Практика привлечения школьников к организации предметно-эстетической среды в нашей школе довольно богата. Чаще всего это

происходит посредством организации рейдов по благоустройству школы или различных участков пришкольной территории.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида стенда первого этажа государственной символикой страны, региона, города;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов, выставка творческих работ;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год» и т.д.);
- оформление тематических фотозон к праздникам;
- участие в субботниках.

В учебном корпусе 2 оформлены следующие зоны:

1 этаж - «Государственные символы РФ», стенды по Юнармии, «Движение первых», «Орлята России», «Добровольчество», ЮИД, «Правила безопасности школьника», «Пожарная безопасность», «Уголок антитеррористической безопасности» и «Российское Общество «Знание»;

2 этаж – создан Центр детских творческих инициатив, в холлах размещены банеры «Первые» и «Большая Перемена»;

3 этаж – пространство по военно-патриотческому воспитанию;

В школе распространено и привлечение обучающихся к оформлению пространства проведения конкретных школьных событий – праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. В школе на регулярной основе проводятся творческие выставки рисунков и плакатов, книжные выставки к праздничным и знаменательным датам. Школьники участвуют в акциях «Окна Победы», «Окна России», в озеленении пришкольной территории, в оформлении школьных стендов по БДД, здоровому образу жизни, безопасности работы в интернете, в оформлении классов, холлов и актового зала к Новому году, 8 Марта, Дню учителя, выпускным вечерам.

Кабинет, который принадлежит тому или иному классу школы, обычно становится центром школьной жизни ребят, поэтому приятно, когда там удобно, интересно, красиво, чисто. И детям здесь особенно дорого то, что они сами внесли вклад в его оформление.

В ходе озеленения пришкольной территории и уход за клумбами не только позволяет школьникам приобрести трудовые навыки, но и формирует правильное экологическое поведение. Размещение на первом этаже выставок творческих работ учащихся, позволяет реализовывать их творческий потенциал, знакомит с работами друг друга, учит уважать труд других людей.

Мотивационные плакаты и стенды знакомят школьников с личностными установками, позволяющими поверить в себя, создают благоприятный настрой, информируют о различных событиях в мире.

Уголки безопасности, стенды подготовки к ГИА, информационные стенды о профориентационной работе, вокруг школьников формируют образовательную среду, учат ориентироваться в понятиях и терминах, а также мотивируют на правильное поведение в той или иной ситуации.

Задачи на 2025 учебный год: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

МОДУЛЬ 7. Взаимодействие с родителями

Основная задача - привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания и Программы родительского всеобуча «Партнерство во имя будущего». Взаимодействие родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей), Совета по питанию, проведения родительских собраний.

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка.

Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и классного руководителя. Через систему родительских собраний, бесед, консультаций проводится психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания ребенка. Таким образом, реализуется функция родительского просвещения и корректировку семейного воспитания. Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2024 году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2024 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, инспекторов КДН и ОДН.

При проведении родительских собраний учитываются индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Классными руководителями 1-11 классов рассматривались вопросы правовой культуры на родительских собраниях, профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников, «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями- предметниками. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Посещение родительских собраний находится на недостаточном уровне — 50-60%.

Задачи на 2025 год: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За

истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.
- необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучать всю имеющуюся документацию, уточнять, если возникают сомнения (у администрации, социального педагога, психолога).

4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

МОДУЛЬ 8. Самоуправление и детские общественные организации (РДДМ, «Орлята России», ЮНАРМИЯ, волонтерство)

Поддержка детского самоуправления и деятельности общественных организаций помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школах продолжают работу Школьные Ученические Советы «МИША» и «Новое поколение», в состав которых вошли обучающиеся 5-11-х классов. Заседания Советов проходили один раз в месяц.

Советы школьного ученического самоуправления приняли участие в организации следующих мероприятий:

1. День учителя.
2. Выборы президента школы.
3. Инаугурация президента школьного ученического самоуправления «Новое поколение»
4. Мероприятия, посвященные 100-летию юбилею Николая Дмитриевича Захарова.
5. Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага.
6. Конкурс «А ну-ка парни», посвященный Дню Защитника Отечества.
7. Акции, по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО.
8. Викторина, посвященная празднику весны и труда.
9. Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
10. Смотр-конкурс песни и строя «Марш Победы!»
11. Всемирный день здоровья. Акция «На зарядку становись!»
12. Неделя здорового питания.
13. Смотр-конкурс на лучшее праздничное новогоднее и рождественское оформление кабинетов.
14. Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества.
15. Музыкальный марафон «Песни России».
16. Мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Классные девчонки!»
17. Выставка плакатов, посвященная Международному женскому дню.
18. Акция «Самые теплые пожелания ВАМ!».
19. Конкурс инсценированной песни «Споёмте, друзья!»
20. Выставка рисунков, посвященная Дню земли.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою

ответственность за происходящее в школе, понимают, на что они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

За учебный год 2024 была проведена большая работа по самоуправлению и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Подводя итоги, можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации, хотя не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. Одним из проблемных мест в организации школьного самоуправления остается работа министерств. Большой вклад был от каждого члена образовательного процесса. Еженедельно классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог организатор и советник по воспитанию совместно с учащимися проводили мероприятия по календарю Дней единых действий, памятным датам, соответствуя плану воспитательной работы. В этом учебном году удалось организовать работу редакций по выпуску школьной газеты «ProШколу». За время учебного года изданы:

1. Школьная газета «ProШколу» №1, посвященная Дню учителя;
2. Школьная газета «ProШколу» №2, посвященная Новому году;
3. Школьная газета «ProШколу» №3, посвященная Дню защитника Отечества;
4. Школьная газета «ProШколу» №4, посвященная 8 марта;
5. Школьная газета «ProШколу» №5, посвященная Дню Победы.

❖ Создание и развитие РДДМ

- количество обучающихся в составе первичной ячейки РДДМ по состоянию на 30 мая 2024 года: всего – 177

- учебный корпус №1 – 107 (на сайте), около 300 не прошли регистрацию до конца.
- учебный корпус №2 – 70 (38 – в прошлом учебном году)

- реальная деятельность членов РДДМ (акции, мероприятия):

Учебный корпус 1

№ п/п	Уровень	Название акции, мероприятия	Количество участников
1	школьный	Классные встречи с Первыми. Гость: Балакина А.В.	27 чел.
2	городской	Сбор-старт лидеров детского и молодёжного движения «ПроДвижение»	8 чел.
3	всероссийский	Акция «Зарядка первых»	7 чел.
4	школьный	Церемония посвящения в ряды «Движения Первых»	250 чел.
5	городской	Квиз «Служу Отечеству»	8 чел.
6	городской	Церемония награждения лучших первичных отделений г.Тулы	5 чел.
7	городской	Посвящение в Первые	5 чел.
8	городской	Фестиваль «Город детства»	20 чел.
9	школьный	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	90 чел.
10	муниципальный	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	30 чел.

За 2024 год была проведена большая работа по регистрации учащихся на сайте «Будь в движении», посвящении обучающихся 5-11 классов в ряды членов Движения, а также проведении школьных, городских и всероссийских акций.

В следующем году планируется внести оставшихся учащихся на официальный сайт (прохождение регистрации до конца), проводить минимум 1 классную встречу за четверть с обучающимися, проработать все 12 направлений РДДМ, увеличить количество и качество проводимых мероприятий.

Учебный корпус 2

№ п/п	Уровень	Название акции, мероприятия	Количество участников
1.	внутришкольный	День учителя	28

2.	внутришкольный	Акция «Самые теплые пожелания ВАМ!»	28
3.	внутришкольный	Акция «Моё будущее!»	30
4.	внутришкольный	Флэшмоб ко Дню России «Я, ты, он, она»	13
5.	внутришкольный	Концертная программа «Песни Победы»	238
6.	внутришкольный	Торжественная церемония посвящения в Движение Первых	70
7.	внутришкольный	«Зарница 2.0»	40
8.	всероссийский	Всероссийский флэшмоб ко Дню России	13
9.	всероссийский	Всероссийская акция «Окна Победы»	5
10.	всероссийский	Акция «Тот самый первый день войны»	50

С целью создания условий для личностного роста и формирования гражданского самосознания учащихся, повышения эффективности воспитательной деятельности и сопровождения социализации детей, в школе действует первичное отделение РДДМ.

С целью увеличения количества членов первичного отделения Движения Первых МБОУ «ЦО №34»:

- использовать ресурсы совета школьного ученического самоуправления «Новое поколение» и «МИША» для информирования о возможностях и мероприятиях Движения Первых;
- провести школу актива Движения Первых в школе для формирования лидерской команды;
- продолжить проведение информационных мероприятий о движении в классах;
- организовать школьные этапы муниципальных, региональных и федеральных мероприятий Движения Первых с дальнейшим выдвижением победителей на мероприятие.

Задача на 2025 год - активизация работы органов ученического самоуправления.

❖ Юнармейское движение.

Работа по вовлечению обучающихся во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»:

- количество обучающихся - юнармейцев по состоянию на 30 мая 2024 года:

- учебный корпус №1 – 38 (2 юнармейских отряда: Десант», «Т-34»);
- учебный корпус №2 – 53 (35 – в прошлом учебном году).

В школе созданы и ведут свою деятельность 3 юнармейских отряда: отряд «Астра»-8Д класс, отряд «Комета»-5Е класс, отряд «Патриот»-4Е класс.

В течение учебного года отряды работали согласно разработанному плану. Юнармейцы приняли участие во внутришкольных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях и акциях:

№ п/п	Уровень	Название акции, мероприятия	Количество участников
1.	Школьный	Участие в церемонии поднятия флага РФ.	11
2.	Школьный	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	15
3.	Школьный	Классное мероприятие, посвященное 450-летию «Азбуке» Ивана Федорова	21
4.	Школьный	Мероприятие, посвященное празднику российского студенчества	21
5.	Школьный	Мероприятие, посвященное памяти жертвам Холокоста	21
6.	Школьный	Участие в акции «Блокадный хлеб» в честь 81-летия прорыва блокады Ленинграда	21
7.	Школьный	Мероприятие, посвященное Сталинградской Битве	21
8.	Школьный	Посещение Урока Мужества в Музее Оборона г. Тулы, посвященного подвигу крейсера Варяг	21
9.	Школьный	Мероприятие, посвященное выводу Советских войск из Афганистана. День памяти воинов-интернационалистов	21
10.	Школьный	Возложение цветов к мемориальной доске Исаева А.Н.	7
11.	Школьный	Проведение экскурсий в военно-исторический музей	4

		имени Григория Антоновича Агеева были организованы для обучающихся начальной школы	
12.	Школьный	Школьная акция «Возложение цветов к месту гибели и месту захоронения легендарного комиссара Тульского рабочего полка Григория Антоновича Агеева» в преддверии Дня Победы	4
13.	Муниципальный	Юнармейской онлайн-викторине «Необъятный космос»	11
14.	Муниципальный	«День Неизвестного солдата»	24
15.	Муниципальный	Муниципальный этап юнармейского творческого конкурса	4
16.	Муниципальный	Возложение цветов к месту гибели и памятнику Г.А. Агееву в Рогожинском парке г. Тулы в честь праздника «День защитника Отечества»	19
17.	Муниципальный	Участие в интеллект-шоу «Ленинград: город выстоял»	6
18.	Муниципальный	Уборка территории около памятника Г.А. Агееву.	19
19.	Муниципальный	Участие в квесте, посвященном правилам дорожного движения, организованном молодежным центром «Спектр» в Центральном парке г. Тулы	18
20.	Муниципальный	Большие юнармейские игры в номинации творчество	5
21.	Муниципальный	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10
22.	Региональный	Акция "Цветы у обелиска", посвящённая Дню защитника Отечества.	19
23.	Региональный	Возложение цветов к мемориальной доске Агеева Г.А.	19
24.	Региональный	Возложение цветов на могилу Агеева Г.А.	19
25.	Региональный	День единых действий, направленных на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны	43

В данном учебном году продолжается работа с обучающимися 8 Д класса отряд «Астра» (классный руководитель Перова Дарья Васильевна), 5 Е класса отряд «Комета» (классный руководитель Прудис Инна Валериевна) и 4 Е класса отряд «Патриот». Ребята активно принимали участие в общешкольных и городских делах. Все отряды являются частью большого всероссийского военно-патриотического движения. Основной задачей является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Для этой цели воспитанники изучают историю родной страны, узнают про выдающихся российских учёных и полководцев. В преддверии Дня Защитника Отечества и Дня Победы отряд Юнармейцев «Астра» нашего центра возложили цветы к месту гибели Г.А. Агеева в Рогожинском Парке. Юнармейцы отряда «Комета» приняли участие в Акции «Память Героев бессмертна!» и возложили цветы на аллею Памяти в ЦПКиО имени П.П. Белоусова.

❖ Задачи на 2025 год: активизировать работу по привлечению обучающихся школы в ряды Юнармейцев, организовать работу по вовлечению юнармейцев в мероприятия разных уровней, не только школьных. Наладить работу по обучению юнармейцев в Молодежном центре «Спектр» по программе военно-патриотического направления военным и спортивным дисциплинам.

❖ «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов.

За 2024 учебный год на сайте Орлята России было зарегистрировано 11 классов 1 и 2 корпусов. К концу учебного года карточку класса на сайте создали еще 9 классных

руководителей.
Учебный корпус № 1:

Класс-отряд	Количество детей	Руководитель
1 Г	29	Зарецкая Е.Е.
2 Г	29	Чеканова А.И.
3 В	29	Крылова Е.Н.
4 А	30	Давыдова А.А.

Учебный корпус № 2:

Класс-отряд	Количество детей	Руководитель
1 Е	24	Миринскова Ю.М.
2 Е	25	Уткина У. Н.
3 Е	30	Чупракова А.А.
4 Д	28	Белолипецкая Е.А.
4 Е	26	Самохвалова С.П.

В течение года обучающиеся под руководством учителей принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей с целью достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках. Орлята России 2 Е класса высадили аллею сирени. Орлята России 2-4 классов активно принимали участие в мероприятиях, посвященных «Дню Земли»: Экоюнаты. Выступление агитбригады «Человек природе друг...»(4 Д, 4 Е); в экологических акциях «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Эко-мода».

Уткина У.Н. прошла обучение и получила сертификат за «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»

Задачи на 2025 учебный год:

Важно создать штаб Наставников из числа учащихся старших классов для классов, проводящих работу по программе «Орлята России» и обучить их.

Провести посвящение в Орлята России учащихся 1-4 классов.

Активизировать работу учителей по использованию сайта «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>.

Рекомендовать все учителям начальных классов, ведущим работу по программе «Орлята России», пройти обучение на сайте и активно использовать в работе методические материалы для реализации Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

❖ Развитие волонтерского движения:

- количество волонтеров на 30 мая 2024 года в школе:

учебный корпус	Количество волонтеров всего	Количество волонтеров, имеющих волонтерские книжки	Зарегистрированы на сайте DOBRO.RU	Руководитель волонтерского движения, должность
учебный корпус №1	91	17	74	Интинтиева Анна Исмагильевна, заместитель директора по ВР
учебный корпус №2	70	0	67	Грымзина Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания
Всего			175	

- деятельность волонтеров (акции, мероприятия):

учебный корпус 1

№ п/п	Уровень	Название акции, мероприятия	Количество участников
1.	школьный	Акция «Тула — город с историей»	8 чел.
2.	школьный	Открытки для бабушек и дедушек.	9 чел.

3.	школьный	Большая учительская неделя	50 чел.
4.	школьный	Осенняя неделя добра	56 чел.
5.	школьный	Мастер-класс "Папочка, для тебя подарочек"	8 чел.
6.	школьный	Квест "Золотая осень"	6 чел.
7.	школьный	Пятиминутки на тему "Профилактика здорового образа жизни"	9 чел.
8.	школьный	КВИЗ для учащихся 4В и 5В классов «День защитника Отечества»	5 чел.
9.	школьный	Фестиваль дворовых игр "Пошли играть!"	3 чел.
10.	школьный	Весенняя Неделя Добра	49 чел.
11.	школьный	Неделя Экологии	24 чел.

Волонтерами отряда «Путь добра» под руководством педагогов школы было проведено более 15-20 мероприятий за период 2024 года, также волонтеры вносили свой вклад во время проведения исторических КВИЗов, викторин, концертов в течение года. Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны: Пропаганда здорового образа жизни, Духовно – нравственное воспитание, Проведение социально – значимых мероприятий. В состав ВО входят учащиеся с 5 по 11 класс.

На протяжении года не только сохранилась активность ребят и учителей школы в проводимых акциях и мероприятиях, но и увеличилась в разы. Прослеживается не поддельный интерес к волонтерской работе. С большим энтузиазмом в неё окунаются как волонтеры отряда, так и учащиеся, педагоги всей школы.

учебный корпус 2

№ п/п	Уровень	Название акции, мероприятия	Количество участников
1	Всероссийский	«Телефон доверия в каждом дневнике»	10
2	Городской	Весенняя неделя добра	70
3	Городской	Осенняя неделя добра	65
4	Школьный	«Я вожатый!»	15
5	Школьный	«Чистый город»	15
6	Школьный	«Цветы у обелиска»	15
7	Школьный	Всероссийская акция «Герои Отечества»	10
8	Школьный	Всероссийская акция «Традиции здорового питания»	3
9	Школьный	Всероссийская акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	6
10	Школьный	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение»	2
11	Школьный	«Масленичные забавы»	13
12	Школьный	Экскурсии в школьный военно-исторический музей имени Героя Советского Союза Г.А. Агеева	8
13	Школьный	«Мы вместе»	150
14	Школьный	Акция «Весточка на фронт»	200
15	Школьный	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	7
16	Школьный	«Блокадный хлеб»	5
17	Школьный	Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	56
18	Школьный	Всемирная акция «16 дней против насилия»	4
19	Школьный	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	8
20	Школьный	Международный день отказа от курения	3

Поставленные задачи вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность были выполнены. Деятельность отряда эффективна, разнообразна. Участие в волонтерской деятельности может

служить одной из форм досуговой занятости детей и молодежи.

Задачи волонтерского отрядов «Путь добра» и «Дорогой Добрых Дел» на 2025 учебный год:

1. Продолжать активизировать популяризацию идей добровольчества в школьной среде;
2. Продолжать пропагандировать у школьников активную гражданскую позицию, формировать нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий;
3. Продолжать повышать активность волонтеров в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
4. Проводить обучение волонтеров на платформе Dobro.ru.
5. Провести рекламную кампанию волонтерского объединения с целью привлечения обучающихся к добровольческой деятельности.

❖ Деятельность отрядов ЮИД

Отряд ЮИД «Эврика» МБОУ «ЦО №34», **учебный корпус №1:** состоит из 26 учащихся и 2 педагогов: Панкова Светлана Ивановна и Гуц Ирина Алексеевна.

Совместно с педагогами учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях: муниципальный (II место) и городской этапы конкурса «Безопасное колесо»; Полина Панова (5В класс) приняла участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Детство безопасности – ЮИД» и была награждена сертификатом УО Администрации г.Тулы; ввели рубрику в сообществе #ДорожнаяАзбука34; проводили рейды «Дети на дороге».

В школе с 18 по 22 сентября 2024 года проходила неделя безопасности дорожного движения, во время которой члены отряда ЮИД проводили рейды по классам, проверяли наличие в классе уголков безопасности, а также безопасного маршрута до школы.

В 2024 году в **учебном корпусе 2** отряд ЮИД действовал в составе обучающихся 5Д и 7Е классов, руководитель отряда педагог-организатор Лазуткина С.В.

Цель отряда ЮИД: пропаганда правил дорожного движения среди учащихся предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД и в 2024 году работа проводилась в соответствии с утвержденным планом. В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы, интерактивные занятия, мультпоказы, кинопоказы, выставки рисунков, игры на знание правил дорожного движения викторины, акции. Ребята проводят беседы, викторины, информационные занятия для обучающихся начальной школы по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению.

Мероприятия, проведенные отрядом ЮИД «Дорожный патруль» в 2024 учебном году:

1. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», на котором ребята построили свой маршрут «Дом-школа-дом», который после был вклеен в дневник.
2. Ежедневные пятиминутки по правилам дорожного движения проводились для привлечения внимания учеников школы к соблюдению правил дорожного движения.
3. Уроки безопасности дорожного движения познакомили ребят с правилами для пешеходов, водителей, правилами и способами оказания первой помощи.
4. «Знаки эти нужно знать!» на занятии ребята узнали о значении дорожных знаков, которые они встречают на дорогах ежедневно.
5. Познавательная викторина о правилах дорожного движения, позволила ребятам ещё раз вспомнить информацию, связанную с безопасным поведением на дороге.
6. Профилактическое мероприятие «Мой друг светофор», познакомило ребят с видами светофоров.
7. «Железная дорога-зона повышенной опасности!», интерактивное занятие по правилам безопасного поведения на объектах железной дороги.
8. «Безопасность на проезжей части». Безопасный мультпоказ.
9. «Засветись и будь заметнее на дороге», «Дорожные светлячки» -интерактивные занятия о важности использования светоотражающих элементов в темное время суток на проезжей части.
10. Предновогодняя акция отряда ЮИД- Дед Мороз и Снегурочка напомнили учащимся школы о безопасном поведении во время зимних каникул.
11. Челлендж «Мы за безопасность дорожного движения»-фотоакция, привлекающая внимание к проблеме безопасности дорожного движения.
12. Акция «Территория единства», посвященная 51-годовщине движения юных инспекторов дорожного движения.

13.Выставка рисунков «Я по правилам хожу!», в которой ребята в творческой форме изобразили свои знания ПДД.

14.Викторина по правилам дорожного движения, позволила в творческой форме проверить у учащихся качество знаний ПДД.

15.«С СИМ-безопасно колесим»-городское мероприятие, в котором приняли участие ученики старших классов нашей школы.

Отряд ЮИД «Дорожный патруль» принял участие и в городских, региональных и всероссийских мероприятиях таких как:

1.Месячник «Уступи дорогу поездам!»-мероприятие по привлечению внимания школьникам к правилам дорожного движения, связанным с железнодорожным транспортом.

2.Городской марафон по безопасности дорожного движения «Дорога по правилам» в рамках которого было проведено тестирование по ПДД и практические лаборатории «Тульский транспорт», «Перекресток», «Тулячки-светлячки», «Первая помощь при ДТП».

4.ЮИД fest.

5.Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения.

На всех мероприятиях изучалась история дорожного движения, правила дорожного движения, приёмы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Мероприятия имели теоретическую и практическую направленность. Отряд использовал различные формы работы, каждый имел возможность раскрыть свои способности.

Для пропаганды безопасного поведения на дороге в школе и в классах имеются стенды по правилам дорожного движения, стенды систематически обновляются.

С целью профилактики дорожного травматизма проводились встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД города Тулы по пропаганде безопасности дорожного движения.

За все время работы отряда, в школе не зафиксировано случаев нарушений правил дорожного движения обучающимися, что означает, что работа отряда способствовала пропаганде безопасного поведения учащихся на дорогах. Таким образом, цели, поставленные в начале учебного года были достигнуты.

Задачи отрядов ЮИД «Эврика» и «Дорожный патруль» на 2025 учебный год:

-продолжить изучение теоретических основ ПДД, элементов дорожного движения внедряя новые формы работы;

-увеличить количество мероприятий с привлечением сотрудников ГИБДД;

- продолжить работу по созданию информационной и воспитательной среды МБОУ «ЦО №34», способствующей формированию безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи на 2025 учебный год:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», волонтерство.

2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть обучение на различных информационных ресурсах.

4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

5. Продолжить волонтерскую деятельность активнее вовлекая школьников к участию в ней.

МОДУЛЬ 9. Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний. В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

Динамика постановки на учёт и снятия с учёта несовершеннолетних и их семей в течение 2024 года:

Учебный корпус 1

Состоят на учёте на 30 мая 2024 года (количество)		
ВШУ(семей/детей)	КДНиЗП(семей/детей)	ОДН(семей/детей)
8	5 детей (4 семьи)	6 детей, 3 семьи
Состоят на учёте на 30 июня 2024 года (количество)		
ВШУ(семей/детей)	КДНиЗП(семей/детей)	ОДН(семей/детей)
9	5 детей (4 семьи)	6 детей, 3 семьи
Состоят на учёте на 01 сентября 2024 года (количество)		
ВШУ(семей/детей)	КДНиЗП(семей/детей)	ОДН(семей/детей)
14	5 детей (4 семьи)	6 детей (1 семья)
Состоят на учёте на 31 декабря 2024 года (количество)		
ВШУ(семей/детей)	КДНиЗП(семей/детей)	ОДН(семей/детей)
17	1 семья	3 детей (2 семьи)

Учебный корпус 2

Состоят на учёте на 30 мая 2024 года (количество)		
ВШУ(семей/детей)	КДНиЗП(семей/детей)	ОДН(семей/детей)
5/3	4/1	3/2
Состоят на учёте на 30 июня 2024 года (количество)		
ВШУ(семей/детей)	КДНиЗП(семей/детей)	ОДН(семей/детей)
5/2	2/0	4/1
Состоят на учёте на 01 сентября 2024 года (количество)		
ВШУ(семей/детей)	КДНиЗП(семей/детей)	ОДН(семей/детей)
6	3/0	4/0
Состоят на учёте на 31 декабря 2024 года (количество)		
ВШУ(семей/детей)	КДНиЗП(семей/детей)	ОДН(семей/детей)
12	9/0	8/1

Вывод: необходимо продолжить проведение коррекционных мероприятий, направленных на искоренение девиантного поведения учащихся. Помимо этого необходимо проводить работу с родителями обучающихся.

Социальные педагоги проводили изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинскими работниками, психологом, администрацией школы. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировали банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и

родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

На каждого ребёнка составлена карта индивидуального сопровождения. Работа велась в комплексе с психологом, медработником школы, с социальными службами по месту жительства. Дети вовлечены в кружки по интересам, спортивные секции, привлечены для участия в областных спортивных соревнованиях по различным видам спорта.

В течение учебного года были проведены беседы с данными учащимися беседы на темы: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие вредных привычек», «Внимательное и бережное отношение к вещам», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности», «Правовая ответственность». Индивидуальные и групповые беседы «Мы в ответе за свои поступки», «Чужое брат – позор», «Жизнь даётся только один раз», «Экстремизм- что это?», «Экстремизм-угроза человеку и государству», «Кому важен цвет кожи?», «Достоинства и недостатки человека», «Суд над сигаретой».

Социальными педагогами велась просветительская и профилактическая работа индивидуальная работа с детьми и родителями.

Прохождение курсов для педагогических и руководящих работников по проблеме «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» - Кожеурова Т.В.

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2024 учебного года выявились следующие результаты : к концу учебного года можно видеть положительный сдвиг показателя «желание учиться».

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть в следующем учебном году следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности.
2. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
3. Классным руководителям классов более детально изучать социальные условия обучающихся , пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
4. При переходе обучающихся из начального класса в среднее звено соблюдать преемственность, предоставить новому классному руководителю исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Задачи на 2025 учебный год:

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.
3. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся , законопослушного поведения и гражданской ответственности.
4. Вовлекать учащихся «группы риска» в волонтерскую и патриотическую деятельность, во внеклассные и внешкольные мероприятия. Способствовать организации досуга учащихся.
5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.
7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
8. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
9. Активизировать совместную работу с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений.
10. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Работа по профилактике правонарушений и различных негативных явлений и зависимостей в ученической среде:

№ п/п	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (<u>наиболее значимые</u>)	Класс	Количество участников
1.	Всероссийский	Единый урок первой помощи	10-11	111
2.	Всероссийский	Акция «Детский телефон доверия»	1-11	765
3.	Всероссийский	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	1-11	1626
4.	Всероссийский	Урок в рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!	9-10	81
5.	Всероссийский	Акция «Знать, чтобы жить»	7-9	216
6.	Всероссийский	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	5-11	330
7.	Всероссийский	Всероссийский единый урок «Права человека»	5-11	630
8.	Региональный	Профилактические классные часы «Трезво мыслить – здраво жить»	9-11	430
9.	Региональный	Профилактическая операция «Внимание, дети!»	1-11	1626
10.	Региональный	Информационная кампания против жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних «Вместе защитим наших детей»	1-11	1626
11.	Региональный	Пятиминутки «Профилактика ЗОЖ»	1-11	1626
12.	Региональный	Онлайн-встреча педагога-психолога МБУ ДО " Центр психолого- педагогического и социального сопровождения" Куликовой Ольги Николаевны на тему: «У Вас экзамены? Волнуйтесь спокойно».	9,11	114
13.	Муниципальный	День первой помощи	5-6	60
14.	Муниципальный	Ежегодная акция «16 дней против насилия»	1-11	1626
15.	Муниципальный	Межведомственная профилактическая акция «Мы едины!»	1-11	1626
16.	Муниципальный	Летний этап профилактической антинаркотической акции "Знать, чтобы жить" июнь 2024	1-5	300
17.	Школьный	Встреча с сотрудниками отдела полиции УМВД Советского района	2-9	503
18.	Школьный	Всероссийский день правовой помощи детям в Тульской области	1-11	1626
19.	Школьный	Профилактические лекции «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	9	20
20.	Школьный	Профилактическое занятие "Круг сообщества"	5	30
21.	Школьный	Урок по теме «Безопасное поведение в социальных сетях»	1-11	1626
22.	Школьный	День Здоровья	1-11	522

**Профилактическая работа по обеспечению комплексной безопасности несовершеннолетних
- профилактика дорожно-транспортного травматизма:**

№ п/п	Акции, мероприятия (название)	Приглашенные	Количество участников
----------	-------------------------------	--------------	--------------------------

1	Неделя БДД	Инспектор ОДН	1126
2	Пятиминутки БДД	-	1126
3	Посвящение в ЮИД		40
4	Кинолекторий «Азбука правил»	-	85
5	Заочная олимпиада по ПДД «Дорога! Дети! Безопасность!»	-	28
6	Марафон безопасности «Дорога по правилам»	-	38
7	Уроки безопасности дорожного движения	-	509
8	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	-	3
9	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	-	5
10	Олимпиаде «Безопасные дороги»	-	1115

ВЫВОД:

В данной таблице представлены основные мероприятия по направлению профилактики, работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма выполненной в полной мере. В следующем году следует попробовать провести соревнования по знанию ПДД.

- пожарная безопасность:

№ п/п	Акции, мероприятия (название)	Приглашенные	Количество участников
1.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	-	300
2.	День сотрудника пожарной охраны!	Сотрудники пожарной части	240
3.	«Минутки безопасности», направленные на изучение детьми правил пожарной безопасности (в конце учебного дня)	-	1648
4	Размещение информации по пожарной безопасности в социальной сети ВКонтакте	-	1648
5	Проведение инструктажей с обучающимися по правилам пожарной безопасности	-	1626

ВЫВОД:

Данный вид профилактической работы достаточно подробно и емко освещается в наших группах «вконтакте» ежемесячно. Также классные руководители рассматривают правила пожарной безопасности на 5-минутках безопасности. В среднем учебном году необходимо предусмотреть посещение выставки по пожарной безопасности учащимися начальной школы и 5-7 классов.

-информационная безопасность:

№ п/п	Акции, мероприятия (название)	Приглашенные	Количество участников
1	Встреча с представителем Росгвардии	-	114
2	Неделя безопасного интернета	-	1628
3	Единый урок «Безопасность Интернет»	-	247
4	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	-	75
5	Просветительский проект в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез»	-	402
6	Всероссийская акция «Урок цифры»	-	214
7	Анкетирование «Образ жизни подростков в сети»	-	502

ВЫВОД:

Данный вид профилактической работы осуществляется через разные формы работы: на уроках цифры, а также освещается на классных часах и 5-минутках безопасности. В следующем учебном

году следует пригласить для беседы специалиста по информационной безопасности. Мероприятия по информационной безопасности должны соответствовать новой Концепции информационной безопасности детей (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р).

- профилактика экстремизма:

№ п/п	Акции, мероприятия (название)	Приглашенные	Количество участников
1.	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Конорозов Ф. К. сержант полиции, участник СВО	1626
2.	Правовая лекция на тему: "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Права и обязанности несовершеннолетних".	-	106

Иные виды профилактической работы:

Данному виду профилактической работы уделяется особое внимание. В школах имеются стенды, посвященные профилактике экстремизма. Также в 2024 году проходила 4 плановые эвакуации при которых детям объясняли правила поведения при террористической угрозе. В следующем учебном году следует продолжить данную работу, а также проводить профилактические беседы с участием сотрудников правоохранительных ведомств.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся, правовое воспитание, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активация воспитательной позиции родителей.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся проводится планомерно:

проводятся индивидуальные беседы с учениками и родителями, постоянно организуются консультации с социальным педагогом. В плане воспитательной работы большое место отводилось проведению тематических классных часов, бесед, направленных на профилактику правонарушений, на пропаганду здорового образа жизни.

Вопросы профилактики правонарушений, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, о необходимости контроля за их времяпровождением систематически рассматривались на родительских собраниях.

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется вовлечению детей во внеурочную деятельность и занятия дополнительного образования.

Несовершеннолетние, состоящие на различного вида учётах привлекаются в различные школьные мероприятия. Создавая «ситуацию успеха», вовлекая в интересующую ребенка деятельность (игру, труд, учебу), обучая правильно относиться к неудачам, уметь исправлять ошибки, уважать товарищей и взрослых, обучая прощать друг другу слабости и недостатки, мы помогаем ребёнку социализироваться в классном коллективе, не чувствовать себя неудачником. Это поможет ему в будущем.

В течение года проходит встреча с сотрудниками отдела профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних администрации г. Тулы, ОДН линейного отдела УМВД России на станции Тула, ОНД и ПР г. Тулы (по Привокзальному и Советскому округам) УНД и ПР ГУ МЧС России по Тульской области, ГУЗ "ТОНД №1".

В течение учебного года систематически проводились инструктажи по различным видам безопасности. Очень много информативного материала рассылается в детские, родительские чаты и публикуется на сайте центра образования и в социальных сетях.

Задачи на 2025 год:

Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять

постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

МОДУЛЬ 10. Профориентация

Наиболее значимые профориентационные мероприятия, акции

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Учебный корпус 1

№ п/п	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Класс	Количество участников
1.	Региональный	Встреча учащихся представителем ТулГУ. Институт Право и управление, кафедра Гос. управление и внешнеэкономическая деятельность	10-11	96
2.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	«Россия – мои горизонты» - профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры	6-7	224
3.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	«Россия – мои горизонты» - профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры	8-9	211
4.	Всероссийский проект «Шоу профессий»	Цикл открытых онлайн-уроков, «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию: - Графический дизайнер; - Слесарь; - Оператор беспилотных летательных аппаратов;	1-4	209
5.	Всероссийский проект «Шоу профессий»	Цикл открытых онлайн-уроков, «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию: - Специалист аддитивных технологий; - Графический дизайнер; - Строители будущего «Полное погружение» - Оператор беспилотных летательных аппаратов;	5-9	289
6.	Всероссийский проект «Шоу профессий»	Цикл открытых онлайн-уроков, «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию: - Веб-разработчик; - Специалист аддитивных технологий; - Графический дизайнер; - Оператор беспилотных летательных аппаратов;	10-11	97
7.	Всероссийская акция «Неделя без	ООО ПП «Тулский ЦСМ»	8	24

	турникетов»			
8.	Муниципальный	В Связи с празднованием «Дня пожарной охраны». Главное управление МЧС России по ТО организованны мероприятия, связанные с деятельностью МЧС России.	6	50
9.	В рамках проведения профориентационных встреч посещение СПО	В рамках проведения профориентационных встреч посещение колледжа IThub Tula	9	26
10.	МБОУ «ЦО № 34»	Оформление стенда и информирование обучающихся и их родителей о проведении «Дней открытых дверей» учреждениями СПО и ВО	1-11	инф-ия размещена на стендах и на сайте ЦО
11.	МБОУ «ЦО № 34»	Организация родительских собраний по вопросам профориентации обучающихся с участием ведущих вузов в очном и онлайн форматах	5-9	Информация доведена до родителей учащихся
12.	МБОУ «ЦО № 34»	Проведение профориентационного тестирования обучающихся в рамках воспитательной деятельности	8,9,11	161
13.	МБОУ «ЦО № 34»	Организация участия обучающихся в профориентационных тренингах	1-5	187
14.	МБОУ «ЦО № 34»	Участие обучающихся в профориентационных классных часах	1-11	978
15.	МБОУ «ЦО № 34»	Участие во Всероссийском «Уроке Цифры» (проводят учителя информатики)	8-11	225

Учебный корпус 2

№ п/п	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия (наиболее значимые)	Класс	Количество участников
1.	Всероссийский	Акция «Неделя без турникетов» Посещение ОАО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.А Шипунова»	10-11	33
2.	Всероссийский	Акция «Все профессии важны»	6,7,10	4
3.	Всероссийский	Всероссийская образовательная акция в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	6-11	170
4.	Муниципальный	Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова на день открытых дверей	9	30
5.	Муниципальный	Экскурсия в Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса на день открытых дверей	9	20
6.	Муниципальный	Встреча с сотрудниками 1 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Тульской области	5	45
7.	Муниципальный	Экскурсия в Выставочный центр ИВТС им. В.П. Грязева в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	10	26

8.	Муниципальный	Профориентационная игра по станциям "Юный Шерлок Холмс"	1-5	100
9.	Школьный	Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6-11	265
10.	Школьный	Тестирование обучающихся, участников проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» на платформе проекта	9	56

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная деятельность затронула все параллели с 1 по 11 классы. Большое внимание уделялось участию во Всероссийских проектах, в частности «Шоу профессий». В течение 2024 года обучающиеся встречались с представителями различных профессий, что оказывало благоприятное влияние на выбор будущей профессии. В рамках профориентационной деятельности ребят были проведены специальные тестирования с целью выявления склонности ребят к определенным направлениям, что помогло им с определением будущей профессии.

Классными руководителями ежемесячно проводились классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле», «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии», «Выбор профессии», «Мое будущее – в моих руках», «Самоопределение – основа успеха»; еженедельно проводились занятия по внеурочной деятельности в 9х классах по ознакомлению с различными профессиями.

Профминимум реализуются в 6–11-х классах на базе платформы проекта «Билет в будущее».

В рамках воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО мероприятия профминимума планируют и проводят в основном в инвариантных модулях «Профориентация», «Внеурочная деятельность», частично – в остальных модулях.

Задачи на 2025 учебный год:

1. Участие в профориентационном проекте для 5-11 классов «Билет в будущее»
2. Продолжить встречи с представителями различных профессий.
3. Участие в акции «Неделя без турникетов».
4. Участие в профориентационных конкурсах.
5. Увеличение мероприятий на школьном уровне, связанных с профессиональным самоопределением обучающихся Центра образования.

МОДУЛЬ 11. Социальное партнерство

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН и ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Основными социальными партнерами нашего Центра являются подразделение ЦППС с которым ежегодно наш центр образования подписывает договор о сотрудничестве. Сотрудники центра не только помогают организовать социально-психологические тестирования, но и организуют бесплатные обучающие курсы для учащихся по обучению волонтеров-медиаторов. Данное обучение помогает ребятам не только освоить принципы медиативной работы, но наладить

отношения в детских коллективах. Сотрудничество с ЦППС стоит продолжить в следующем учебном году.

Также в этом учебном году наш Центр активно сотрудничал с областной библиотекой, куда наши учащиеся приглашались на различные мероприятия. Помимо внеучебной деятельности мы активно сотрудничаем с Финансовым университетом, который в течение учебного года организовал для учащихся 9 и 11 классов 4 профориентационных мероприятия на разных площадках нашего города. В рамках внеурочной деятельности в нашей школе проходят занятия танкового клуба и проводят занятия наши партнеры из Хобби-центра. Безусловно одним из главных партнеров в нашей работе по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий являются учреждения МЧС, ГИБДД и полиции, которые приходят к нам для проведения профилактических бесед.

В этом учебном году мы в меньшей степени сотрудничали с ведомствами молодежной политики, хотя участвовали не только в акциях и мероприятиях, но также наши учащиеся проходили школу Эковолонтера.

Задачи на 2025 учебный год: плодотворное сотрудничество с имеющими партнерами и приобретение новых социальных партнеров для расширения возможностей для учащихся, сотрудников и родителей. Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности.

2. Анализ системы дополнительного образования детей:

В системе дополнительного образования реализованы 25 программ по следующим направлениям: социально-педагогическое – 7, техническое – 6, физкультурно-спортивное – 4, 3 - художественного и 5 - естественно-научного направления.

№ п/п	Направленность	Название кружков, секций и др.	Руководитель	Количество детей
1.	Физкультурно-спортивное	ШСК (Волейбол, Баскетбол)	Гостева Л.И.	120
2.		ШСК (Волейбол)	Жильцов А.В.	27
3.		ШСК (Баскетбол)	Кравченко Е.В.	22
4.		ШСК (Флорбол)	Окунев А.М.	20
5.	Естественнонаучное	«За страницами учебника химии»- 8-11 классы	Желткова О.Н.	20
6.		«За страницами учебника биологии»-8-11 классы	Вислогузова И.Е.	28
7.		«ЭКОС –ИТ» (информационные технологии в эколого-биологических исследованиях)	Абрашина И.Ю.	73
8.		Географический клуб «Открытие»	Булухто А.П.	47
9.		«Олимп»	Данилова Н.В.	88
10.	Социально-педагогическое	«Умники и умницы» - 5-7 классы	Молодцова Е.В	69
11.		«Деловой английский»- 9-11 классы	Кожеурова Т.В	18
12.		«В мире права» - 5-11 классы	Грымзина И.С.	32
13.		КВН	вакансия	57
14.		Военно-исторический клуб «Память сердец»	Зубов М.М.	52
15.		«Видеотворчество»	Лазарев А.В.	49
16.		«ЖУКИ» (журналистика, информационные технологии в школьной печати)	Фомина О. Н.	49
17.	Художественно-эстетическое	«В мире театрального искусства» - 5-7 классы	Лазуткина С.В.	54
18.		«Мир искусства»	Новикова Е.Д.	46
19.		«АртДекор»	вакансия	31
20.	Техническое	«Юные техники» - 5-7 классы	Конорозов К.А.	91

21.		«Черчение. Циркуль» - 7-9 классы	Бобылева М.Ю.	33
22.		«Основы программирования» - 9-11 классы	Титова Г.Ю.	16
23.		«ШОК-34» (школьный открытый канал (школьное телевидение)	Лазарев А.В.	42
24.		Школьный политехнический музей	Гамоюнова Э.О.	90
25.		«Танковый клуб Т-34»	Ермаков В.Н.	43

- охват детей дополнительным образованием:

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Учебный корпус 2

В школе (каждый ребёнок учитывается только 1 раз)		ВНЕ школы (каждый ребёнок учитывается только 1 раз)		Общий показатель (каждый ребёнок учитывается только 1 раз)	
Количество детей	% охвата	Количество детей	% охвата	Количество детей	% охвата
438	84	153	29	466	89

Учебный корпус 1

В школе (каждый ребёнок учитывается только 1 раз)		ВНЕ школы (каждый ребёнок учитывается только 1 раз)		Общий показатель (каждый ребёнок учитывается только 1 раз)	
Количество детей	% охвата	Количество детей	% охвата	Количество детей	% охвата
764	67	296	26	1060	93
Итог по Центру: 1202	74	449	28	1526	94

Количество детей, зарегистрированных в системе «НАВИГАТОР» по центру - 1344 (83%) из них 142 - прошли регистрацию только на программы летнего школьного лагеря.

Соответственно, через «Навигатор» в течение всего учебного года зарегистрированы были 1202 обучающихся, что составляет 74% от всего контингента обучающихся.

Национальный проект «Образование»: в нашем регионе работает сайт «Навигатор» по дополнительным программам <https://dopobr.tularegion.ru/>, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжить работу по ознакомлению родителей с этим сайтом и правилами оформления детей на программы дополнительного образования в нашем центре.

Подводя итог анализа воспитательной работы за 2024 год следует отметить, что вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. В рамках работы дополнительного образования удалось добавить кружки, которые действительно работают (КВН, флорбол) и интересуют детей. Также все программы были отредактированы и соответствуют заявленной структуре. Для более ориентированной работы системы дополнительного образования в школах следует провести опрос родителей и учащихся на предмет запроса по кружкам дополнительного образования, т. е. какой направленности детям интересны дополнительные занятия, следовательно, проанализировав запрос, будет возможно скорректировать программы дополнительного образования.

Вместе с тем, анализ позволяет выявить некоторые недостатки в работе:

- недостаточная активность в организации работы по развитию ученического самоуправления, нет системной работы;

- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием, зарегистрированы в системе «Навигатор»;
- невысокий процент охвата учащихся «Движением первых»;
- недостаточная работа классных руководителей с классным коллективом при привлечении детей к внеурочной деятельности, к участию в конкурсах различного уровня и т.д.;
- посещение родительских собраний остается на низком уровне, поэтому в следующем учебном году следует усилить работу по привлечению родителей к участию в организации мероприятий в классах.

Раздел 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Среднее количество сотрудников в 2024 году

наименование учреждения	Всего сотрудников вместе с д/от, вн. совм.	Декрет. отпуск	Внеш. совм.	Всего сотрудников ,без декрет, вн. совм.	Администрация, в т.ч. директор	Педагогик и без д/о, вн. совм.	Тех. персонал без д/о, вн. совм.
Учебный корпус №1	95	10	7	78	8	53	17
Учебный корпус №2	42	1	4	37	2	30	5
Итого школы	137	11	11	115	10	83	22
Крепыш	32	8	3	21	1	12	8
Одуванчик	33	1	1	31	1	16	14
Крохи	22	1	0	21	1	11	9
Колибри	27	1	1	25	0	14	11
Итого ДО	114	11	5	98	3	53	42
2024год	251	22 (в т. ч. 17- педагогиков, 5- техперсонал)	16 (в т. ч. 10- педагогиков, 6- техперсонал)	213	13	136	64

2. Средний возраст управленческого персонала - 48 лет
Средний возраст педагогических работников - 37 лет

3. Количество молодых специалистов (после получения диплома об образовании) (0-3 лет пед. стаж) – 26 чел

4. Количество педагогов, работающих в рамках проекта ПРО-стажер – 12 человек

5. На сентябрь 2024 года заключено 6 договоров целевого обучения.

По договорам о целевом обучении в МБОУ «ЦО № 34» работает 2 молодых специалиста.

6. Почетные звания, нагрудные знаки (значки), ведомственные знаки отличия педагогическим работникам, заместителям руководителя, деятельность которых связана с образовательным процессом:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека
- «Молодость и Профессионализм» - 1 человек

- «Отличник народного просвещения» - 3 человека,
- «За верность профессии» - 1 человек,
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 человек,
- Почетный знак «Мастер своего дела» - 8 сотрудников

7. Информация о квалификационной категории сотрудников МБОУ "ЦО № 34"

	2024год
Высшая категория	35
Первая категория	16
СЗД	35
Без категории	60
Всего пед. работников (без декрет, без внеш.)	130

8. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

- 1) Программы профессиональной переподготовки – 7 человек
- 2) Программы повышения квалификации – 87 человек

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «ЦО № 34» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены новая ученическая мебель, компьютерная техника, интерактивные доски.

Учебный корпус 1 - произведен ремонт 7 кабинетов,

- постелен линолеум в 2 кабинетах,
- покрашен потолок в столовой;
- проведена покраска стен в рекреациях 1, 2 этажей.

Учебный корпус 2 - произведен ремонт 5 кабинетов,

- проведена покраска стен в рекреациях 1, 2 этажей.

ДО «Крепыш»:

- частичная штукатурка и покраска фасада здания,
- частично отремонтированы ступени трех входов, произведена частичная замена напольного покрытия в младшей группе.

ДО Одуванчик»:

- текущий ремонт водопроводной системы: замена неисправных смесителей (пищевая, прачечная, туалетная комната).
- полная замена старых светильников на светодиодные (группа №6)
- капитальный ремонт: буфетной во 2-ой группе раннего возраста (замена плитки стен и полов, водоотведения, мебели.)
- частичный ремонт кровельной вентиляции (гр.№6)
- косметический ремонт группы №3 (швы в потолке) и помещений общего пользования (покраска пола).

ДО «Крохи»:

- косметический ремонт групповых помещений.

ДО «Колибри»:

- косметический ремонт групповых помещений.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

1. Объем библиотечного(книжного) фонда (всего) – 57490 экземпляров

Учебники – 26892 экземпляров

Учебные пособия – 639 экземпляров

Художественная литература – 28398 экземпляров

Справочный материал- 1638 экземпляров

2. Из них:

- печатные издания – 56530 экземпляров

- аудиовизуальные - 302 экземпляров

- электронные ресурсы- 658 экземпляров

Учащиеся и педагоги в соответствии с учебным планом на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Информатизация образовательного учреждения

В 2024 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №34 имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Захарова» стал участником проекта «Цифровая образовательная среда». Все учебные классы оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.

- Все учебные кабинеты оборудованы компьютером или ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном.
- 100% всех кабинетов имеют выход в сеть Интернет.
- В образовательном процессе используются стационарные и мобильные компьютерные классы, Детский центр «IT – творчества».
- Для функционирования Детского центра «IT – творчества» приобретены и используются в работе цифровые фотоаппараты и видеокамера, документ-камера.
- Среднее количество учащихся на один компьютер, используемый в образовательном процессе, составляет 12 человек.

В 2024 году закуплено

- мультимедийных проекторов – 8 штук

- ноутбуков – 14 штук

☐ Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ПАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	13
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	9
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0

Количество ноутбуков	15
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	МФУ-8, интерактивный стол – 1

□ **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ПАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр провайдера
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	226
- всего	226
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	226
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	10
Количество мультимедийных проекторов	29
Количество интерактивных досок	11
Количество интерактивных панелей	2
Другое (указать)	музыкальные центры, Интерактивные столы
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	8
Количество мультимедийных проекторов	40
Количество интерактивных досок	13
Количество интерактивных панелей	2
Другое (указать)	МФУ, документ-камеры
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	8
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	МФУ, документ-камеры

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

- дошкольное образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать)	Дошкольное отделение «Крепыш» по адресу: г.Тула, ул. 9Мая, д.24 к.2 общая площадь 1066,1м2, проектная
---	---

вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	мощность 170 чел. оперативное управление Дошкольное отделение «Крохи» по адресу: г. Тула, ул.Оружейная, дом 7 общая площадь 864,0 м2, проектная мощность 156 чел. Оперативное управление • Дошкольное отделение «Колибри» по адресу: г. Тула, ул. ТРП, д.102В. Общая площадь 3134,5 кв.м, проектная мощность 150 человек. Оперативное управление. Дошкольное отделение «Одуванчик» по адресу: г.Тула, ул.Макаренко. 3Б, общая площадь 1066,1м2 площадь 1066,1м2, проектная мощность 170. Оперативное управление.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	«Крохи» - площадь 2256,34кв.м «Колибри»- площадь 5364 кв.м «Одуванчик» - площадь 2132,8 кв.м. «Крепыш» - площадь 5804 кв.м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые -37. Музыкально-физкультурные залы - 3. Спортивный зал- 1 Музыкальный зал -1 Кабинет учителя-логопеда - 4. Кабинет психолога – 2 Комната психо-эмоционального комфорта- 1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Музыкально-физкультурные залы - 3. Спортивный зал- 1 Музыкальный зал -1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал методические кабинеты
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых помещениях. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Групповые помещения, музыкально-физкультурный зал Медицинский кабинет
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинеты заместителей директора по ДО, методические кабинеты

- общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Учебный корпус 1(ул.Болдина, 100) – оперативное управление, площадь – 9357 кв.м. проект.мощность -1100 Учебный корпус 2(ул.Ф.Энгельса. 68)- оперативное управление, проект.мощность - 650
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Учебный корпус 1(ул.Болдина, 100) – площадь 28480 кв.м Учебный корпус 2(ул.Ф.Энгельса. 68) -
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка- 7, физики- 3, математики- 7, химии- 3, биологии- 2, истории- 3, географии- 1, ИЗО- 2, иностранного языка-6,музыки – 1, информатики- 3,начальныхклассов-24, ОБЖ- 2, обслуживающего труда-3.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии- 2, физики- 2,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная- 2
Библиотека / медиатека	2
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	2
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал-3 Тренажерный зал -1 Спортивная площадка -2
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал -2
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Уч.корпус 1 – столовая 120 посадочных мест Уч.корпус 2 – столовая 90 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет -3
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал -3, актовый зал - 2, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет зам. директора

Безопасность образовательного процесса

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» и на основании приказа по МБОУ «ЦО № 34» от 18.12.2024 № 235-а в декабре 2024 года межведомственной комиссией проведено обследование и категорирование всех объектов образования МБОУ «ЦО № 34» с последующей разработкой и согласованием в установленном порядке Паспортов безопасности. Актуальные на данное время Паспорта утверждены 24.02.2025.

Согласно актам категорирования, одному из шести объектов образования МБОУ «ЦО № 34» – учебному корпусу 1 присвоена I категория опасности, остальным пяти – III категория.

При этом:

- на всех объектах установлена система охранной сигнализации;
- все объекты оснащены стационарными рамочными или ручными металлодетекторами;
- на всех объектах оборудованы на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в них систем технических средств охраны (КТС, АПС, охранная сигнализация), на объекте I категории опасности установлена СКУД;
- на трех объектах дошкольного образования в 2024 году доустановлены дополнительные видеокамеры, позволяющие охватить видеонаблюдением все участки их территорий, на входах установлены домофоны и видеодомофоны.

В МБОУ «ЦО № 34» назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии.

Разработан план эвакуации работников, детей и иных лиц, находящихся на объектах, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. На объектах обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим. Осуществляется периодический обход и осмотр зданий и территорий.

На всех объектах размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся (воспитанников), сотрудников охраны ЧОО при поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб и силовых структур.

На производственных совещаниях с сотрудниками ежеквартально рассматриваются вопросы соблюдения пропускного и внутриобъектового режимов, обеспечения защиты объектов, выполнения алгоритмов по действиям при возникновении (угрозе возникновения) ЧС террористической направленности.

С педагогическим и обслуживающим персоналом, сотрудниками ЧОО, обучающимися и воспитанниками регулярно, согласно графику, проходят практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта (нападение на объект, захват заложников, обнаружение БПЛА), проводятся тематические учения и тренировки. Ежеженедельно отрабатываются алгоритмы действий при получении сигнала ГО «Внимание всем!».

Принято участие в проведении всех всероссийских учений по действиям при совершении преступления террористической направленности и поступлении сигналов ГО, в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Вопросы противодействия терроризму и экстремизму изучаются на занятиях курса «ОБЗР» с практической направленностью по отработке умений действовать в ЧС. С детьми регулярно проводятся минутки безопасности.

Проходят профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов по тематике противодействия экстремизму и терроризму. Проводятся классные часы, тематические уроки, конкурсы и викторины, посвященные событиям памятных дат, в том числе событиям Великой Отечественной войны, боевых действий на Северном Кавказе, СВО. Оформляются

тематические выставки, уголки по профилактике террористических угроз, опасности и противозаконности экстремистской деятельности.

На классных и родительских собраниях обсуждаются вопросы комплексной безопасности, рассматриваются меры безопасного поведения детей, их родителей и близких в общественных местах, дома, на улице при угрозе террористического акта. Распространяются тематические памятки.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МБОУ «ЦО № 34» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в последней редакции), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования Тульской области.
2. МБОУ «ЦО № 34» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. В МБОУ «ЦО № 34» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЦО № 34» ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	517 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	517 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	420 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	517 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	517 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 Человек/ 2,5/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 Человек/ 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человека /75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40 человека /75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек /24,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 24,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек /41 %
1.8.1	Высшая	13 человек/24 %
1.8.2	Первая	9 человек/17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	20 человек / 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек /13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	20 человек /38%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек /70 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек / 70 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	53 человек/ 517 человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	441 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ(ШКОЛЫ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1594 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	659 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	777 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	158 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	868 человек/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	27 человек/ 18 %

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	31 человек/37%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1485 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- человек/% победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	908 человек/55%
1.19.1	Регионального уровня	176 человек/11 %
1.19.2	Федерального уровня	187 человек/12 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек/0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	158 человека/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/3,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/3,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	31 человек/37 %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	23 человек/28 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	36 человек/ 43%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	38 человек/ 45,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	1594 человек/100%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м