

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №34» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №34 имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Захарова», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с планом развития сети муниципальных образовательных учреждений города Тулы, на основании Постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3138 создан МБОУ «Центр образования № 34», в который вошли:

Учебный корпус 1 (ул.Болдина, 100),

Учебный корпус 2 (ул.Ф.Энгельса, 68),

ДО «Крохи» (ул.Оружейная,7),

ДО «Крепыш» (ул.9Мая, д. 24, кор. 2)

ДО «Одуванчик» (ул.Макаренко, 3 Б),

ДО (ул. Тульского рабочего полка, 102 В).

МБОУ «ЦО № 34» имеет статусы:

- федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИКО» по теме «Реализация качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»(приказ АНО ДПО «НИКО»г.Москва от 01.07.2020) ;

- региональная стажировочная площадка ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО по реализации ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования Тульской области от 21.09.2020 № 1187);

- региональная стажировочная площадка ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО «Создание единого образовательного пространства при реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Приказ Министерства образования Тульской области от 28.12.2023 № 2488);

- 4 площадки - реализация регионального проекта «Современные дети» (приказ министерства образования Тульской области от 21.07.2023 № 1404).

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|-------|---|---|-------------------------------|---------------------------|
| | Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | дошкольное образование | дошкольное образование | Образовательный | 6 |
| 2. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 3. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |

| | | | | |
|----|-----------|---------------------------|---------------------|---|
| 4. | 3 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2 |
|----|-----------|---------------------------|---------------------|---|

Устав МБОУ «ЦО № 34»(новая редакция) утвержден приказом управления образования администрации г. Тулы от 22 августа 2016 г. № 247-осн., согласован решением комитета имущественных и земельных отношений администрации г. Тулы 10.08.2016 г. № 31.

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «ЦО № 34»

Стратегия развития Центра образования совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 27.12.2017 № 1642;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственной программой Тульской области «Развитие образования Тульской области» (постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 с изменениями и дополнениями);

- Муниципальной программой муниципального образования город Тула «Развитие образования» (постановление администрации города Тулы от 21.01.2021 № 91 с изменениями и дополнениями);

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «ЦО № 34» являются программа развития на 2021-2025 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ «ЦО №34», и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «ЦО № 34» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ЦО;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление Центром образования

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет ЦО, педагогический совет, Конференция.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет ЦО является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют методические объединения педагогов,

которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования действуют Совет родителей и созданы советы обучающихся.

Текущее руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор – Лазарева Людмила Викторовна. Основной функцией директора Центра образования является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «ЦО № 34» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра образования в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координация деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования

осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, совещаний при зам. директора, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках

педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-образовательного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «ЦО№ 34» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность Центра образования.

Организация учебного процесса.

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в последней редакции),

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28,

- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 34», утверждается ежегодно приказом по МБОУ «ЦО № 34».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая

| | Дошкольное образование | |
|----------------------------------|--|--|
| | по уставу/ локальному акту | фактический |
| Продолжительность учебного года | 34 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность занятия | С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин | С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| | С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин | С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин |
| Продолжительность перерывов | Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут | Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут |
| Продолжительность каникул | Зимний период – с 11 по 17 января Летний период – с 1 июня по 31 августа | Зимний период – с 30 декабря по 12 января Летний период – с 1 июня по 31 августа |

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-8,10 классы – не менее 34 недель.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-10 классов - четверть, 11 классов - полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Дошкольное образование – 573 человека

Общее образование – 1651 обучающихся

по программам дошкольного образования – 573 (количество групп – 23)

по программам начального общего образования – 670 (количество классов-комплектов – 24);

по программам основного общего образования – 794 (количество классов-комплектов – 30);

по программам среднего общего образования – 187 (количество классов-комплектов – 9).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Центр образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в дошкольных отделениях «Крепыш», «Крохи», «Одуванчик», «Колибри».

В Центре образования осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ,

их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

С октября по апрель успешно работает «Школа будущего первоклассника».

В центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов Дошкольное образование

Учебный план 1-ой группы раннего возраста

| № п/п | Виды деятельности | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|-------|---|-----------------------------|--|
| | | Количество занятий в неделю | Количество занятий в неделю |
| 1 | Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 2 | |
| 2. | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | 2 | |
| 3 | Рассматривание картинок, восприятие смысла | 1 | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | стихов и сказок | | |
| 4 | Экспериментирование с материалами и веществами | 1 | |
| 5 | Двигательная активность | 2 | |
| 6 | Восприятие смысла музыки | 2 | |
| | Всего | 10 | |

Учебный план 2-ой группы раннего возраста

| № п/п | Виды деятельности | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|-------|---|-----------------------------|--|
| | | Количество занятий в неделю | Количество занятий в неделю |
| 1. | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | 1 | |
| 2. | Двигательная активность | 3 | |
| 3. | Восприятие смысла музыки | 2 | |
| 4 | Экспериментирование с материалами и веществами (лепка, рисование) | 2 | |
| 5 | Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 1 | |
| 6 | Рассматривание картинок, восприятие смысла стихов и сказок | 1 | |
| | Всего | 10 | |

Учебный план дошкольных групп

| № п/п | Виды деятельности | Младшая, средняя | | Старшая | | Подготовительная | |
|-------|-------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|--|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| | | Количество занятий в неделю | Количество занятий в неделю | Количество занятий в неделю | Количество занятий в неделю | Количество занятий в неделю | Количество занятий в неделю |
| 1. | Конструирование | 1 | | 1 | | 1 | |
| 2. | Музыкальная | 2 | | 2 | | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------|------|-------------|------|-------------|------|
| | деятельность | | | | | | |
| 3 | Двигательная деятельность | 3 | | 3 | | 3 | |
| 4 | Изобразительная деятельность. (Лепка/аппликация) | 1 (чередуется) /0,75 | 0,25 | 1 /0,75 | 0,25 | 1 /0,75 | 0,25 |
| 5 | Познавательная – исследовательская деятельность | 1/0,75 | 0,25 | 2/1.75/1,75 | 0,5 | 3/2.75/2,75 | 0,5 |
| 6 | Коммуникативная деятельность / восприятие художественной литературы и фольклора | 1 (чередуется) | | 1/1 | | 1/1 | |
| 7 | Изобразительная деятельность (рисование) | 1 /0,75 | 0,25 | 2/1,5 | 0,5 | 2/1,5 | 0,5 |
| | Всего | 10 | 0,75 | 14 | | 16 | |

В МБОУ «ЦО №34» входит 4 дошкольных отделения : «Колибри», «Крепыш», «Крохи», «Одуванчик», находящиеся в шаговой доступности друг от друга.

Цель деятельности дошкольных отделений: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных отделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных отделений: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах- 12 часов. Режим работы групп- с 7.00 до 19.00.

Начальное и основное общее образование

| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|-----------------|--------------------|--|
| Начальное общее | Русский язык (1-4) | Математика (2-3) Литературное чтение(1) |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| образование | <p>Литературное чтение (1-4) Родной язык (русский)(1-4) Литературное чтение на родном языке (русском) (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)</p> | |
| Основное общее образование | <p>Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский, немецкий) (5-9)</p> <p>Математика (5-6 классы)</p> <p>Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Вероятность и статистика(7-9)</p> <p>Информатика (7-9)</p> <p>История (5-9)</p> <p>Обществознание (6-9)</p> <p>География (5-9)</p> <p>Физика (7-9)</p> <p>Химия (8-9)</p> <p>Биология (5-9)</p> <p>Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7-9) Физическая культура (5-9) Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6)</p> | <p>Русский язык(8) Информатика (8-9) Биология(7) Основы безопасности жизнедеятельности(5-7)</p> |

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

В 2023 учебном году существуют

- в учебном корпусе 1 следующие профильные классы: 10А –информационно-технологический, 10Б – универсальный, 10В - универсальный; 11А – информационно-технологический, 11Б – универсальный;
- в учебном корпусе 2 следующие профильные классы: 10Г – информационно-технологический; 10Д – универсальный; 11В – информационно-технологический;11Г - универсальный

| Профиль | Класс | Численность учащихся, чел. |
|-------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| Информационно-технологический | 10А | 21 |
| Универсальный | 10Б | 30 |
| Универсальный | 10В | 15 |
| Универсальный | 10Г | 26 |
| Информационно-технологический | 11А | 20 |
| Универсальный | 11Б | 19 |
| Универсальный | 11В | 26 |
| Гуманитарный | 11Г | 12 |
| универсальный | 11Д | 19 |

В соответствии с законодательством об образовании, постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», локальным нормативным актом МБОУ «ЦО №34» «Положением об организации индивидуального обучения учащихся на дому» организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «ЦО № 34» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения

заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся МБОУ «ЦО № 34» руководствуется постановлением правительства Тульской области от 30.12.2015 № 626 «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях».

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. МБОУ «ЦО №34» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проектная деятельность.

Реализация учебных планов МБОУ «ЦО № 34» осуществлялась по рабочей программе, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив Центра образования работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования, проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Результаты всероссийской олимпиады школьников

| | | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------|--------------------|-----------|-----------|
| Школьный этап | Участвовало всего: | 1471 | 1704 |
| | Участники: | 973 | 1376 |
| | Призеры: | 400 | 225 |
| | Победители: | 98 | 103 |
| Муниципальный этап | Участвовало всего: | 77 | 89 |
| | Участники: | 55 | 66 |
| | Призеры: | 17 | 19 |
| | Победители: | 5 | 4 |
| Региональный этап | Участвовало всего: | 16 | 28 |
| | Участники: | 13 | 22 |
| | Призеры: | 5 | 8 |
| | Победители: | - | |

Результаты городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок»

| | | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------|--------------------|-----------|-----------|
| Школьный этап | Участвовало всего: | 490 | 440 |
| | Участники: | 352 | 328 |
| | Призеры: | 96 | 94 |
| | Победители: | 14 | 21 |
| Муниципальный этап | Участвовало всего: | 19 | 25 |
| | Участники: | 18 | 24 |
| | Призеры: | 7 | 5 |
| | Победители: | 4 | 1 |

ВЫВОД. По сравнению с предыдущим годом общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось, количество призеров уменьшилось на 10%, количество победителей не изменилось. Результаты муниципального этапа олимпиады остаются стабильными.

Участие воспитанников дошкольных отделений в конкурсах по направлениям в 2023 году

Участие в конкурсах детей способствует повышению их статуса среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире. Дети понимают социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Наиболее активными участниками в конкурсах являются дети старшего дошкольного возраста.

| № п/п | Уровень (ДОУ, город, обл. и т.д.) | Название мероприятия | Возраст, количество участников | ДОУ | Результат (участия, 1, 2, 3 место) |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|
| дошкольное отделение «Колибри» «Крохи» | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | | | | | |
| 1 | Уровень образовательного учреждения | «Тула-земля моя» | 5-7 лет 9 участников 7 участников | «Колибри» «Крохи» | Дипломы за 1,2,3 места Сертификаты за участие |
| Духовно – нравственное воспитание и т.д. | | | | | |
| 2 | Уровень образовательного учреждения | Конкурс творческих работ «С любовью к нашим мамам» | 3-4 года 3 участника 4-5 лет 4 участника 5-6 лет 7участников 6-7 лет 8 участников 3-4 года 4 участника 4-5 лет 3 участника 5-6 лет 5участников 6-7 лет 6 участников | «Колибри» «Крохи» | |
| Культуротворческое и художественно-эстетическое воспитание т.д. | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--------------------------|--|
| 3 | Уровень образовательного учреждения | Конкурс поделок «Осенний переполох» | 3-4 года 3 участника 4-5 лет 4 участника 5-6 лет 7участников 6-7 лет 8 участников | «Колибри» | Дипломы за 1,2,3 места Сертификаты за участие |
| | | | 3-4 года 4 участника 4-5 лет 3 участника 5-6 лет 5участников 6-7 лет 6 участников | «Крохи» | Дипломы за 1,2,3 места Сертификаты за участие |
| Интеллектуальное воспитание | | | | | |
| 4 | Международный уровень | Интеллектуальный турнир «В мире загадок, ребусов, головоломок» | 5-7 лет 7 участников 3 участника | «Колибри» «Крохи» | Дипломы за победу Сертификаты за участие |
| 5 | Всероссийский уровень | Познавательная викторина «Путешествие в сказочную страну» | 5-7 лет 10 участников 7 участникеов | «Колибри» «Крохи» | Сертификаты за участие |
| Экологическое воспитание | | | | | |
| 6 | Международный уровень | Олимпиада по окружающему миру «Моя планета Природа и ее обитатели» | 5-7 лет 6 участников 7 участников | «Колибри» «Крохи» | Дипломы за победу |
| 7 | Уровень образовательного учреждения | Конкурс поделок «Осенний переполох» | 3-4 года 4 участника 4-5 лет 6участников 5-6 лет 5 участников 6-7 лет 6 участников | «Колибри» «Крохи» | Дипломы за победу Сертификаты за участие |
| | | | 3-4 года 3 участника 4-5 лет 5 участников 5-6 лет 6 участников 6-7 лет 7 участников | | |
| дошкольное отделение «Крепыш» | | | | | |
| Духовно – нравственное воспитание и т.д. | | | | | |
| 1 | Уровень образовательного учреждения | Видео-викторина «Произведения Л.Н. Толстого для детей» | 21 участник | «Крепыш» | Дипломы победителей 1, 2 и 3 место |
| Культуротворческое и художественно-эстетическое воспитание т.д. | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|-------------|---|
| 2 | Уровень образовательного учреждения | Командная игра – квест «По улицам родного города» | 16 участников 5-7 лет | «Крепыш» | Дипломы победителей 1 и 2 место |
| 3 | Уровень образовательного учреждения | Конкурс рисунков и поделок «Подарок милой маме» | 28 участников 3-4 года-5 4-5 лет- 11 5-6 лет -8 6-7 лет-4 | | |
| Интеллектуальное воспитание | | | | | |
| 4 | Уровень образовательного учреждения | Викторина «Страна открытий» | 14 участников 5-7 лет | «Крепыш» | Дипломы победителей 1,2 и 3 места |
| Экологическое воспитание | | | | | |
| 5 | Уровень образовательного учреждения | Конкурс поделок «Подарки осени» | 32 участника 3-4 года-4 4-5 лет-12 5-6 лет-9 6-7 лет-7 | «Крепыш» | Дипломы победителей, грамоты за участие |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | | | | | |
| 6 | Уровень образовательного учреждения | Конкурс «Кормушка для пернатых друзей» | 9 участников 4-5 лет -2 5-6 лет -4 6-7 лет-3 | «Крепыш» | Дипломы победителей, грамоты за участие |
| Социокультурное воспитание. Формирование толерантных установок личности | | | | | |
| 7 | Уровень образовательного учреждения | Игра-квест «Народы России и их обычаи» | 14 участников 5-7 лет-7 6-7 лет -7 | «Крепыш» | Дипломы победителей, памятные подарки |
| Здоровьесберегающее воспитание | | | | | |
| 8 | Уровень учреждения | Спортивная игра «Муравейное братство» | 6-7 лет | «Крепыш» | Дипломы участников, памятные подарки |
| Правовое воспитание и культура безопасности | | | | | |
| 9 | Уровень учреждения | Командная игра «Знатоки правил безопасности» | 4-5 лет | «Крепыш» | Дипломы победителей 1 и 2 место |
| дошкольное отделение «Одуванчик» | | | | | |
| Духовно – нравственное воспитание и т.д. | | | | | |
| 1 | Международный уровень | Творческий конкурс «Открытку маме своими руками» | 4-5 лет 3 участника 5-6 лет 5 участников 6-7 лет 5 участников | «Одуванчик» | Дипломы за победу Сертификаты за участие |
| Гражданско-патриотическое воспитание | | | | | |
| 2 | Всероссийский конкурс | «День герба Российской Федерации» | 5-6 лет 5участников 6-7 лет 7 участников | «Одуванчик» | Дипломы за победу Сертификаты за участие |
| 3 | Всероссийский творческий конкурс | "Мы – патриоты России" | 6-7 лет 10 участников | «Одуванчик» | Дипломы за победу Сертификаты за участие |
| Культуротворческое и художественно-эстетическое воспитание т.д. | | | | | |
| 4 | Уровень образовательного учреждения | Конкурс поделок «Осенняя фантазия» | 3-4 года 4 участника 4-5 лет | «Одуванчик» | Дипломы за 1,2,3 места Грамоты за |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|-------------|--|
| | | | 3 участника 5-6 лет 12участников 6-7 лет 3 участников | | участие |
| 5 | Уровень образовательного учреждения | Конкурс поделок «Новогодний Дед Мороз» | 3-4 года 3 участника 4-5 лет 5 участника 5-6 лет 7 участников 6-7 лет 4 участника | «Одуванчик» | Дипломы за 1,2,3 места Грамоты за участие 110 |
| 6 | Всероссийский уровень | Конкурс «Народные промыслы России» | 6-7 лет 5 участников | «Одуванчик» | Дипломы за победу Сертификаты за участие |
| Интеллектуальное воспитание | | | | | |
| 7 | Международный уровень | Международная дистанционная олимпиада Осень 2023 «Времена года» | 6-7 лет 5 участников | «Одуванчик» | Дипломы за победу |
| 8 | Международный уровень | Международная дистанционная олимпиада Осень 2023 «Лесной мир» | 6-7 лет 5 участников | «Одуванчик» | Дипломы за победу |
| Экологическое воспитание | | | | | |
| 9 | Международный уровень | Творческий конкурс «Берегите планету!» | 5-6 лет 8 участников 6-7 лет 3 участника | «Одуванчик» | Дипломы за победу Сертификаты за участие |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | | | | | |
| 10 | Всероссийский уровень | Творческий конкурс поделок «Лучшая кормушка для птиц» | 3-4 года 1 участник 4-5 лет 2 участника 5-6 лет 4 участника 6-7 лет 2 участника | «Одуванчик» | Дипломы за победу Сертификаты за участие |

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Дошкольные отделения МБОУ «ЦО № 34» на протяжении нескольких лет занимают лидирующие позиции в методическом пространстве муниципалитета и региона. Большая часть коллектива дошкольных отделений ориентирована на инновационные изменения.

В 2023 году педагогический коллектив учреждения приступил к реализации последних этапов стажировочной и инновационной площадок, которые успешно были завершены.

Региональная стажировочная площадка по теме «Реализация ФГОС ДО».

Участники стажировочной площадки познакомились с идеями, методами осуществления, результатами опыта инновационной деятельности воспитателей Полетаевой О.В., Махониной М.Г., Плаксиной О.В., Архипенковой Я.И.,

Моденовой Г.М. , Полетаевой О.О. по организации образовательного пространства для детей дошкольного возраста и организации образовательной деятельности, в рамках реализации образовательной программы МБОУ «ЦО №34» (дошкольные отделения). С опытом работы методиста Ивлевой В.И. по организации методического сопровождения педагогов в инновационной деятельности.

Участники стажировочной площадки выразили мнение, что опыт нашей образовательной организации окажет им существенную помощь и значительно продвинет их деятельность по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в части компетентности, организованности, своевременного устранения трудностей при апробации работы по новым технологиям.

Инновационная площадка АНО ДПО

« Национальный институт качества образования» по теме « Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе « Вдохновение».

Результативность работы инновационной площадки:

- разработана нормативно-правовая база,
- организована РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, детской индивидуализации,
- большая часть воспитателей овладели системно-деятельностным подходом и технологией «План-дело-анализ», что положительно повлияло на качество образования воспитанников,
- применение технологии «План-дело-анализ» позволяет формировать у детей ключевые компетенции в четырех базовых процессах:
 - 1учиться добывать знания (компетенции: расширять свои знания в какой-то конкретной области);
 - 2учиться действовать (компетенции: умение действовать в любых непредвиденных ситуациях, умение работать в команде);
 - 3учиться взаимодействовать с другими (компетенции: готовность понять другого человека, его историю, традиции, его ценности);
 - 4учиться полноценно жить (компетенции: самостоятельность, личная ответственность, здоровое отношение к действительности),
- наличие у педагогов сертификатов по участию в вебинарах, семинарах в рамках инновационной площадки,
- методическая копилка по повышению компетенции педагогов,
- разработанные мероприятия с детьми.

Важным достижением в работе инновационной площадки в прошедшие годы, имеющее большую практическую ценность - это сертификаты об участии в онлайн-фестивале «Зимний вальс», занятие « Как мы делали снег липким».

Инновационная деятельность является ресурсом развития дошкольных отделений.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой

аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

Начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года)

В 2023 году обучение в начальной школе осуществлялось по образовательным программам, соответствующим новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 года учащимися широкого спектра занятий, направленных на их всестороннее развитие. Содержание вышеуказанных занятий сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). В 2022 году обучение в начальной школе осуществлялось по образовательным программам, соответствующим новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 года. В течение года все учителя работали по традиционной системе обучения, по учебно-методическому комплексу образовательной системы «Школа России», соответствующему ФГОС НОО, основанному на лучших традициях российского образования.

Все учащиеся начальной школы были обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020г №254 и учебно – методическим комплексом начального образования МБОУ «ЦО № 34». Учащиеся 1-4 классов были обеспечены также электронными приложениями к учебникам, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В МБОУ «ЦО № 34» реализуется модель внеурочной деятельности «Школа полного дня»

| | <i>Учебный корпус №1</i> | | <i>Учебный корпус №2</i> | | <i>Всего по ЦО</i> | |
|----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
| 1-ые классы | 4 | 115 | 2 | 47 | 6 | 162 |
| 2-ые классы | 4 | 115 | 2 | 47 | 6 | 162 |
| 3-ые классы | 4 | 113 | 2 | 59 | 6 | 172 |
| 4-ые классы | 4 | 118 | 2 | 56 | 6 | 174 |
| 1-4-ые классы | 16 | 461 | 8 | 209 | 24 | 670 |

***Вывод:** Контингент учащихся составляет максимальное количество согласно проектной мощности*

Мониторинг уровня и качества обученности по предметам 2022-2023 учебный год Начальный уровень образования

| Предмет | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год |
|---------|------------|-------------|--------------|-------------|-----|
|---------|------------|-------------|--------------|-------------|-----|

| | УО, % | КО, % | УО, % | КО, % | УО, % | КО, % | УО, % | КО, % | УО, % | КО, % |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Русский язык | 100 | 72 | 100 | 72,3 | 100 | 69 | 100 | 66,9 | 100 | 71 |
| Литературное чтение | 100 | 93,8 | 100 | 96,7 | 100 | 98,2 | 100 | 95,4 | 100 | 97,4 |
| Математика | 100 | 75,2 | 100 | 73,6 | 100 | 72,8 | 100 | 74,3 | 100 | 74,4 |
| Окружающий мир | 100 | 91,5 | 100 | 92,4 | 100 | 88,7 | 98 | 89,7 | 100 | 93,2 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 99,5 | 100 | 100 | 100 | 99,2 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,7 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 97,8 | 100 | 97 | 100 | 99,1 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (англ.) | 100 | 92,9 | 100 | 87,8 | 100 | 84 | 98 | 84,7 | 100 | 91,2 |
| Физическая культура | 100 | 97,6 | 100 | 97,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 100 | 94,5 | 100 | 93,7 | 100 | 94,5 | 100 | 97,5 | 100 | 96,5 |

Выводы:

1. Уровень обученности по всем предметам на конец года составляет 100%.
2. Качество обученности по математике, русскому языку и иностранному языку – на оптимальном уровне, однако незначительно снизилось на конец учебного года.
3. Качество обученности по остальным предметам – на стабильно высоком уровне

Основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет).

Учебный план сформирован в соответствии с целями и задачами ОУ и используется для выполнения программ по предметам на каждом уровне общего образования с учетом экологической направленности учебно-воспитательного процесса, проведения предпрофильной подготовки. С целью повышения качества образования обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий, формирования информационных компетенций учащихся за счет регионального компонента вводится 1 час в неделю учебного предмета «Информатика» в 6,7 классах.

| | <i>Учебный корпус №1</i> | | <i>Учебный корпус №2</i> | | <i>Всего по ЦО</i> | |
|-------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
| 5-ые классы | 4 | 119 | 2 | 56 | 6 | 174 |
| 6-ые классы | 4 | 113 | 2 | 44 | 6 | 157 |
| 7-ые классы | 4 | 111 | 2 | 51 | 6 | 162 |
| 8-ые классы | 4 | 107 | 2 | 43 | 6 | 150 |
| 9-ые | 4 | 104 | 2 | 56 | 6 | 160 |

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|----|-----|----|-----|
| классы | | | | | | |
| 5-9-ые классы | 20 | 554 | 10 | 240 | 30 | 794 |

Вывод: Контингент учащихся стабилен.

**Мониторинг уровня и качества обученности по предметам
2022-2023 учебный год
II ступень**

| Предмет | I четверть | | II четверть | | III четверть | | IV четверть | | год | |
|-------------------------------------|------------|----------|-------------|----------|--------------|----------|-------------|----------|----------|----------|
| | УО, % | КО, % | УО, % | КО, % | УО, % | КО, % | УО, % | КО, % | УО, % | КО, % |
| Русский язык | 100 | 67,7 | 100 | 73,9 | 99,6 | 65,6 | 99,6 | 81,3 | 100 | 76 |
| Литература | 100 | 80,9 | 100 | 80,5 | 99,3 | 81,3 | 98,6 | 81 | 100 | 89,6 |
| Математика | 100 | 68,5 | 100 | 52 | 100 | 59,7 | 100 | 59,1 | 100 | 67,5 |
| Алгебра | 97 | 51 | 97,9 | 46,4 | 100 | 46,1 | 99,1 | 33,6 | 100 | 49,1 |
| Геометрия | 97 | 48 | 96,1 | 47,6 | 99 | 46,3 | 98 | 48,9 | 99 | 48 |
| Вероятность и статистика | 99,3 | 63 | 99,3 | 54 | 96,7 | 53 | 95,5 | 48 | 100 | 62 |
| Биология | 100 | 79 | 100 | 69 | 99 | 68 | 100 | 77,8 | 100 | 75 |
| География | 99 | 71 | 99,6 | 77,4 | 99,3 | 67,3 | 99,7 | 70,9 | 100 | 77,5 |
| Химия | 100 | 56 | 100 | 47,5 | 99 | 46,1 | 100 | 44,7 | 100 | 50 |
| Физика | 95,4 | 55,4 | 99,3 | 67,7 | 99,4 | 57,6 | 100 | 64,2 | 100 | 69,1 |
| Информатика | 100 | 84 | 100 | 79,6 | 100 | 78,5 | 100 | 81,1 | 100 | 85,7 |
| История | 100 | 81,8 | 99,5 | 80,9 | 99,7 | 65,9 | 99,7 | 70,7 | 100 | 79,7 |
| Обществознани е | 99,4 | 81,6 | 99,5 | 79,8 | 98,6 | 67,4 | 100 | 76,7 | 100 | 78,2 |
| Иностранный язык (английский) | 100 | 83,6 | 100 | 82,6 | 99,8 | 81,2 | 98,3 | 81,3 | 100 | 85,6 |
| ОБЖ | 100 | 96,3 | 100 | 92,9 | 100 | 96,2 | 100 | 96,9 | 100 | 96,9 |
| Физическая культура | 100 | 87,9 | 100 | 92,4 | 100 | 94,7 | 98,9 | 89 | 100 | 96,6 |
| Музыка | 100 | 98 | 100 | 97,5 | 100 | 97,5 | 100 | 97,9 | 100 | 98,2 |
| ИЗО | 100 | 92,8 | 100 | 91,2 | 100 | 91 | 100 | 91 | 100 | 95,2 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 98,6 | 100 | 85,7 | 100 | 95,7 | 100 | 100 |

Выводы:

1. Уровень обученности по всем предметам на очень высоком уровне от 99 до 100%.
2. Качество обученности по математике, русскому языку, алгебре, биологии, химии, истории, обществознанию – на оптимальном уровне.
3. Качество обученности по остальным предметам – на стабильно высоком уровне.

**Итоги реализации плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации,
в 2022-2023 учебном году**

| № п/п | Направление деятельности | Результат |
|--|--|---|
| 1.Организационно-информационная деятельность | | |
| 1.1. | Разработка и размещение методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на сайтах образовательной организации, МКУ «ЦНППМ г.Тулы» и других интернет-ресурсах (название интернет-ресурса, тема публикации, автор (ФИО, должность)) | Персональный сайт педагога. «Эффективные приемы развития критического мышления на уроках литературы» Лосевская Дарья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ЦО № 34» (учебный корпус 1) Сайт образовательной организации «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе», Самохвалова Светлана Петровна, учитель начальных классов (учебный корпус 2) |
| 1.2. | Оснащение библиотек общеобразовательных организаций пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся | Электронная цифровая библиотека |
| 2.Повышение квалификации педагогических работников | | |
| 2.1. | Участие руководящих и педагогических работников в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по разработанным дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (название дополнительной профессиональной программы, количество часов, место прохождения, количество работников прошедших обучение) | «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» - 9 часов. Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург - 1 участник. |
| 3.Мероприятия по распространению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | |
| 3.1. | Представление опыта работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на мероприятиях регионального, муниципального уровней (уровень, название мероприятия, тема выступления, ФИО, должность выступающего) | Городской Компетентносный подход на уроках естественнонаучного цикла как основа реализации требований ФГОС ООО. «Формирование естественно-научной грамотности школьников в контексте стратегии научно-технологического развития страны» Данилова Наталья Викторовна, руководитель профессионального сообщества учителей физики, учитель физики МБОУ «ЦО № 34» (учебный корпус 1) |
| 3.2. | Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | «Методические разработки педагогов» «Формирование читательской грамотности на уроках литературы» |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>обучающихся (название конкурса, организатор, количество участников, ФИО победителей и призеров)</p> | <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» Победитель Лосевская Дарья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ЦО №34» (учебный корпус 1)</p> |
| <p>4.Работа с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности</p> | | |
| <p>4.1.</p> | <p>Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (название конкурса, организатор, класс, количество участников, количество победителей и призеров)</p> | <p>1. Олимпиада на платформе «Учи.ру» «Финансовая грамотность и предпринимательство» - 1-9 классы (467 участников, 64 победителя, 132 призера) 2.Уроки финансовой грамотности - 9-11 классы (445 участников) 3. Ролевая игра «Финансики» - 8 классы (29 человек) 2.Олимпиада по формированию функциональной грамотности. Министерство образования Тульской области: Муниципальный этап региональной олимпиады по функциональной грамотности – 60 участников (6-е, 8-е классы) Региональный этап по функциональной грамотности – 2 участника (8 класс) 3.Чемпионат по финансовой грамотности “Азбука финансов” для обучающихся города Тулы; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»; количество участников – 4 (8 класс); Количество призеров – 4 (8 класс)</p> |
| <p>4.2.</p> | <p>Внедрение во внеурочную деятельность новых курсов по функциональной грамотности. Проведение с обучающимися внеурочных мероприятий по ФГ (форма проведения, название, класс, количество участников)</p> | <p>Разработаны программы внеурочной деятельности (учебный корпус 1): 1 класс – «Дружим с книгой» - 111 чел. 2 класс – «Мы любим русский язык» - 114 чел. 3 класс - «Волшебный мир чисел» -115 чел. 4 класс – «Знатоки природы» - 115 чел. 5 класс – «Абсолютная грамотность» -25 чел. «Считаем, наблюдаем» - 27 чел. «Учимся для жизни» - 28 чел. 6 класс – «Основы смыслового чтения и работы с текстом» - 29 чел. «По страницам истории» - 25 чел. «Считаем, наблюдаем» - 29 чел. 7 класс – «ПроФи» - 28 чел. «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» - 26 чел. «Реальная математика» - 28 чел.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>8 класс - «Интерес+знания+кругозор» - 28 чел. «Я в социуме» - 23 чел. «Удивительные истории» - 28 чел. «ПРОтекст» - 25 чел.</p> <p>9 класс - «ПРОтекст» - 24 чел.</p> <p>10 класс - «Прикладная математика» - 21 чел. «Удивительные истории» - 19 чел. «Химия вокруг нас» - 25 чел.</p> <p>11 класс - «ПроФи» - 23 чел. «Химия вокруг нас» - 22 чел.</p> <p>Проведены работы на учащихся по формированию функциональности грамотности (банк заданий Российской электронной школы):</p> <p><u>Сентябрь 2022</u> - Финансовая грамотность 5кл/19 чел. - Читательская грамотность 7кл/19 чел. - Креативное мышление 8кл/25 чел.</p> <p><u>Октябрь 2022</u> - Читательская грамотность 5кл/15 чел. - Математическая грамотность 8кл/16 чел. - Естественно-научная грамотность 9кл/24 чел. - Глобальные компетенции 9кл/12 чел.</p> <p><u>Ноябрь 2022</u> - Читательская грамотность 8кл/24 чел. - Финансовая грамотность 8кл/22чел. - Математическая грамотность 9кл/30чел. - Естественно-научная грамотность 9кл/18чел.</p> <p><u>Декабрь 2022</u> - Математическая грамотность 7кл/18 чел. - Читательская грамотность 9кл/12 чел.</p> <p><u>Январь 2023</u> - Читательская грамотность 8кл/51чел. - Креативное мышление 9кл/27 чел. - Глобальные компетенции 9кл/25 чел. - Математическая грамотность 9кл/24чел.</p> <p><u>Февраль 2023</u> - Креативное мышление 7кл/15чел. - Финансовая грамотность 6кл/14чел.</p> <p><u>Март 2023</u> - Финансовая грамотность 7кл/24чел. - Читательская грамотность 5кл/40чел. - Естественно-научная грамотность 9кл/25чел. - Математическая грамотность 8кл/26чел.</p> <p><u>Апрель 2023</u> - Математическая грамотность</p> |
|--|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>8кл/25чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Креативное мышление 7кл/17чел. - Глобальные компетенции 9кл/28чел. - Финансовая грамотность 9кл/19чел. - Читательская грамотность 6кл/28чел. <p style="text-align: right;">8кл/50чел.</p> <p><u>Май 2023</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Математическая грамотность 7кл/11чел. <li style="text-align: right;">8кл/14чел. - Читательская грамотность 8кл/20чел. <p>Курсы по функциональной грамотности (учебный корпус 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> «Дружим с книгой» - 1 классы – 46; «Дружим с книгой» - 2 классы – 58; «Дружим с книгой» - 3 классы – 49; «Дружим с книгой» - 4 классы – 49; «Клуб любителей чтения» - 5 классы – 46; «Клуб любителей чтения» - 6 классы – 50; «Юный экспериментатор» - 7 класс – 19; «Я и мое право» - 7 класс – 19; «Химический эксперимент» - 8 класс – 56; «Физика в задачах и ответах» - 9 класс – 56; «Химия: теория и практика» - 10 классы – 13; «Биология: поиск истины» - 10 классы – 21; «Физика в задачах и ответах» - 11 класс – 25. <p>Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru) – «Вклады: как сохранить и приумножить» (Центральный банк РФ (Банк России)) – 80 участников (8, 9 классы);</p> <p>Проект «Дол-игра. Игры по финансовой грамотности» - «Личные финансы» (Центральный банк РФ (Банк России)) – 35 участников (7-е классы)</p> |
|--|--|

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

| Предмет | Класс | УО | КО | Подтвердили | Понизили | Повысили |
|--------------|-------|-------|-------|-------------|----------|----------|
| Русский язык | 4 | 99,29 | 79,53 | 68,79 | 12,06 | 19,15 |
| | 5 | 93,80 | 58,91 | 69,77 | 29,46 | 0,78 |
| | 6 | 92,79 | 68,47 | 70,27 | 17,12 | 12,61 |
| | 7 | 95,93 | 47,16 | 59,35 | 34,96 | 5,69 |
| | 8 | 95,45 | 56,19 | 75,00 | 18,94 | 6,06 |
| Математика | 4 | 98,65 | 87,16 | 48,65 | 10,14 | 41,22 |
| | 5 | 95,12 | 63,42 | 61,79 | 28,46 | 9,76 |
| | 6 | 95,69 | 57,76 | 67,24 | 25,00 | 7,76 |

| | | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 7 | 96,61 | 60,17 | 67,80 | 18,64 | 13,56 |
| | 8 | 95,58 | 37,16 | 60,18 | 28,32 | 11,50 |

Выводы:

1. Низкое качество обученности показали учащиеся 7-х классов по русскому языку, 8-х классов по математике.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года).

В 2022 учебном году существуют

- в учебном корпусе 1 следующие профильные классы: 10А – информационно-технологический, 10Б – универсальный; 10В – универсальный; 11А – информационно-технологический, 11Б – универсальный;
- в учебном корпусе 2 следующие профильные классы: 10Г – информационно-технологический; 10Д – универсальный; 11В – универсальный;

| | Учебный корпус №1 | | Учебный корпус №2 | | Всего по ЦО | |
|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
| 10-ые классы | 2 | 50 | 2 | 41 | 5 | 99 |
| 11-ые классы | 3 | 65 | 1 | 31 | 3 | 70 |
| 10-11-ые классы | 4 | 115 | 4 | 72 | 8 | 187 |

Вывод: По сравнению с 2022 годом контингент учащихся остается стабильным.

**Мониторинг уровня и качества обученности по предметам
2022-2023 учебный год
III ступень**

| Предмет | I полугодие | | II полугодие | | год | |
|--|-------------|-------|--------------|-------|-------|-------|
| | УО, % | КО, % | УО, % | КО, % | УО, % | КО, % |
| Русский язык | 100 | 88 | 100 | 70 | 100 | 95 |
| Литература | 100 | 92 | 100 | 72 | 100 | 96 |
| Родной язык (русский) | 100 | 92 | 100 | 73 | 100 | 92 |
| Алгебра и начала математического анализа | 98 | 43 | 95 | 47 | 100 | 51 |
| Геометрия | 98 | 44 | 100 | 44 | 100 | 49 |
| Физика | 100 | 47 | 100 | 61 | 100 | 68 |
| Биология | 100 | 83 | 100 | 73 | 100 | 90 |
| География | 100 | 76,9 | 100 | 76,3 | 100 | 77,4 |
| Химия | 100 | 67,5 | 97,6 | 76,5 | 100 | 77,4 |
| Информатика | 100 | 87 | 100 | 86 | 100 | 93 |

| | | | | | | |
|--|-----|------|-----|------|-----|------|
| История | 100 | 88 | 100 | 82 | 100 | 90 |
| Обществознание | 100 | 82 | 100 | 85 | 100 | 86 |
| Право | 100 | 90 | 100 | 84 | 100 | 98 |
| Иностранный язык (английский) | 100 | 92 | 100 | 95 | 100 | 96 |
| ОБЖ | 100 | 98,3 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 86,7 | 100 | 90 | 100 | 96 |
| Элективный курс «Методология решения математических задач» | 100 | 61 | 100 | 63 | 100 | 64 |
| Элективный курс «Решение задач по химии» | 100 | 60,5 | 100 | 70,6 | 100 | 70,6 |
| Элективный курс «Вопросы правоведения» | 100 | 85,4 | 100 | 86,4 | 100 | 87 |
| Элективный курс «Методология решения физических задач» | 100 | 38 | 100 | 53 | 100 | 53,8 |
| Элективный курс «Компьютерная графика» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Астрономия | 100 | 97,4 | 100 | 94,7 | 100 | 97,4 |
| Индивидуальный проект | 100 | 100 | 100 | 97,4 | 100 | 100 |

Выводы:

1. Уровень обученности по всем предметам на очень высоком уровне от 95 до 100%.
2. Качество обученности по биологии, русскому языку, литературе, родному языку (русскому) во втором полугодии снизилось.
3. Качество обученности по остальным предметам – на стабильно высоком уровне.

Использование ЦОС

Использование ЦОС

В 2022 – 2023 учебном году учителя продолжили активно использовать такие образовательные платформы как РЭШ (1013 чел.), Яндекс.Учебник (190 чел.), Учи.ру (798 чел.), ЯКласс (552 чел.).

В рамках проекта педагоги в течение года проходили оценку цифровых компетенций (28 человек корпуса 1) и курсы повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году произошли изменения в работе сайта: теперь педагог сам сможет управлять процессом обучения используя цифровой образовательный контент в качестве инструмента системного развития учеников. Благодаря новому функционалу педагог может рекомендовать и назначать учебные курсы ученикам в соответствии с целями обучения и способностями учеников. Учащиеся получают бесплатный доступ к курсам только после назначения их в личном кабинете педагога на educont.ru.

Однако, с 1 апреля расширенный доступ к сайту ЯКласс для пользователей участников проекта ЦОК отключен (проект ЦОК не получил финансирования).

В 2022-2023 учебном году наша образовательная организация перешла на информационно-коммуникационную платформу «Сферум» как часть цифровой образовательной среды, созданной Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа

«Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

Учебный профиль Сферум теперь и в приложении на компьютере В новом приложении VK Мессенджер доступны все функции учебного профиля Сферум и регулярные обновления.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ЕГЭ

| № п/п | Предмет | Кол-во сдававших | Прошли минимальный порог | Количество полученных баллов | | | Средний балл (по ЦО) | Средний балл (в регионе) |
|-------|---------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|-------|--------|----------------------|--------------------------|
| | | | | 60-79 | 80-89 | 90-100 | | |
| 1 | Русский язык | 70 | 70 | 31 | 17 | 3 | 70 | 69,81 |
| 2 | Математика (профильный уровень) | 44 | 6 | 21 | 2 | | 56 | 54,33 |
| 3 | Обществознание | 30 | 20 | 12 | 1 | | 51 | 52,79 |
| 4 | Химия | 6 | 5 | 2 | | | 50 | 55,59 |
| 5 | Физика | 19 | 19 | 2 | | | 51 | 53,82 |
| 6 | Биология | 13 | 10 | 3 | | | 45 | 50,74 |
| 7 | Английский язык | 5 | 5 | 1 | 2 | | 63 | 65,67 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 16 | 14 | 4 | 3 | | 56 | 54,01 |
| 9 | История | 7 | 6 | 2 | | | 44 | 56,70 |
| 10 | Литература | 8 | 8 | 3 | | 1 | 64 | 62,87 |
| 11 | География | 1 | 1 | | | | 51 | 46,87 |

| № | Предмет | Кол-во сдававших | Количество полученных баллов | | | | УО | КО | Ср. по ОО | Ср. по рег. |
|----|--------------------|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----------|-------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 11 | Математика базовая | 26 | 8 | 12 | 6 | - | 100% | 77% | 4,0 | 4,11 |

Не все учащиеся 2022 – 2023 учебного года прошли минимальный порог по выбранным ими для сдачи ЕГЭ предметам. Так, минимальный порог не пройден двумя учащимися по информатике и ИКТ, шестью учащимися по профильной математике, одним учащимся по химии, одним учащимся по истории, десятью учащимися по обществознанию, тремя учащимися по биологии.

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

| Количество выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании 2022 году | | Получили аттестаты о среднем общем образовании С отличием в 2023 г. |
|------------------------|---|-------|---|
| 70 человек | 70 человек | 100 % | 8 человек(11,4%) |

Результаты сдачи ОГЭ

| № | Предмет | Кол-во сдававших | Количество полученных баллов | | | | УО | КО | Ср. по ОО | Ср. по рег. |
|----|-----------------|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|------|------|-----------|-------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 1 | Английский язык | 18 | 9 | 7 | 1 | 1 | 94% | 89% | 4,3 | 4,24 |
| 2 | Математика | 163 | 17 | 109 | 24 | 13 | 92% | 77% | 3,8 | 3,71 |
| 3 | Обществознание | 98 | 10 | 47 | 33 | 8 | 92% | 58% | 3,6 | 3,44 |
| 4 | Биология | 41 | 10 | 20 | 11 | - | 100% | 73% | 4,0 | 3,29 |
| 5 | История | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 | 86% | 57% | 3,6 | 3,61 |
| 6 | Физика | 19 | 1 | 12 | 5 | 1 | 95% | 68% | 3,7 | 4,09 |
| 7 | Русский язык | 163 | 59 | 53 | 46 | 5 | 97% | 69% | 4,0 | 3,89 |
| 8 | География | 33 | 16 | 6 | 6 | 5 | 85% | 67% | 4,0 | 3,84 |
| 9 | Химия | 33 | 12 | 15 | 6 | - | 100% | 82% | 4,2 | 4,29 |
| 10 | Информатика | 70 | 7 | 44 | 19 | - | 100% | 73% | 3,7 | 3,42 |
| 11 | Литература | 4 | 2 | 2 | - | - | 100% | 100% | 4,5 | 4,34 |

В основные сроки не сдали ОГЭ по английскому языку 1 человек, по математике 13 человек, по обществознанию 8 человек, по истории 1 человек, по физике 1 человек, по русскому языку 5 человек, по географии 5 человек.

Один учащийся, получивший на ОГЭ четыре неудовлетворительных результата, а также один, не пересдавший английский язык, будут сдавать ОГЭ в сентябрьские сроки.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

| Количество выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2023 году | | Получили аттестаты об основном общем образовании С отличием в 2023 г. |
|------------------------|---|-------|---|
| 163 человек | 163 человек | 100 % | 27 человек(16,5%) |

Организация научно-исследовательской деятельности в рамках работы Научного общества учителей и учащихся МБОУ «ЦО № 34» «ЭВРИКА»

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Деятельность научного общества учителей и учащихся «Эврика» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися.

Научное общество учителей и учащихся «Эврика» – это добровольное объединение педагогов и школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности под руководством учителей школы. Ведущим

направлением в работе НОУиУ является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения различных областей знания и видов искусства.

Цель работы научного общества состоит в:

- ✓ активном включении учащихся в процесс самообразования и саморазвития.

Задачами НОУ являлось:

- Овладение знаниями по предметам, выходящими за пределы учебной программы.
- Обучение учащихся работе с научной, дополнительной литературой.
- Обучение методам и приемам проведения опытов, экспериментов, исследований.
- Обучение учащихся приемам представления результатов своей учебной деятельности.
- Подготовка к организации и проведению олимпиад, научно-практической конференции.
- Создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности.
- Обучение членов общества навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем.
- Выработка у школьников творческого отношения к труду, воспитание активной гражданской позиции.
- Обучение школьников методам и приемам научных исследований, работе с научной литературой.

Реализация поставленных задач происходила посредством совместной деятельности учащихся, их родителей под руководством учителей через участие в сетевых проектах, конкурсах, познавательных играх, интеллектуальных олимпиадах.

Карта участия учащихся и педагогов в научно-исследовательской деятельности

| <i>№</i> | <i>Мероприятие</i> |
|----------|--|
| 1. | Космический it-квиз (муниципальный, 6 участников) |
| 2. | Региональная физико-математическая олимпиада имени академика А.Г. Шипунова (региональный, 5 участников, 1 призер) |
| 3. | Диктант Победы (всероссийский, 14 человек) |
| 4. | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (1 участник) |
| 5. | Городской военно-исторический маршрут «Дорогами войны» (муниципальный, 5 участников, команда-победитель) |
| 6. | Педагогический квиз «Секреты успешного образования» (региональный, 5 участников, команда-призер) |
| 7. | Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи» (региональный, 18 человек, команда-победитель) |
| 8. | Всероссийская олимпиада школьников (региональный, 56 участников, 2 региональных) |

| | |
|-----|--|
| | призера) |
| 9. | Турнир «Цитадель» (муниципальный, 5 участников) |
| 10. | Олимпиада «Россети» (региональный, 20 участников) |
| 11. | МИО «Звезда» (всероссийский, 13 участник, 2 призера) |
| 12. | Чемпионат по интеллектуальной игре «Брей-ринг» (муниципальный, 5 участников, команда-победитель) |
| 13. | Science slam (региональный, 1 победитель) |
| 14. | Конвент «Растим патриотов России» (муниципальный, 5 участников, команда-призер) |
| 15. | Проект по обучению школьников «Моя первая профессия» (региональный, 9 участников) |
| 16. | Региональный проект «Pro-ВУЗ» (региональный, 5 участников) |

Воспитательная работа
Анализ воспитательной работы по итогам
2023 года МБОУ «ЦО № 34»

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 1 сентября 2021 года в состав основных образовательных программ школ входит Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Данная программа разработана в 2022 году и согласована на заседании педагогического совета, утверждена и размещена на сайт центра образования.

Воспитательная работа в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась на основании «Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 34 имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Захарова», календарных планов воспитательной работы по уровням образования и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «ЦО № 34»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Планомерная

реализация поставленных задач позволила организовать в МБОУ «ЦО №34» интересную и событийно насыщенную жизнь всех субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей или законных представителей обучающихся), что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом Центра, руководят и организуют данную работу заместитель директора по НМР и ВР, заместители директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, учителя физической культуры, педагоги-организаторы ОБЖ.

Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещалась на сайте образовательного учреждения и в социальных сетях.

1. Модуль 1. Ключевые общешкольные дела

МОДУЛЬ 4. Основные школьные дела

с 1 сентября 2022г. еженедельно по понедельникам перед первым уроком организована церемония подъема Государственного Флага и исполнения Гимна Российской Федерации в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями;
- с 1 сентября 2022г. организованы занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

а) перечень наиболее значимых мероприятий, проведённых в 2022-2023 учебном году в школах :

Гражданско-патриотическое воспитание

| № п/п | Наименование мероприятий | Категории участников (классы) | Количество участников |
|-------|--|-------------------------------|-----------------------|
| 1. | День знаний | 1-11 | 1607 |
| 2. | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации. | 1-11 | 1607 |
| 3. | Встреча совета школьного ученического самоуправления "Новое поколение" с активистами Российского движения школьников и конкурсного движения "Большая перемена" | 5-11 | 36 |
| 4. | День Герба Российской Федерации. | 1-11 | 1607 |
| 5. | Просветительские уроки по истории государственного гимна РФ. | 1-11 | 1607 |
| 6. | Месячник оборонно-спортивной работы | 1-11 | 1607 |
| 7. | Выборы в Тульскую городскую школьную думу | 9-11 | 125 |
| 8. | В рамках мероприятий празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне: Единый классный час «Поклонимся великим тем годам» | 1-11 | 907 |
| 9. | Кинофестиваль «Без срока давности», посвященный Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 6-11 | 259 |
| 10. | В рамках мероприятий, посвященных празднованию дня народного единства: марафон «Мы-едины!» | 1-11 | 1102 |
| 11. | Уроки Мужества, посвященные тулякам-юбилярам 2022 года Героям Советского Союза | 1-11 | 1102 |
| 12. | В рамках мероприятий к воссоединению Крыма с Россией: Классный час «Крымская весна»с (+5-11 Всероссийский открытый урок «Крымская весна» +региональная акция «Голубь мира» | 1-4 | 386 |
| 13. | В рамках мероприятий, посвященных празднованию 62-й | 1-11 | 1102 |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|------|
| | годовщины полета Ю.А. Гагарина в космос: Единый классный час «Он сказал поехали!», Выставка в библиотеке «108 минут и вся жизнь», тематического стенда «12 апреля-Всемирный день авиации и космонавтики | | |
| 14. | Выставка рисунков "Рисуем Победу!" | 1-9 | 143 |
| 15. | Флеш-моб "Синий платочек" | 8-10 | 10 |
| 16. | Челлендж "ГИГАБАЙТЫ ДВИЖЕНИЯ" | 6-10 | 15 |
| 17. | Смотр строя и песни «Марш Победы», посвященный 9 мая. | 1-8 | 392 |
| 18. | Конкурс инсценированной военной песни «Споёмте, друзья!», посвященный Дню Победы. | 7,9-11 | 115 |
| <i>Духовно-нравственное воспитание</i> | | | |
| 1. | «Вам наши поздравления!» - серия мероприятий, посвященных Дню учителя | 1-11 | 507 |
| 2. | Международный день инвалидов. | 1-11 | 507 |
| 3. | 1. Неделя безопасности: - беседы в классах по ПДД «Безопасный маршрут школьника» - «Знать и соблюдать законы». Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения | 1-11 | 1102 |
| 4. | Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Спасибо учитель!» | 3,4,6,7,9,10 | 34 |
| 5. | Праздничный концерт «Нет дорожке в мире», посвященный Дню матери. | 3-10 | 27 |
| 6. | День отца | 1-11 | 499 |
| 7. | День памяти Александра Сергеевича Пушкина. | 1-11 | 507 |
| 8. | Международный день семьи | 1-4 | 202 |
| <i>Ценности научного познания</i> | | | |
| 1. | Предметные недели | 1-11 | 507 |
| 2. | Мероприятия в рамках Недели науки | 1-11 | 507 |
| 3. | Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» | 7-8 | 7 |
| 4. | День русского языка – Пушкинский день России (тематические мероприятия) | ЛДП «Лесная сказка», «Радуга» | 270 |
| <i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i> | | | |
| 1. | Единый урок по первой помощи | 1-11 | 1607 |
| 2. | Всемирный день оказания первой медицинской помощи | 1-11 | 1607 |
| 3. | Стритбол | 7-10 | 40 |
| 4. | Уроки по теме «Безопасное поведение в социальных сетях» | 1-11 | 1507 |
| 5. | Подготовка и сдача нормативов ГТО | 1-11 | - |
| 6. | Участие в соревнованиях в рамках Городской Спартакиады школьников. | 7-11 | - |
| 7. | Участие в межведомственной профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью» | 1-11 | 1102 |
| 8. | Субботник | 1-11 | 452 |
| 9. | Всемирный день здоровья | 1-11 | 1507 |
| 10. | День здоровья | 1-11 | 1507 |
| <i>Эстетическое воспитание</i> | | | |
| 1. | Акция совета школьного ученического самоуправления «Новое поколение» «Новогодний переполюх» | 1-11 | 143 |
| 2. | Новогднее представление для учащихся начальной школы | 1-4 | 185 |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------|------|
| | «Приключения домовёнка Кузи» | | |
| 3. | Конкурс на лучшее оформление кабинета к новому году «Новогодний марафон» | 1-11 | 1607 |
| 4. | Выставка-конкурс поделок "Новогодняя феерия" | 1-4 | 215 |
| 5. | Смотр-конкурс интерьерных елок «Новогодняя красавица» | 1-11 | 41 |
| 6. | Музыкальная гостиная, посвященная творчеству Сергея Рахманинова. | 7-8 | 60 |
| 7. | Выставка рисунков, посвященная Дню Защитника Отечества. | 1-8 | 80 |
| 8. | Спортивно – игровая программа «Мы – будущие защитники!» для обучающихся 8-10 классов. | 8-10 | 146 |
| 9. | Театрализованное представление, посвященное празднованию Масленицы. | 1-4 | 198 |
| 10. | Праздничный марафон «Праздник весны и красоты». | 1-11 | 85 |
| 11. | Знакомство с плакатным проектом "Дорогами Отечества" | 7, 10 | 72 |
| <i>Экологическое воспитание</i> | | | |
| 1. | Флешмоб «Береги свою планету» | 1-11 | 40 |
| 2. | Мастер-класс по изготовлению традиционной куклы "Жаворонок" для учащихся 2-3 классов | 2-3 | 108 |
| 3. | Квест «В Эко-царстве, в природном государстве...» | 1-2 | 104 |
| 4. | Экоюнаты. Выступление агитбригады «Человек природе друг...» | 3 | 49 |
| 5. | Выступление школьного хора «Планета Земля» | 4-7 | 183 |
| 6. | Эко-урок «Хлеб всему голова» | 1-11 | 1507 |
| 7. | Мастер-класс «Дарим отходам второй шанс» | 3-4 | 98 |
| 8. | Экскурсия в школьный военно-исторический музей имени Героя Советского Союза Г.А. Агеева. «Битва за урожай. Хлеб войны, какой он?» | 5 | 146 |
| 9. | Викторина «Твой адрес в мире – планета Земля» | 6 | 50 |
| 10. | Квест-игра «Экология души» | 7 | 38 |
| 11. | Экобатл «Не опоздай спасти природу» | 8 | 56 |
| 12. | Экобатл «Промышленная экология» | 9 | 56 |
| 13. | Конференция проектных и исследовательских работ, обучающихся 1-10 классов, в рамках проведения Дня Земли | 1-10 | 46 |
| 14. | Конференция проектных и исследовательских работ, обучающихся 1-10 классов, в рамках проведения Дня Земли | 1-2 | 104 |
| 15. | Экотئاتр «Чудо Земли – хлеб!» | 4-7 | 183 |
| 16. | Эко-марафон «Меняй себя, а не планету!» | 8-11 | 171 |
| 17. | Рисунки на асфальте «Без чего нет жизни на Земле» | 1-11 | 57 |
| 18. | Листовки «Убери мусор за собой и не позволяй оставлять его другим!» | 10 | 34 |
| 19. | Выставка изделий «Чудеса из соленого теста» | 5-11 | 32 |
| 20. | Выставка-конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей» | 1-11 | 63 |
| 21. | Выставка-конкурс «Экоподелки». Выставка поделок и композиций, выполненные из вторичного сырья и бытовых отходов. | 1-11 | 32 |
| 22. | Выставка-конкурс «Эко-объектив» | 1-11 | 23 |
| 23. | Экологическая акция «Посади цветок – укрась планету» | 1-5 | 50 |
| 24. | Экологическая акция «Добрые крышечки» | 1-11 | 307 |
| 25. | Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика» | 1-11 | 182 |
| 26. | «Эко-мода». Запись видеороликов, демонстрирующих коллекции модели одежды из вторичного сырья и бытовых | 1-4 | 26 |

Поводя итоги реализации модуля «Основные школьные дела» можно сделать вывод о качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. 100% обучающихся школ были вовлечены в основные школьные дела. Педагогическими коллективами были проведены мероприятия в рамках «Дней Оборона Тулы», месячника оборонно-спортивной работы, «Дня Земли», «Дня Победы», «Дня здоровья». Все мероприятия были качественно спланированы и подготовлены.

Важную роль в физическом воспитании, формировании культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия играют школьные спортивные клубы «Чемпилн» и «Олимп», которые в рамках реализации календарного плана работы проводят спортивные мероприятия в школах, готовят команды Центра образования для участия в соревнованиях по различным видам спорта муниципального и регионального уровней.

Центр образования носит имя Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Захарова, поэтому одним из важных приоритетов воспитания является формирование гражданско-патриотических ценностей обучающихся, а школьный Музей Боевой славы (учебный корпус 1) и «Военно-исторический музей имени Агеева Григория Антоновича, Героя Советского Союза» (учебный корпус 2), являются центрами организации гражданско – патриотического воспитания обучающихся.

Они становятся средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории.

Активисты музеев регулярно обновляют тематические разделы, пополняют музеи экспонатами. В учебном корпусе 2 это происходит в рамках занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования во главе с учителем технологии Конорозовым К.А.

Выводы:

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально значимой деятельности.
2. Работа школьных спортивных клубов «Чемпион» и «Олимп», школьных музеев является важной и неотъемлемой частью воспитательной системы Центра.

Задачи на 2023-2024 учебный год: повысить уровень вовлечённости обучающихся всех классов в школьные дела разной направленности; актуализировать годовой план работы школьных спортивных клубов и музеев в соответствии с календарным планом воспитательной работы школ.

МОДУЛЬ 5. Внешкольные мероприятия

Внешкольные мероприятия для обучающихся 1-11 классов в течение года, организуемые педагогами, классными руководителями, в том числе совместно с социальными партнерами школы по разным направлениям согласно планам работы.

а) Участие обучающихся в мероприятиях (наиболее значимые)

| № п/п | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Мероприятия (наиболее значимые) | Клас с | Количе ство участни ков |
|---|---|-----------------------------------|-----------|----------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | | | | |
| 1. | муниципальный | Муниципальный этап Всероссийского | 10 | 1 |

| | | | | |
|---|---------------|--|------------|----|
| | | конкурса сочинений «Без срока давности» | | |
| 2. | муниципальный | Открытый конкурс творческих работ юных журналистов «Большое начинается с малого» | 4д, 6е | 9 |
| 3. | муниципальный | Муниципальный этап Областной фестиваль-конкурс театрального творчества «Весь мир-театр» | 4,7 | 3 |
| 4. | муниципальный | Конкурс патриотической Песни «Славу Родине поем!» | 3д 8е | 2 |
| 5. | муниципальный | III Городской слёт Российского Движения Школьников "ПОКОЛЕНИЕ РДШ. КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО" | 7-8 | 6 |
| 6. | муниципальный | Торжественный митинг, посвященный завершению Тульской оборонительной операции в сквере 80-летия обороны Тулы. | 10 | 34 |
| 7. | муниципальный | Школа участковых школьных избирательных комиссий | 8,10 | 5 |
| 8. | муниципальный | IV открытый форум президентов ученического самоуправления "Тула - территория УСпеха". | 8,10 | 5 |
| 9. | Региональный | Конкурс «Мечты о небе рождаются на земле», посвященный 100-летию со дня основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев» | 4 | 1 |
| 10. | Региональный | Интерактивный творческий конкурс «Мы на карте Тульской области» в рамках Дня Тульской области | 4, 8, 9 | 3 |
| 11. | Региональный | Памятная акция «Я жил в Ленинграде... страница из дневника» | 7,8 | 3 |
| 12. | Региональный | Конкурс по повышению правовой грамотности «Живи по правилам», посвященного Дню Конституции | 8 | 1 |
| 13. | Региональный | Областной конкурс творческих работ «Сталинградская битва. Здесь Победа свой путь начинала» | 3, 4 | 3 |
| 14. | Региональный | Олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области | 2, 4 | 3 |
| 15. | Региональный | V патриотическим форум «Тула – регион победителей!» | 8, 10 | 5 |
| 16. | Региональный | Итоговое заседание Детского Общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Тульской области в 2022 году | 10 | 3 |
| 17. | Региональный | Конкурс детских творческих работ «Навстречу звездам!», посвящённый 60-летию первого в мире полёта в космос женщины-космонавта В.В. Терешковой | 4д | 1 |
| 18. | всероссийский | Акция «Письмо в блокадный Ленинград» | 6,8,1 0 | 5 |
| 19. | Всероссийский | Челлендж «Улицы России». Проект «Добрые субботы» Всероссийского конкурса «Большая перемена». | 7,8 | 7 |
| <i>Духовно-нравственное воспитание</i> | | | | |

| | | | | |
|---|---------------|---|--------|----|
| 1. | Муниципальный | Праздник в честь подведения итогов Дней единых действий по безопасности дорожного движения | 4 | 10 |
| 2. | Муниципальный | Муниципальный этап всероссийской гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и Умники» | 10 | 8 |
| 3. | Региональный | Смотр-конкурс музея образовательной организации Тульской области | 7,8 | 4 |
| 4. | Региональный | Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ» | 1, 4 | 2 |
| 5. | Региональный | Творческий конкурс "Молодежь против коррупции". | 3 | 1 |
| 6. | Региональный | Конкурс «Навстречу 50-летию ЮИД» | 4 | 10 |
| 7. | Всероссийский | Всероссийский конкурс сочинений о бабушках и дедушках «Дорогие мои, хорошие!» | 4 | 2 |
| <i>Ценности научного познания</i> | | | | |
| 1. | Муниципальный | Чемпионат по финансовой грамотности «Азбука финансов» | 8 | 4 |
| 2. | Муниципальный | XIII Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников города Тулы | 10 | 6 |
| 3. | Муниципальный | Технические игры по компетенциям опережающей профессиональной подготовки «ProИгры», посвященных Дню российской науки | 10 | 5 |
| 4. | Муниципальный | Чемпионат по sudoku «Магический квадрат» в рамках марафона по логическим и математическим играм «Талант-и-Ум» для обучающихся 5-7 и 8-11 классов. | 10 | 1 |
| 5. | Муниципальный | Муниципальный этап «Лига Знаний» | 7,9,10 | 5 |
| 6. | Муниципальный | Городская научно-практической конференция школьников 3-11 классов «Шаг в науку», посвященной Десятилетию науки и технологий (Территория науки, Техно-терра) | 10 | 1 |
| 7. | Региональный | Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» | 6-10 | 37 |
| 8. | Всероссийский | Конкурс «Большая перемена» Всероссийские детские проекты «Мой первый бизнес» | 10 | 1 |
| <i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i> | | | | |
| 1. | Региональный | Региональный творческий конкурс «Детство. Дружба. Лёд», приуроченный к празднованию 100-летнего юбилея Олимпийского чемпиона, Заслуженного мастера спорта СССР, Заслуженного тренера СССР Всеволода Михайловича Боброва | 4 | 1 |
| <i>Эстетическое воспитание</i> | | | | |
| 1. | Муниципальный | Муниципальный этап Фестиваля-Конкурса театрального творчества «Весь мир-театр» | 4, 7 | 3 |
| 2. | Муниципальный | Конкурс патриотической песни «Слава Родине | 3,8 | 2 |

| | | | | |
|---------------------------------|---------------|--|---------|----|
| | | поём»! для обучающихся образовательных учреждений города | | |
| 3. | Муниципальный | Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов | 6-9 | 28 |
| 4. | Муниципальный | Городской заочный конкурс национальных культур «Хоровод дружбы» | 2-8 | 18 |
| 5. | Муниципальный | Конкурс творческих проектов «Игрушки туляков», посвященный Дню кукольника | 9 | 1 |
| 6. | Муниципальный | Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия» для обучающихся города Тулы | 2-4 | 11 |
| 7. | Муниципальный | Выставка «Наследники Левши – 2023», посвященная Году педагога и наставника в России, для обучающихся города Тулы | 1-4,8,9 | 12 |
| 8. | Областной | Областная акция «СуперМама», посвященная Дню матери | 4,6,7 | 3 |
| 9. | Областной | Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ» | 2, 4, 7 | 4 |
| 10. | Областной | Интерактивный творческий конкурс «Мы на карте Тульской области» в рамках Дня Тульской области | 4, 6-8 | 9 |
| 11. | Областной | Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной поляны» | 6, 7 | 6 |
| 12. | Областной | Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ» | 4 | 1 |
| Экологическое воспитание | | | | |
| 1. | Областной | Областной конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» | 8 | 3 |
| 2. | Областной | Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» | 1-10 | 22 |

б) Участие обучающихся в спортивных мероприятиях различных уровней

| № п/п | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский и др.) | Спортивное мероприятие | Участники (классы) | Количество участников | Результат (количество победителей, призеров) |
|-------|--|--|--------------------|-----------------------|--|
| 1. | Муниципальный | «Шведская Эстафета» в зачёт XXII Спартакиады школ г.Тулы | 8-11 | 10 | 7 |
| 2. | Муниципальный | «Шведская Эстафета» в зачёт XXII Спартакиады школ г.Тулы | 5-7 | 10 | 13 |
| 3. | Муниципальный | Баскетбол (юноши) в зачёт XXII Спартакиады школ г.Тулы | 8-11 | 9 | 1 |
| 4. | Муниципальный | Баскетбол (девушки) в зачёт XXII Спартакиады школ г.Тулы | 8-11 | 9 | 1 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|------|-----|---------------------|
| 5. | Муниципальный | Волейбол (юноши) в зачёт XXII Спартакиады школ г.Тулы | 8-11 | 9 | 7 |
| 6. | Муниципальный | Волейбол (девушки) в зачёт XXII Спартакиады школ г.Тулы | 7-11 | 11 | 6 |
| 7. | Муниципальный | Льжи (юноши) в зачёт XXII Спартакиады школ г.Тулы | 6-11 | 6 | 6 |
| 8. | Муниципальный | Льжи (девушки) в зачёт XXII Спартакиады школ г.Тулы | 5-11 | 6 | 1 |
| 9. | Муниципальный | Легкоатлетическая эстафета в зачёт XXII Спартакиады школ г.Тулы | 8-11 | 18 | 6 |
| 10. | Муниципальный | Шахматы в зачёт XXII Спартакиады школ г.Тулы | 5-11 | 6 | 1 |
| 11. | Муниципальный | Итоги XXII Городской Спартакиады школьников | 5-11 | 95 | 3 место в городе |
| 12. | Муниципальный | «Президентские Игры» | 8 | 12 | 5-6 итог всех видов |
| 14. | Муниципальный | Настольный теннис (юноши) «Президентские игры | 8 | 5 | 4 |
| 15. | Муниципальный | Стрит-болл (девушки) «Президентские игры | 8 | 8 | 11 |
| 16. | Муниципальный | Стрит-болл (юноши) «Президентские игры | 8 | 8 | 2 |
| 17. | Муниципальный | Волейбол (девушки) «Президентские игры | 8 | 9 | 6 |
| 18. | Муниципальный | Волейбол (юноши) «Президентские игры | 8 | 9 | 2 |
| 19. | Муниципальный | «КЭС-Баскет» (юноши) | 9-11 | 9 | 2 |
| 20. | Муниципальный | Футбол | 9-11 | 11 | 3 |
| 21. | Муниципальный | "Летний Фестиваль ГТО" | 5-11 | 162 | 4 |
| 22. | Региональный | Фестиваль волейбола «Серебряный мяч» (девушки) | 6-8 | 9 | 5 |
| 23. | Региональный | «Зимний Фестиваль ГТО» | 5 | 7 | 3 |
| 23. | Региональный | «Битва Школьных Клубов» футбол | 5-6 | 12 | 1 |
| 24. | Региональный | ШБЛ (юноши) | 9-11 | 11 | 1 |
| 25. | Региональный | "Кросс нации" | 5,9 | 12 | 1, 4, 4 |
| 26. | Региональный | "Лыжня России" | 5,9 | 2 | 1,1 |
| 27. | Всероссийский | «КЭС-Баскет» (юноши) | 11 | 9 | 5 |

Участие обучающихся в реализации ВФСК ГТО в течение 2022-2023 учебного года:

| № п/п | Ступень | Количество участников всего | Результат – количество знаков | | |
|---------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|------------------|
| | | | Золотых знаков | Серебряных знаков | Бронзовых знаков |
| 1. | 2 ступень | 187 по центру | 36 | 12 | 2 |
| 2. | 3 ступень | | 36 | 7 | 2 |
| 3. | 4 ступень | | 37 | 9 | 3 |
| 4. | 5 ступень | | 34 | 7 | 2 |
| ИТОГО ЗНАКОВ | | | 143 по центру | 35 по центру | 9 |

В) Участие обучающихся в различных акциях:

| № п/п | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Название акции | Класс | Количество участников |
|-------|--|---|-------|-----------------------|
| 1. | Школьный | Акция совета школьного ученического самоуправления «Новое поколение» «Новогодний переполох» | 1-11 | 143 |
| 2. | Школьный | Экологическая акция «Посади цветок – укрась планету» | 1-5 | 50 |
| 3. | Школьный | Экологическая акция «Добрые крышечки» | 1-11 | 37 |
| 4. | Школьный | Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика» | 1-11 | 442 |
| 5. | Муниципальный | Акция «Полицейский Дед Мороз» - экскурсия для младших школьников. | 4 | 24 |
| 6. | Муниципальный | Акция "Научись спасать жизнь" | 5 | 146 |
| 7. | Всероссийский | Акция «Всероссийский тест на знание конституции РФ» | 6-11 | 160 |
| 8. | Всероссийский | Всероссийская акция «Диктант Победы» | 8-10 | 176 |
| 9. | Международный | Международная акция «Большой этнографический диктант» | 6-11 | 186 |
| 10. | Международный | Международная просветительская акция «Географический диктант» | 10 | 40 |

Г) участие обучающихся в конкурсах различной направленности (кроме спортивных):

| № п/п | <u>Общее количество мероприятий</u> различных уровней в которых ПРИНЯЛИ участие | <u>Количество участников</u> всего | <u>Результативность</u> (количество победителей, призёров, либо - участие – сертификат) |
|--|---|------------------------------------|--|
| <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> | | | |
| Городской уровень | | | |
| 1 | 8 | 64 | 1 место: 7 2 место: 1 3 место: 1 участие 55 |
| Областной уровень | | | |
| 2 | 9 | 21 | 1 место: 2 2 место: 2 3 место: 1 участие 16 |
| Всероссийский уровень | | | |
| 3 | 2 | 12 | участие 12 |
| <i>Духовно-нравственное воспитание</i> | | | |
| Городской уровень | | | |
| 1. | 2 | 18 | 1 место: 1 участие 17 |
| Областной уровень | | | |
| 2 | 4 | 19 | 2 место: 1 Участие 18 |
| Всероссийский уровень | | | |
| 3 | 1 | 2 | участие 2 |
| <i>Ценности научного познания</i> | | | |
| Городской уровень | | | |

| | | | | |
|--|----|-----|--|----|
| 1 | 6 | 13 | 1 место: 1 2 место: 7 3 место: 5 | 25 |
| Областной уровень | | | | |
| 2 | 1 | 37 | 1 место: 1 участие 36 | |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 3 | 1 | 1 | 1 место: 1 | |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | | | | |
| Областной уровень | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 место | |
| Эстетическое воспитание | | | | |
| Городской уровень | | | | |
| 1 | 7 | 75 | 1 место: 6 2 место: 17 3 место: 2 участие 50 | |
| Областной уровень | | | | |
| 2 | 5 | 23 | 2 место: 3 3 место: 2 участие 18 | |
| Экологическое воспитание | | | | |
| Областной уровень | | | | |
| 1 | 2 | 25 | 2 место: 1 3 место: 3 участие 21 | |
| ИТОГО | | | | |
| Городской уровень | | | | |
| 1 | 23 | 170 | 1 место: 15 2 место: 25 3 место: 11 участие 119 | |
| Областной уровень | | | | |
| 2 | 22 | 126 | 1 место: 5 2 место: 6 3 место: 6 участие 109 | |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 3 | 4 | 15 | 1 место: 1 участие 14 | |

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, массовых мероприятий и участие в акциях, конкурсах различных уровней.

Вывод: Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила более 50%. Большое количество работ обучающихся заняло призовые места (80 призовых мест, включая спортивное направление). Увеличилось количество участников и количество разных конкурсов по разным направлениям, можно сделать вывод что педагогический коллектив стремится повышать уровень обучающихся во внешкольных мероприятиях.

Задачи на 2023-2024 учебный год: повысить уровень участия во внешкольных мероприятиях учеников на 10 процентов; привлекать для участия во внешкольных

мероприятиях родителей, тем самым повышать заинтересованность детей и родителей в качестве полученных знаний. Продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в конкурсах и акциях разной направленности как на городском, областном так и всероссийском уровнях.

МОДУЛЬ 6. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация: «День Знаний», «Новый год», «День Победы», «День России» и т.д.;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Окружающая школьников среда оказывает влияние на восприятие детьми того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

Оформление внешнего вида помещений школ государственной символикой представлено в полной мере и успешно реализовано. Стенды новостей в течение всего учебного года пополнялись полезной информацией, но в следующем году стоит стенды сделать более интерактивными для привлечения внимания учащихся. Для дальнейшего благоустройства и озеленения территории школ стоит привлекать учащихся в рамках трудового воспитания. А классным руководителям со своими классами разработать свой уникальный классный угол, который отличал бы их от всех остальных классов

Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

МОДУЛЬ 7. Взаимодействие с родителями

Основная задача - привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания и

Программы родительского всеобуча «Партнерство во имя будущего». Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей), Совета по питанию, проведения родительских собраний.

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка.

Однако, не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и классного руководителя. Через систему родительских собраний, бесед, консультаций проводится психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания ребенка. Таким образом, реализуется функцию родительского просвещения и корректировку семейного воспитания. Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

Б) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку».

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, инспекторов КДН и ОДН.

При проведении родительских собраний учитываются индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Классными руководителями 1-11 классов рассматривались вопросы правовой культуры на родительских собраниях, профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников, «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Основная цель таких родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа - обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Посещение родительских собраний находится на недостаточном уровне — 50-60%.

Задачи на 2023-2024 учебный год: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации;
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы;
- необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Важно:

1. Углублять и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у заместителей директора, социального педагога, психолога).
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

МОДУЛЬ 8. Самоуправление и детские общественные организации (РДДМ, «Орлята России», ЮНАРМИЯ, волонтерство, ЮИД)

Поддержка детского самоуправления и деятельности детских общественных организаций помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Действующие на базе школ детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

Представлено ученическое самоуправление:

Учебный корпус 1:

Совет школьного ученического самоуправления **«МИША»**
(Молодые Инициативные Школьные Активисты)

Учебный корпус 2:

Совет школьного ученического самоуправления **«Новое поколение».**

В ученическом самоуправлении учебного корпуса 1 наиболее активную роль играет Совет ученического самоуправления «МИША» в котором представлены все учащиеся

школы через старост 1-11 классов во главе с Президентом ученического самоуправления, что формирует приемственность и развитие ученического самоуправления.

Совет ученического самоуправления «МИША» работает в 5 основных направлениях:

- 1 Духовно-нравственное.
- 2 Социальное.
- 3 Общеинтеллектуально.
- 4 Общекультурное.
- 5 Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что учащиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Традиционно еженедельно проходит Совет ШУС, где транслируются вопросы, значимые для учащихся школы, выдвигаются идеи, планируются мероприятия, подводятся и анализируются итоги сделанного, проходит награждение.

Фактически вся воспитательная работа организуется и проводится совместно с ШУС с опорой на классное самоуправление. Участники ученического самоуправления приняли практическое участие во всех акциях и мероприятиях различного уровня

В ученическом самоуправлении учебного корпуса 2 руководят деятельностью:
Президент;

Премьер – министр;

Министерство образования и науки;

Министерство связи и массовых коммуникаций;

Министерство спорта и здравоохранения;

Министерство культуры;

Министерство труда.

В состав министерств и Совета школьного ученического самоуправления входят представители Советов классов.

Совет школьного ученического самоуправления «Новое поколение».

Высший орган школьного ученического самоуправления – Заседание Совета школьного ученического самоуправления.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе продолжает работу Школьный Ученический Совет, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Выборы Президента Совета и выборы представителей в городскую школьную думу обучающихся прошли в рамках @lider_usu_rsm (Всероссийской кампании по проведению выборов руководителей советов обучающихся “Твой выбор”), проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану работа школы.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Рост интереса к жизни школы и активизацию так же подтверждает почти двукратное увеличение подписчиков в школьной группе ВКонтакте из числа учащихся, каждый учащийся школ принял как минимум единичное участие в мероприятиях и акциях

различного уровня.

Основной задачей на 2023-2024 учебный год является развитие самоуправления в классах, укрепление первичного звена ШУС, остается на повестке дня обучение активистов, подготовка знающих и умеющих лидеров.

❖ Создание и развитие РДДМ

С сентября 2022г. возобновили свою работу первичные ячейка РДШ в учебном корпусе №1 и учебном корпусе №2, а с февраля 2023г. Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

В феврале 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых". В рамках работы движения были проведены «Классные встречи». Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи и др.

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В нашем центре была проведена серьезная разъяснительная и подготовительная работа по созданию первичной ячейки РДДМ, а 9 марта 2023 в нашем центре образования прошло учредительное собрание и церемония открытия первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».

По результатам проведения учредительного собрания было принято единогласное решение о создании в МБОУ "Центр образования №34" первичного отделения РДДМ. На общем собрании выбрали председателя и заместителя председателя первичного отделения РДДМ. Председателем первичного отделения стала Гуцова Юлиана, заместителем председателя первичного отделения РДДМ - Реутова Софья.

На церемонии открытия с поздравлением и торжественной речью выступила специалист регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Тульской области - Екатерина Игоревна Подосёнова.

Мы уверены, что "Движение Первых" получит успешное развитие в нашем центре образования и каждый его участник сможет достигнуть своих целей.

В итоге -- количество обучающихся в составе первичной ячейки РДДМ по состоянию на 30 мая 2023 года:

- учебный корпус №1 – 36;
- учебный корпус №2 – 38.

Так как на данный момент отсутствует определенная структура и план работы у движения, то сложно планировать деятельность на будущий год, поэтому пока участникам движения остается только следить за акциями и конкурсами и принимать в них участие:

| № п/п | Уровень | Название акции, мероприятия | Количество участников |
|-------|---------------|---|-----------------------|
| 1. | Всероссийский | Акция РДДМ «Российский Детский Дед Мороз» | 60 |
| 2. | Региональный | Торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в Тульской области | 6 |
| 3. | Школьный | Информационный марафон «Российское движение детей и молодежи» | 280 |

| | | | |
|-----|---------------|--|-----|
| 4. | Школьный | Классные встречи «Женщины XXI века» | 8 |
| 5. | Региональный | Классные встречи с режиссёром, руководителем творческого объединения «КАМ», педагогом режиссуры и актёрского мастерства, создателем перформансов и иммерсивных спектаклей Александрой Михельсон. | 5 |
| 6. | Всероссийский | Всероссийская акция РДДМ «Будь здоров» | 440 |
| 7. | Школьный | Всероссийский проект РДДМ «Классные встречи» с его куратором в Тульской области Алёной Владимировной Балакиной. | 36 |
| 8. | Региональный | Акция РДДМ «Все профессии важны» | 5 |
| 9. | Школьный | Праздничный концерт "Праздник весны и красоты" | 53 |
| 10. | Всероссийский | Урок здоровья для школьников в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному дню здоровья | 507 |
| 11. | Региональный | Акцию "Цветы у обелисков" | 43 |

❖ Юнармейское движение.

Продолжается работа по развитию Всероссийского детско-юношеское военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»:

- количество обучающихся - юнармейцев по состоянию на 30 мая 2023 года:

- учебный корпус №1 – 23;
- учебный корпус №2 - 35

деятельность Юнармейских отрядов (акции, мероприятия):

| № п/п | Уровень | Название акции, мероприятия | Кол-во участников |
|-------|---------------|--|-------------------|
| 1. | Школьный | Участие в церемонии поднятия флага РФ. | 11 |
| 2. | Школьный | Акция, посвященная Дню Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. | 19 |
| 3. | Школьный | Возложение цветов к мемориальной доске Исаева А.Н. | 7 |
| 4. | Школьный | Проведение экскурсий в военно-исторический музей имени Григория Антоновича Агеева были организованы для обучающихся начальной школы | 4 |
| 5. | Школьный | Школьная акция «Возложение цветов к месту гибели и месту захоронения легендарного комиссара Тульского рабочего полка Григория Антоновича Агеева» в преддверии Дня Победы | 4 |
| 6. | Муниципальный | Участие в мероприятии, посвященном открытию «Парты Героя» | 19 |
| 7. | Муниципальный | «День Неизвестного солдата» | 24 |
| 8. | Муниципальный | Муниципальный этап юнармейского творческого конкурса | 4 |
| 9. | Муниципальный | Возложение цветов к месту гибели и памятнику Г.А. Агееву в Рогожинском парке г. Тулы в честь праздника «День защитника Отечества» | 19 |
| 10. | Муниципальный | Уборка территории около памятника Г.А. Агееву. | 19 |
| 11. | Региональный | Акция "Цветы у обелиска", посвящённая Дню защитника Отечества. | 19 |
| 12. | Региональный | Возложение цветов к мемориальной доске Агеева | 19 |

| | | | |
|-----|--------------|--|----|
| | | Г.А. | |
| 13. | Региональный | Возложение цветов на могилу Агеева Г.А. | 19 |
| 14. | Региональный | День единых действий, направленных на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны | 43 |

В данном учебном году продолжается работа с обучающимися 7 Д класса «Астра» (классный руководитель Перова Дарья Васильевна) и 4 Е класса с отрядом Юнармейцев «Комета» (классный руководитель Миринскова Юлия Михайловна). Ребята активно принимали участие в общешкольных и городских делах. Оба отряда являются частью большого всероссийского военно-патриотического движения. Основной задачей является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Для этой цели воспитанники изучают историю родной страны, узнают про выдающихся российских учёных и полководцах. В преддверии Дня Защитника Отечества и Дня Победы отряд Юнармейцев «Астра» нашего центра возложили цветы к месту гибели Г.А. Агеева в Рогожинском Парке. Юнармейцы отряда «Комета» приняли участие в Акции «Память Героев бессмертна!» и возложили цветы на аллее Памяти в ЦПКиО имени П.П. Белоусова. В учебном корпусе 1 в 2022-2023 учебном году эстафету активной гражданско-патриотической работы от старших подхватили учащиеся 6Г класса, достигли хороших результатов, что является основанием и желанием самих учащихся вступления во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» и формирование на основе класса юнармейского отряда. Юнармейский отряд «Т-34» на высоком уровне осуществлял подготовку и проведение Уроков Мужества, традиционно и систематически проводит благоустройство территории Стелы «Тула-город-герой».

Итоговым мероприятием для юнармейских отрядов 7 Д класса «Астра» и 6 Г класса «Т-34» стало посещение музея Жукова ГК в г. Калуга.

Задачи на 2022-2023 учебный год: активизировать работу по привлечению обучающихся школ в ряды Юнармейцев, организовать работу по вовлечению юнармейцев в мероприятия разных уровней, не только школьных и в следующем учебном году следует начать активное участие в Юнармейских ежегодных играх.

Важно наладить работу по обучению юнармейцев в Молодежном центре «Спектр» по программе военно-патриотического направления военным и спортивным дисциплинам.

❖ «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Удалось зарегистрировать учащихся и получить первые награды в качестве исследователей или лидеров, также провести посвящение в «Орлята России.»

Отряды, созданные в Центре:

Учебный корпус № 1:

| Класс-отряд | Количество детей | Руководитель |
|-------------|------------------|----------------|
| 1Г | 21 | Атаманова К.А. |
| 2Г | 12 | Гуц И.А. |
| 3А | 15 | Давыдова А.А. |
| 4 Г | 6 | Булаев С.Н. |

Учебный корпус № 2:

| | | |
|-------------|------------------|-------------------|
| Класс-отряд | Количество детей | Руководитель |
| 1 Е | 13 | Уткина У. Н. |
| 2 Е | 15 | Чупракова А.А. |
| 3 Д | 13 | Белолипецкая Е.А. |
| 3 Е | 17 | Самохвалова С.П. |

В течение года обучающиеся под руководством учителей принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей с целью достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

Отряд «Орлята России» 1 Е класса высадили аллею сирени. «Орлята России» 1-3 классов активно принимали участие в мероприятиях, посвященных «Дню Земли»: Экоюнаты. Выступление агитбригады «Человек природе друг...» (3 Д, 3 Е); в экологических акциях «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Эко-мода».

Уткина У.Н. прошла обучение и получила сертификат за «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»

Задачи на 2023-2024 учебный год: проводить Церемонии посвящения в «Орлята России»; активизировать работу учителей по использованию сайта «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>. Рекомендовать все учителям начальных классов ведущим работу по программе «Орлята России» пройти обучение на сайте и активно использовать в работе методические материалы для реализации Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и программу внеурочной деятельности для обучающихся 1-х, 2-х классов, программу для обучающихся 3-4-х классов; конспекты занятий, вводные уроки для участников первого и второго года участия в Программе «Орлята России».

❖ Развитие волонтерского движения:

Волонтерство – деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение.

Количество волонтеров на 30 мая 2023 года в школах:

| учебный корпус | Количество волонтеров всего | Количество волонтеров, имеющих волонтерские книжки | Зарегистрированы на сайте DOBRO.RU | Руководитель волонтерского движения, должность |
|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|--|
| учебный корпус №1 | 55 | 26 | 55 | Интинтиева А.И. зам.директора по ВР |
| учебный корпус №2 | 76 | 3 | 76 | Грымзина Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания |
| Всего | 131 | 29 | 131 | |

Волонтерский отряд - сплоченный, активный коллектив единомышленников, в основном, из учащихся 7-11 классов, формируются традиции отряда, расширяется спектр мероприятий.

-деятельность волонтеров (акции, мероприятия):

| № п/п | Уровень | Название акции, мероприятия | Количество участников |
|-------|---------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. | Всероссийский | «Осенняя неделя добра» | 719 |
| 2. | Всероссийский | «Весенняя неделя добра» | 882 |
| 3. | Всероссийский | Акция «Телефон доверия в каждом | 26 |
| 4. | Всероссийский | Акция «Телефон доверия» | 3 |
| 5. | Всероссийский | В рамках ежегодной общероссийской | 418 |

| | | | |
|-----|---------------|--|-----|
| | | добровольческой акции «Осенняя неделя добра»: Акция «Любимец». Сбор кормов для животных и передача в приют для животных «Континент +». Собрано и передано: 396 кг | |
| 6. | Всероссийский | В рамках ежегодной общероссийской добровольческой акции «Осенняя неделя добра»: Акция «Добрые уроки». Проведение 16 уроков добра и познавательных игр для обучающихся начальной школы. | 130 |
| 7. | Всероссийский | В рамках ежегодной общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»: Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!». Собрано и передано на переработку: 455 кг макулатуры | 579 |
| 8. | Всероссийский | Акция «Окна России» | 7 |
| 9. | Всероссийский | Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | 8 |
| 10. | Региональный | «Подари кнугу Мариуполю» | 7 |
| 11. | Региональный | Акция по благоустройству памятника «Место гибели Г.А. Агеева» | 7 |
| 12. | Муниципальный | Акция памяти подвига моряков "Варяга" | 6 |
| 13. | Школьный | "День солнечных улыбок" | 7 |
| 14. | Школьный | "Дорога без опасностей" | 9 |
| 15. | Школьный | "Дерево добрых слов и пожеланий" | 3 |
| 16. | Школьный | "Мастерская добра" | 6 |
| 17. | Школьный | «Я - вожатый» | 13 |
| 18. | Школьный | «Чистый город» | 15 |
| 19. | Школьный | "Убери мусор за собой и не позволяй оставлять его другим!" | 9 |
| 20. | Школьный | "Посади цветок - укрась планету" | 8 |
| 21. | Школьный | "Добрые крышечки" | 215 |
| 22. | Школьный | "Сдай батарейку - спаси ёжика" | 664 |
| 23. | Школьный | «Домашнее задание на 5+» | 8 |
| 24. | Школьный | «Моя удивительная планета» | 3 |
| 25. | Школьный | "Будь мудр и ловок, пешеход" | 7 |
| 26. | Школьный | Нет терроризму! | 3 |
| 27. | Школьный | Акция «Цветы у обелиска» | 5 |
| 28. | Школьный | Новогоднее оформление школы | 30 |
| 29. | Школьный | Мастер-класс «Открытие ко Дню Матери» | 3 |

30 ноября 2022 года состоялось заседание межведомственного совета по развитию добровольчества (волонтерства) в Тульской области. В рамках заседания межведомственного совета состоялось награждение победителей регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ. В категории «Волонтеры» номинация «Большая перемена» победителем стала ученица 10 Г класса Хмелева Лидия с проектом «Сервис ЭкоШколаМир».

В целом поставленные задачи были выполнены. Однако в следующем учебном году необходимо активизировать работу волонтерского отряда «Дорогой Добрый дел», расширить направления работы. Также в 2023-2024 учебном году необходимо провести рекламную кампанию волонтерского объединения с целью вовлечения большего количества обучающихся.

В 2023-2024 учебном году необходимо привлечь к работе в отряде больше учащихся 5-7 классов, продолжить и расширить практику Добрых уроков с волонтером, наладить более тесное сотрудничество с волонтерскими организациями Тулы, активизировать эковолонтерство.

❖ Деятельность отрядов ЮИД

Важным направлением работы является деятельность отрядов ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ.

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы:

УЧЕБНЫЙ КОРПУС 1 – отряд ЮИД «Эврика»

УЧЕБНЫЙ КОРПУС 2 – отряд ЮИД «Дорожный патруль»

Отряд ЮИД «Эврика» состоит из 26 учащихся 4В класса. Отряд осуществляет: составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», их распространение среди уч-ся 1-5 классов, оформление классных уголков по ПДД и школьного уголка БДД, изготовление наглядных пособий по ПДД и профилактике ДДТТ, проводит занятия по ПДД, участвует в конкурсах и олимпиадах по направлению.

Отряд ЮИД «Дорожный патруль» состоит из обучающихся 4 д класса, руководитель Цыплукова Е.Н. Ребята проводили беседы, викторины, информационные занятия для обучающихся начальной школы по безопасности дорожного движения.

В течение всего учебного года было проведено несколько мероприятий для обучающихся начальной школы: октябрь 2022, «Светофор – мой друг» выход в 1-2 классы (102 человека); ноябрь 2022 участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 15 человек; декабрь 2022 «Дорожные знаки» выход в 1-2 классы (102 человека); февраль 2023 «Светоотражающие элементы» 1-4 классы (199 человека).

Достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»; участие в городском конкурсе "Я - часть движения ЮИД"; участие в городском конкурсе рисунков по ПДД победитель Простаков Андрей; выступление отряда ЮИД в городском мероприятии в рамках Дня единых действий по безопасности дорожного движения Диплом за победу в номинации «Знаю сам, научу другого»; участие в Олимпиаде «Безопасные дороги»; участие в городском конкурсе «На встречу 50-летию ЮИД» в двух номинациях сертификат.

В 2023-2024 учебном году необходимо закрепить достигнутый результат, на уровне каждого класса и школ в целом широко информировать учащихся о возможностях и деятельности школьных объединений, продолжить увеличение численности, активизировать участие в конкурсах и организовать обучения учащихся-членов школьных отрядов ЮИД.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему развитию ученического самоуправления и вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», волонтерство, ЮИД.
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть обучение на различных информационных ресурсах.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

5. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.

Наиболее значимые профориентационные мероприятия, акции

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

| № п/п | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Название мероприятия (<u>наиболее значимые</u>) | Класс | Количество участников |
|-------|---|---|--------|-----------------------|
| 1. | Всероссийский | Форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» | 5-11 | 308 |
| 2. | Всероссийский | Акция «Поделись знанием» | 10 | 34 |
| 3. | Всероссийский | Профориентационный проект «Шоу профессий» | 1-11 | 507 |
| 4. | Всероссийский | Всероссийская профориентационная неделя SynergyStart | 1-11 | 252 |
| 5. | Всероссийский | Всероссийский урок по современным технологическим профессиям для школьников и студентов колледжей | 5-11 | 274 |
| 6. | Всероссийский | Тематические уроки в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере инновационных технологий «Урок цифры» по теме «Цифровое искусство: музыка в ИТ». | 9-11 | 185 |
| 7. | Всероссийский | Онлайн-фестиваль «ФинЗОЖ Фест» | 7-8 | 30 |
| 8. | Всероссийский | Акция «Неделя без турникетов» | 8 | 10 |
| 9. | Всероссийский | Акция «Все профессии важны» | 6,7,10 | 4 |
| 10. | Всероссийский | Цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ» участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» Компетенция «Триумфальная сварка» Сварщик. | 9 | 47 |
| 11. | Всероссийский | Цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ» участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» Компетенция «Полный улёт» Беспилотные аппараты | 10 | 16 |
| 12. | Всероссийский | Цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ» участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» Компетенция «3D» Печать 3D, адаптивные технологии | 11 | 24 |
| 13. | Всероссийский | Цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ» участие в трансляции онлайн-уроках «Шоу профессий» Спецвыпуск «Ток-челлендж» Электромонтажник | 8 | 38 |
| 14. | Всероссийский | Тематические уроки в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере инновационных технологий «Урок цифры» по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер». | 7-10 | 574 |
| 15. | Региональный | Технические игры по компетенциям опережающей профессиональной подготовки «ПроИгры» | 10 | 5 |
| 16. | Региональный | Беседа с представителем Центра занятости населения Тульской области «Организация | 9 | 56 |

| | | | | |
|-----|---------------|---|--------------|-----|
| | | временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и в каникулярный период» | | |
| 17. | Региональный | Региональный пилотный проект «ПРО-вуз» | 5, 8, 10 | 12 |
| 18. | Региональный | ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова» Обучение первой профессии: «Обходчик пути и искусственных сооружений» | 8-10 | 9 |
| 19. | Региональный | Участие в открытых онлайн-уроках регионального проекта «Успех каждого ребенка» | 1,2,4, 6,7,8 | 235 |
| 20. | Муниципальный | Квест по профориентации «Твой профиль» | 4д | 25 |
| 21. | Муниципальный | Встреча с представителем ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» | 10 | 10 |
| 22. | Муниципальный | Встреча с представителем Российского университета транспорта | 11 | 25 |
| 23. | Муниципальный | Посещение ОАО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.А Шипунова» в рамках профориентационных уроков, посвященных предприятиям оборонно-промышленного комплекса и машиностроения. | 9-10 | 20 |
| 24. | Муниципальный | Встреча с сотрудниками кафедры «История государства и права» Института Права и управления ТулГУ. | 11 | 25 |
| 25. | Муниципальный | Экскурсия в Технопарк универсальных педагогических компетенций | 9 | 28 |
| 26. | Муниципальный | Встреча с сотрудниками 1 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Тульской области | 5 | 45 |
| 27. | Муниципальный | Профориентационная сессия «Активатор» в Технопарке ТГПУ им. Л.Н. Толстого | 10 | 20 |
| 28. | Муниципальный | Профориентационная игра «Технологии будущего» | 3-4 | 25 |
| 29. | Муниципальный | ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж им. А.Г. Рогова» Участие в проф. Пробах по направлению: «Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники» | 8-9 | 11 |
| 30. | Муниципальный | ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж им. А.Г. Рогова» Участие в проф. Пробах по направлению: «Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники» | 3,5 | 79 |
| 31. | Муниципальный | Посещение ТулГУ | 10 | 13 |
| 32. | Муниципальный | Квест по профориентации «Твой профиль» | 4 | 10 |
| 33. | Школьный | Профориентационная беседа «Я и моя профессия» | 8 | 55 |
| 34. | Школьный | Встреча учащихся с представителем Военного Ордена Жукова университета радиоэлектроники | 10-11 | 65 |
| 35. | Школьный | Диагностический комплекс «Профессиональное самоопределение старшеклассников» | 7-11 | 210 |
| 36. | Школьный | Встреча учащихся с представителем | 11 | 32 |

| | | | | |
|-----|----------|--|------|-----|
| | | Новосибирского военного института им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии РФ | | |
| 37. | Школьный | Экскурсия в музей ТулГУ (военная кафедра) | 9 | 16 |
| 38. | Школьный | Классный час «Все работы хороши - выбирай на вкус» | 1-4 | 167 |
| 39. | Школьный | Классный час « Мир профессий» | 5-8 | 133 |
| 40. | Школьный | Классный час «Профессии с большой перспективой» | 9-11 | 97 |
| 41. | Школьный | Встреча учащихся 11 классов с представителем ФКУ УИИ УФСИН России по Тул. области | 11 | 28 |
| 42. | Школьный | Встреча учащихся с представителем Тульского Педагогического колледжа | 9,11 | 52 |
| 43. | Школьный | Внеурочная деятельность объединения «ПроеКТОрия» формируем «План личностного роста» учащегося | 8-9 | 21 |
| 44. | Школьный | Внеурочная деятельность объединения «ПроеКТОрия» Планируем будущее «Дорога, как траектория достижения поставленной цели» учащегося | 8-9 | 17 |
| 45. | Школьный | Внеурочная деятельность объединения «ПроеКТОрия» Индивидуальные беседы по результатам заполнения «Дорожной карты» учащегося | 8-9 | 12 |

Проведение профориентационной работы в нашем Центре в течение нескольких лет показало, что эта тема очень актуальна, поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная деятельность затронула все параллели с 1 по 11 классы. Большое внимание уделялось участию во Всероссийских проектах, в частности «Шоу профессий». В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся встречались с представителями различных профессий, что оказывало благоприятное влияния на выбор будущей профессии. В рамках профориентационной деятельности ребят были проведены специальные тестирования с целью выявления склонности ребят к определенным направлениям, что помогло им с определением будущей профессии.

Классными руководителями ежемесячно проводились классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле», «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии», «Выбор профессии», «Мое будущее – в моих руках», «Самоопределение – основа успеха»; еженедельно проводились занятия по внеурочной деятельности в 9х классах по ознакомлению с различными профессиями.

Раздел 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Всего - 264 сотрудника, из них педагогических - 139.

В Центре образования 30 молодых специалиста, имеющих стаж работы до 5 лет, успешно овладевают педагогическим мастерством под руководством закрепленных за каждым из них персонального наставника. В 2023 году работа с молодыми специалистами строилась на основании Региональной модели наставничества. Цель программы: смягчить период профессиональной адаптации молодых учителей, способствовать формированию и развитию педагогических компетенций.

Дошкольное образование

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив четырёх дошкольных отделений состоит из 55 педагогов, количественный состав по должностям представлен в таблице

Таблица

| Наименование должностей | Количество сотрудников |
|-------------------------------------|------------------------|
| Воспитатели | 39 |
| Музыкальные руководители | 4 |
| Инструктора по физическому развитию | 2 |
| Учителя-логопеды | 3 |
| Педагоги-психологи | 3 |
| Старшие воспитатели | 3 |
| Методисты | 1 |
| ИТОГО | 55 |

Качественный состав педагогических кадров дошкольных отделений :

- «Отличник народного просвещения» – 1 чел.
- «Отличник физической культуры и спорта» – 0 чел.;
- Имеющих I квалификационную категорию – 7 (13 %);
- высшую квалификационную категорию – 16 (29 %);

Средний возраст педагогов: 37 лет

В дошкольных отделениях идёт естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствуют показатели – «Соответствие занимаемой должности» для педагогов со стажем работы в нашем учреждении чуть более 2 лет и «Без категории» для педагогов со стажем работы менее двух лет.

Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить современные технологии и реализовывать ОП ДО и АОП ДО.

Опыт педагогов с первой и высшей квалификационными категориями позволяет оказать поддержку малоопытным и молодым педагогам.

Система непрерывного профессионального образования предусматривает обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, что обеспечивает повышение результативности образовательной деятельности. В течение 2023 года 49% педагогического коллектива учреждения успешно прошли курсы повышения квалификации. Тематика программ повышения квалификации и количественное участие педагогов в программах повышения квалификации за 2023 год представлены в таблице.

Таблица

| Тематика дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) | Количество обучающихся |
|---|-------------------------------|
| «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный компонент «Современные дети») (144 часа) | 8 |
| «Формирование финансовой грамотности (36 часов) Всероссийский Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» в 2023 году» | 6 |
| «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» 144 часа | 1 |
| «Современные проблемы обновления содержания и методы преподавания предметной области «Музыка» в условиях реализации ФГОС» 144 часа Апрель 2023 | 1 |
| «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики» | 1 |
| «Консультативно-терапевтическая работа в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений 128 часов 10.03.2023 | 1 |
| «Психокоррекционная работа по преодолению страхов у детей дошкольного возраста методами арт-терапии» 120 часов 27.02.2023 | 1 |
| «Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Психологическое сопровождение и поддержка в кризисных и посткризисных ситуациях» 176 часов 17.02.2023 | 1 |
| «Педагогика и методика преподавания дошкольного образования» 256 часов диплом | 3 |
| « Командная медитация в сфере образования» 72 часа | 3 |
| «Передовые методические разработки и педагогические инициативы по итогам научно-практических изысканий VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования», 144 часа | 1 |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства. Участие в конкурсах также создают условия для повышения качества реализации ОП ДО

Результаты участия в конкурсах:

Лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2023»:

-Плаксина О.В., воспитатель дошкольного отделения «Колибри», призёр испытаний очного тура, 2 место, награждена дипломом министерства образования Тульской области 2 степени.

Лауреатами XI Всероссийского конкурса « Воспитатели России -2023» стали:

- Ястребова М.В., воспитатель дошкольного отделения «Крепыш» 3 место, номинация «Молодые профессионалы»;

- Полетаева О.О., воспитатель дошкольного отделения « Колибри» 3 место, номинация «Успешный воспитатель»;

-Ушакова И.А., воспитатель дошкольного отделения « Колибри» 3 место, номинация «Лучшие инновационные образовательные практики сохранения и укрепления традиционных Российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования «От поколения к поколению»;

-Заботина Е.В., методист дошкольного отделения «Колибри» 3 место, номинация «Верность профессии».

Лауреат регионального конкурса « Призвание учить»:

-Муратова Н.В., старший воспитатель дошкольного отделения « Одуванчик» 3 место (Гран-при), номинация «Педагог-наставник. Наставник специалист»

Дипломантами (грамоты участников) Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2023» стали воспитатели:

Киселёва О.С., дошкольное отделение «Колибри»,

Полетаева О.В., Моденова Г.Н., дошкольное отделение «Крохи» **Дипломантами (грамоты участников) XI Всероссийского конкурса**

« Воспитатели России -2023» стали педагоги:

-Литвиненко О.О., воспитатель дошкольного отделения « Крепыш», номинация «Успешный воспитатель»;

-Махонина М.Г., педагог-психолог дошкольного отделения «Крепыш», номинация «Лучший профессионал образовательной организации»;

-Лукина О.Ю, заместитель руководителя дошкольного отделения « Колибри», номинация «Успешный руководитель».

Дипломанты регионального конкурса «Признание учить» (грамоты участников):

- Заботина Е.В., методист дошкольного отделения « Колибри», номинация «Новации и традиции»;

-Ушакова И.А., воспитатель дошкольного отделения « Колибри», номинация «Воспитатель дошкольного учреждения»;

-Полетаева О.В., воспитатель дошкольного отделения « Крохи», номинация «Воспитатель дошкольного учреждения»;

- Ерохина О.В., педагог-психолог дошкольного отделения «Одуванчик», номинация «Педагог-психолог».

Педагогические работники школ

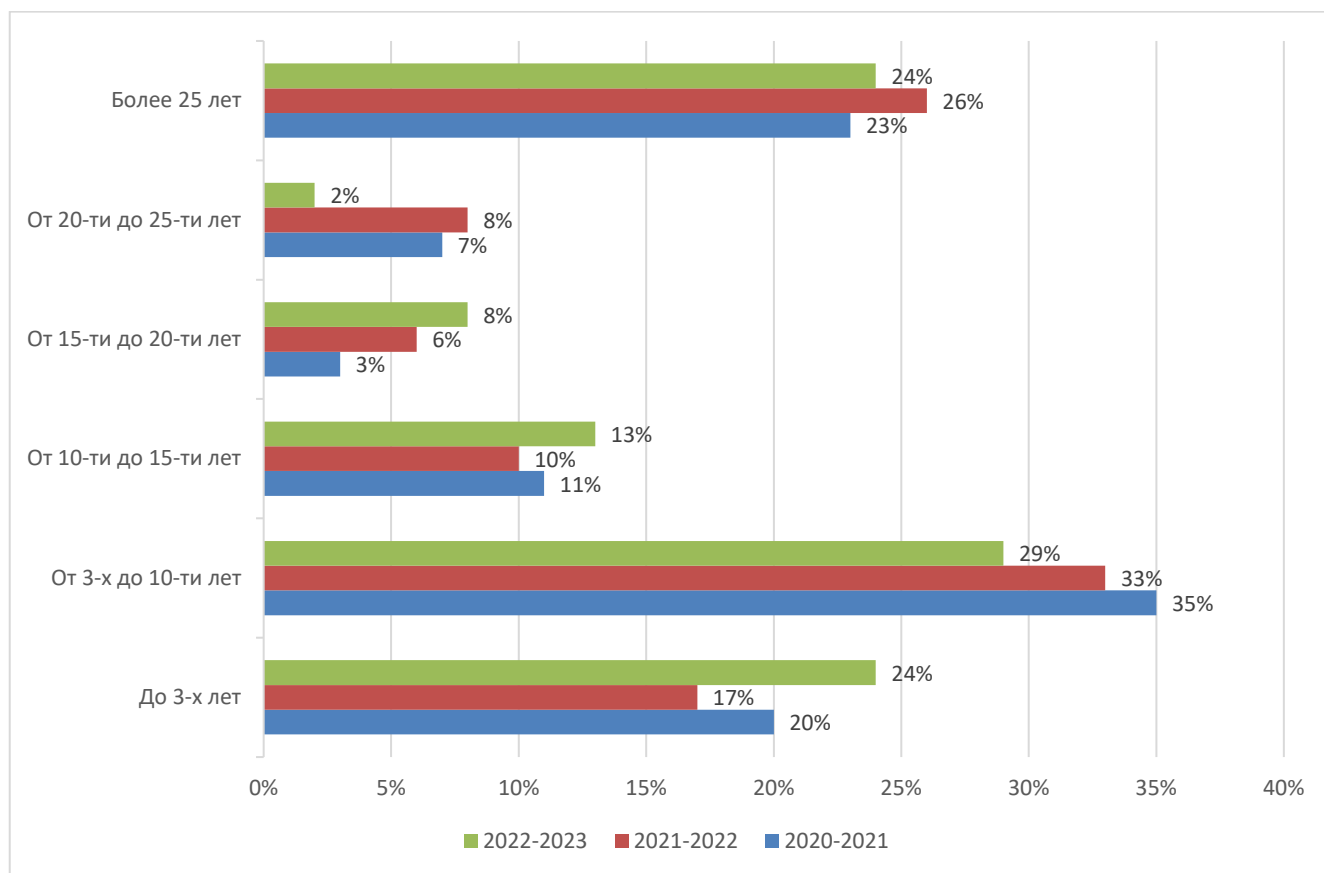
Учебный корпус 1

Всего в учебном корпусе 1 педагогических работников - 70, из них в декретном отпуске – 6 человек (Чикунова Л.С., Воронина А.Г., Данилушкина А.Ф., Чуенкова Ю.В., Завадская А.С., Осетрова А.А., Лисютина Е.И.).

| № | | ФИО | Всего (%) |
|---|--|---|-----------|
| 1 | Почетный знак муниципального образования города Тулы «За вклад в развитие города Тулы» | Лазарева Л.В. | 1 (1,3%) |
| 2 | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Лазарева Л.В. Барабанова Е.В. Вологжанина И.В. Горбунова О.В. Лукьянова С.М. | 9 (12,0%) |
| 3 | | Пашкова Т.И. | |
| 4 | | Новиченко О.И. Шкляева О.А. | |
| | Грамоты: | | |
| 5 | Министерства образования РФ | | |
| 6 | Министерства образования ТО | | |
| 7 | Управления образования администрации ТО | | |
| 8 | Учитель высшей категории | Абрашина И.Ю. Авраменко Е.М. Барабанова Е.В. Беляева Е.В. Бородина О.В. Булаев С.Н. Булухто А.П. Вологжанина И.В. Горбунова О.В. Данилова Н.В. Кондрушкина Н.О. Котюкова К.Г. Кравченко Е.В. Левкина Е.М. Лихачева И.В. Лукьянова С.М. Новиченко О.И. Пашкова Т.И. Селезнева И.А. Федотова И.Ю. Широкова В.Г. Шкляева О.А. | 24(34,3%) |
| 9 | Учитель 1 квалификационной категории | Зозуля А.Д. Лосевская Д.С. | 7 (10%) |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|------------|
| | | Тейзе Е.Д. Фомина О.Н. | |
| 10 | Соответствие занимаемой должности | Атаманова К.А. Белова М.А. Брагина А.А. Величко Л.С. Гуц И.А. Демидова А.В. Жильцов А.В. Жукова Т.П. Завадская А.С. Судакова Ю.Б. Лазарев А.В. Лисютина Е.И. Надежина Е.С. Нарышкина С.В. Пашарина М.И. Чеканова А.И. Чикунова Л.С. Щедрина В.В. | 22 (31,4%) |
| 11 | Учителя, не имеющие категории | Ануфриева А.Ю. Азизов А.М. Воронина А.Г. Давыдова А.А. Данилушкина А.Ф. Дронова М.В. Конов Д.В. Прусова Я.А. Корнякова Л.А. Гусева М.П. Карандаева Е.А. Морсина А.Ю. Травкина В.В. Эфендиева А.В. Шведова В.Ю. Чуенкова Ю.В. Экстерович Т.А. | 17 (24,3%) |

- Стаж работы до 3-х лет - 15 человек (24%), от 3 до 10 лет – 18 человек (29%), от 10 до 15 лет – 8 человек (13%), от 15 до 20 лет – 5 человека (8%), от 20 до 25 лет – 1 человек (2%), более 25 лет – 16 человек (25%).



2.2.4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

| Наименование программы обучения | Количество часов программы | Наименование образовательного учреждения, проводившего обучение | Количество сотрудников, прошедших обучение по программе за 2022 - 2023 учебный год |
|--|----------------------------|---|--|
| 1) Программы профессиональной переподготовки | | | |
| «Медиация» | 256 ч | ООО «Межрегиональный институт медицинского и промышленного образования» | 2 (Прусова Я.А., Экстерович Т.А.) |
| «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | 256 ч | ООО «Межрегиональный институт медицинского и промышленного образования» | 2 (Прусова Я.А., Экстерович Т.А.) |
| 2) Программы повышения квалификации | | | |
| Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике | 54 ч | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | 2 (Надежина Е.С., Судакова Ю.Б.) |
| Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой | 54 ч | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | 1 (Фомина О.Н.) |

| | | | |
|---|-------|---|---|
| аттестации по математике | | | |
| Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | 144 ч | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | 1 (Фомина О.Н.) |
| Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС | 144 ч | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | 1 (Судакова Ю.Б.) |
| Современная цифровая образовательная среда | 144 ч | ООО «Межрегиональный институт медицинского и промышленного образования» | 1 (Новиченко О.И.) |
| Структура и содержание контрольно-измерительных материалов итоговой государственной аттестации по русскому языку | 18 ч | ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» | 1 (Новиченко О.И.) |
| Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности | 72 ч | АНО ВО «Университет Иннополис» | 1 (Тейзе Е.Н.) |
| Проектные решения в образовании – от учебного проекта до проектного управления организацией (для учителей иностранного языка) | 72 ч | ОГАОУ ДПО «БелИРО» | 1 (Новикова М.А.) |
| Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации | 144 ч | ООО «Столичный центр образовательных технологий» | 1 (Панкова С.И.) |
| Обновление содержания и методики обучения биологии в условиях перехода на новый ФГОС ООО | 150 ч | Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Санкт-Петербург. | 1 (Кондрушкина Н.О.) |
| Основы антикоррупционного законодательства и противодействия коррупции. Управление коррупционными рисками. | 72 ч | ООО «Межрегиональный институт медицинского и промышленного образования» | 1 (Кондрушкина Н.О.) |
| Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Педагог – наставник. | 36 ч | Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Санкт-Петербург. | 1 (Кондрушкина Н.О.) |
| Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык) | 36 ч | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения | 7 (Демидова А.В., Федотова И.Ю., Эфендиева А.В., Новикова М.А., Перова Д.В., Швец И.В., Кожеурова Т.В.) |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| | | квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | |
| Повышение уровня иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции учителя английского языка | 144 ч | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | 1 (Новикова М.А.) |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература) | 36 | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | 6 (Фомина О.Н., Лосевская Д.С., Новиченко О.И., Комарова Е.Г., Беляева Е.В., Бородина О.В.) |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) | 36 | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | 6 (Фомина О.Н., Лосевская Д.С., Новиченко О.И., Комарова Е.Г., Беляева Е.В., Бородина О.В.) |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика) | 36 | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения | 2 (Портненко Е.Г., Данилова Н.В.) |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| | | квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) | 36 | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | 5 (Шкляева О.А., Ануфриева А.Ю., Судакова Ю.Б., Широкова В.Г., Портненко Е.Г.) |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика) | 36 | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | 2 (Лазарев А.В., Титова Г.Ю.) |
| Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект | 36 | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | 4 (Лазарева Л.В., Новиченко О.И., Шкляева О.А., Мосина Д.М.) |
| Подготовка и проведение математических соревнований школьников | 72 | ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого» | 1 (Надежина Е.С.) |
| Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС | 144 | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального | 2 (Желткова О.Н., Кондрушкина Н.О.) |

| | | | |
|---|----|---|--|
| | | образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология) | 36 | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | 4 (Абрашина И.Ю., Кондрушкина Н.О., Вислогузова И.Е., Желткова О.Н.) |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия) | 36 | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | 4 (Абрашина И.Ю., Кондрушкина Н.О., Вислогузова И.Е., Желткова О.Н.) |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география) | 36 | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | 1 (Фролова Л.А.) |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (ОБЖ) | 36 | ООО «Проф-Развитие», г. Рязань | 1 (Конов Д.В.) |
| Реализация требований | 36 | ООО «Проф-Развитие», | 1 (Кравченко Е.В.) |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура) | | г. Рязань | |
| Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | 144 ч | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | 1 (Комарова Е.Г.) |
| Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС | 144 ч | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | 1 (Фролова Л.А.) |
| Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС | 144 | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | 7 (Саляева И.А., Уткина У.Н., Тейзе Е.Н., Левкина Е.М., Миринскова Ю.М., Самохвалова С.П., Чупракова А.А.) |
| Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС | 144 ч | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 1 (Кожеурова Т.В.) |

| | | | |
|---|------|---|---|
| | | работников образования Тульской области" | |
| Проектирование знаний по английскому языку для детей дошкольного возраста | 34 | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | 1 |
| Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки | 60 | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | 1 |
| Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления | 72 ч | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | 3 (Тейзе Е.Н., Чупракова А.А., Грымзина И.С.) |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история) | 36 ч | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | 5 (Белова М.А., Морсина А.Ю., Нарышкина С.В., Мосина Д.М., Грымзина И.С.) |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание) | 36 ч | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | 5 (Белова М.А., Морсина А.Ю., Нарышкина С.В., Мосина Д.М., Грымзина И.С.) |
| Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении | 72 ч | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального | 1 (Абрашина И.Ю.) |

| | | | |
|--|------|---|---|
| государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | | образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | |
| 3) Иные программы | | | |
| Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды | | ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения | 1 (Шкляева О.А.) |
| Оценка цифровых компетенций | | АНО ВО «Университет Иннополис» | 28 |
| ИКТ-грамотность: работа с интерактивными онлайн-тренажерами | 24 ч | АНОДО «ЛингваНово» | 1 (Шкляева О.А.) |
| Командная медиация в сфере образования | 72 | Ассоциация дополнительного профессионального образования "Научно-исследовательский образовательный центр" | 10 (Экстерович Т.А., Тейзе Е.Н., Новиченко О.И., Лазарева Л.В., Интинтиева А.И., + д/с) |
| Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС | 16 | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | 1 (Шведова В.Ю.) |
| Диагностика сформированности профессиональной компетентности по концепции SMART-skills биология | | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" | 1 (Кондрушкина Н.О.) |

Учебный корпус 2

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «ЦО № 34» осуществляют высококвалифицированные педагоги:

- на начало учебного года - 38 педагогических работника, из которых: (1 зам. директора по НМРиВР, 1 зам. директора по УВР, 1 зам. директора по ВР, 30 педагогов (из них 2 в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, 1 внешний совместитель), 2 воспитателя ГПД.

- на конец учебного года - 37 педагогических работника, из которых: (1 зам. директора по НМРиВР, 1 зам. директора по УВР, 1 зам. директора по ВР, 29 педагогов (из них 2 в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, 1 внешний совместитель), 2 воспитателя ГПД.

Уволились: 3 педагога.

Прибыли: 2 педагога.

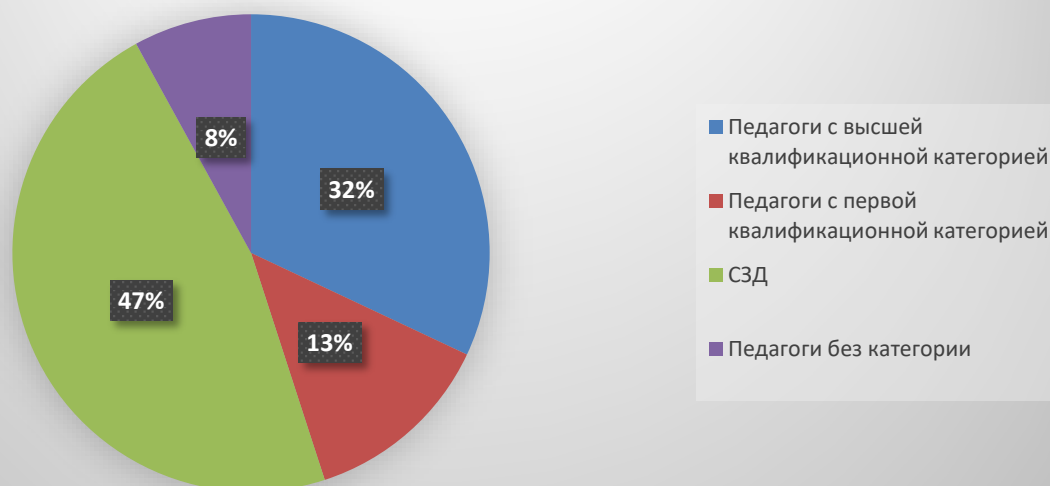
Количественный состав педагогического коллектива по направлениям

| № | Наименование предмета | Количество педагогов на 01.09.22 | Количество педагогов на 31.05.23 |
|----|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Начальные классы | 8 | 8 |
| 2 | Русский язык и литература | 3/1 | 3/1 |
| 3 | Математика | 2 | 2 |
| 4 | Иностранный язык (английский, французский, немецкий) | 3 | 3 |
| 5 | Химия и биология | 1 | 1 |
| 6 | Физика | 2/1 | 2/1 |
| 7 | Физическая культура | 1 | 1 |
| 8 | Преподаватель-организатор ОБЖ | Вакансия | Вакансия |
| 9 | Музыка | 1 | 1 |
| 10 | Технология, изобразительное искусство | 2 | 2 |
| 11 | История, обществознание | 3 | 2 |
| 12 | Информатика | 1 | 1 |
| 13 | География | 1 | 1 |
| 14 | Педагог-психолог | 1 | 1 |
| 15 | Социальный педагог | 1 | 1 |
| 16 | Педагог-организатор | 1 | 1 |
| 17 | Воспитатель ГПД | 2 | 2 |
| | ИТОГО | 35 | 34 |

Из них на конец года:

- Отличник просвещения РФ – 2 (6%) человек
- Почетный работник общего образования РФ – 1 человек (3%)
- Награждены грамотами:
 - Министерства просвещения РФ – 2 (6%)
 - Министерства образования ТО – 2 (6%)
 - Управления образования администрации ТО – 7 (18%)
- Учитель высшей категории – 12 человек (32%)
- Учитель 1 квалификационной категории – 5 человек (13%)
- Соответствие занимаемой должности – 18 человек (47%)
- Педагоги, не имеющие категории – 3 человек (8%)

Квалификационные показатели педагогического коллектива МБОУ "ЦО № 34", учебный корпус 2 на конец 2022-2023 учебного года



2.2.2 Стаж работы:

- до 3-х лет - 3 человек (8%),
 - от 3 до 5 лет – 7 человек (18%),
 - от 5 до 10 лет – 3 человек (8%),
 - от 10 до 20 лет – 5 человек (13%),
 - от 20 до 30 лет – 8 человек (21%),
 - более 30 лет – 12 человек (32%).
- В 2022-2023 учебном году кадровый педагогический состав учебного корпуса 2 пополнил педагог-психолог (молодой специалист) Ломова Д.Н., которая успешно освоилась в коллективе и нашла общий язык в работе с детьми и педагогами.
 - На основании приказа и в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников МБОУ «ЦО № 34» в нашем учебном корпусе старшими наставниками за молодыми специалистами (Перовой Д.В., Ломовой Д.Н., Грымзиной И.С., Белолипецкой Е.А.) назначены Мосина Д.М., Вислогузова И.Е., Титова Г.Ю.
 - Четверо педагогов прошли аттестацию. Трое подтвердили свои категории и один педагог повысил категорию. Цыплукова Елена Николаевна (учитель начальных классов) – высшая квалификационная категория, Замятина Ольга Васильевна (учитель начальных классов) – высшая квалификационная категория, Гостева Лариса Игоревна (учитель физической культуры) - высшая квалификационная категория, Швец Ирина Вячеславовна (учитель английского языка) - высшая квалификационная категория.
 - В конкурсах профессионального мастерства разного уровня в течение учебного года приняли участие 8 педагогов.

2.2.3 Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Программы повышения квалификации

| Наименование программы обучения | Количество часов программы | Наименование образовательного учреждения, проводившего обучение | ФИО |
|---|----------------------------|---|----------------|
| Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС | 144 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | Кожеурова Т.В. |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английского языка) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Проектирование знаний по английскому языку для детей дошкольного возраста | 34 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 36 ч. | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» | |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английского языка) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 36 ч. | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» | Перова Д.В. |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английского языка) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | Швец И.В. |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 36 ч. | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» | |
| Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС | 144 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | Желткова О.Н. |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химии) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биологии) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |

| | | | |
|--|--------|---|---------------|
| | | | |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (истории) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | Мосина Д.М. |
| Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатики) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС | 144 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | Титова Г.Ю. |
| SMART-skills учителей информатики Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ" | 72 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ | 54 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 36 ч. | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания" | |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (истории) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС | 144 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | Грымзина И.С. |
| Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки | 60 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 36 ч. | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания" | |
| Современные подходы к организации | 72 ч. | ГОУ ДПО ТО | |

| | | | |
|---|--------|--|--------------------|
| отдыха детей и их оздоровление | | ИПК и ППРО ТО | |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | Рябцев А.С. |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (истории) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 36 ч. | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» | Миринскова Ю.М. |
| «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновлённых ФГОС» (36 часов) | 36 ч. | Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | Уткина У.Н. |
| «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» (36 часов) | 36 ч. | ООО «Инфоурок» | |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (36 часов) | 36 ч. | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» | |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химии) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | Вислогузова И.Е. |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биологии) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 36 ч. | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» | |
| Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС | 144 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | Гостева Л.И. |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (36 часов) | 36 ч. | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» | Фролова Л.А. |
| Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в | 144 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |

| | | | |
|---|--------|---|----------------|
| условиях реализации ФГОС | | | |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (географии) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровление | 72 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | Чупракова А.А. |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 36 ч. | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» | |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литературы) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | 144 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | Комарова Е.Г. |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 36 ч. | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» | |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русского языка) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС | 144 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | Саляева И.А. |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 36 ч. | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» | |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математики) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физики) | 36 ч. | ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО | Портненко Е.Г. |

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по повышению квалификации педагогических работников по различным направлениям. 17 педагогов (50%) прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «ЦО № 34» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены новая ученическая мебель, компьютерная техника, интерактивные доски.

Учебный корпус 1 - произведен ремонт 7 кабинетов, постелен линолеум в 1 кабинете, установлен подвесной потолок в 1 кабинете,

- проведена покраска стен в рекреациях 1, 2 этажей.

Учебный корпус 2 - произведен ремонт 4 кабинетов,

- проведена покраска стен в рекреациях 1, 2этажей, лестничных маршей.

ДО «Крепыш» - - косметический ремонт групповых помещений.

ДО Одуванчик» - косметический ремонт групповых помещений.

ДО «Крохи» - - косметический ремонт групповых помещений.

ДО «Колибри» - косметический ремонт групповых помещений.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

| Класс | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины(модуля) | Обеспеченность учебниками (%) | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| | | всего | за счет образовательного учреждения | другие источники |
| 1-4 | математика | 100 | 100 | - |
| 1-4 | Русский язык | 100 | 100 | - |
| 1-4 | Литературное чтение | 100 | 100 | - |
| 1-4 | Окружающий мир | 100 | 100 | - |
| 2-4 | Английский язык | 100 | 100 | - |
| 1-4 | музыка | 100 | 100 | |
| 1-4 | технологя | 100 | 100 | |
| 1-3 | Физическая культура | 100 | 100 | |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики | 100 | 100 | - |
| ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования | | 100 | 100 | - |
| 5-6 | математика | 100 | 100 | |
| 7-9 | алгебра | 100 | 100 | |
| 7-9 | геометрия | 100 | 100 | |
| 7-9 | вероятност | | | |
| 5-9 | русский язык | 100 | 100 | |
| 5-9 | литература | 100 | 100 | |

| | | | | |
|---|---|------------|------------|--|
| 5-9 | история | 100 | 100 | |
| 5-9 | обществознание | 100 | 100 | |
| 5-9 | физика | 100 | 100 | |
| 5-9 | химия | 100 | 100 | |
| 5-9 | биология | 100 | 100 | |
| 5-9 | ОБЖ | 100 | 100 | |
| 5-9 | музыка | 100 | 100 | |
| 5-9 | география | 100 | 100 | |
| 5-9 | информатика | 100 | 100 | |
| 5-9 | английский язык | 100 | 100 | |
| 5-9 | Немецкий язык | 100 | 100 | |
| 5-6 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 100 | 100 | |
| 5-9 | Библиотечный фонд (приложение к учебникам) | 100 | 100 | |
| ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования | | 100 | 100 | |
| 10-11 | алгебра и начала анализа | 100 | 100 | |
| 10-11 | геометрия | 100 | 100 | |
| 10-11 | русский язык | 100 | 100 | |
| 10-11 | литература | 100 | 100 | |
| 10-11 | история | 100 | 100 | |
| 10-11 | обществознание | 100 | 100 | |
| 10-11 | физика | 100 | 100 | |
| 10-11 | химия | 100 | 100 | |
| 10-11 | биология | 100 | 100 | |
| 10-11 | география | 100 | 100 | |
| 10-11 | информатика | 100 | 100 | |
| 10-11 | английский язык | 100 | 100 | |
| 10-11 | ОБЖ | 100 | 100 | |
| 10-11 | Библиотечный фонд (приложение к учебникам) | | | |
| ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования | | 100 | 100 | |

Информатизация образовательного учреждения

В 2023 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №34 имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Захарова» стал участником проекта «Цифровая образовательная среда». Все учебные классы оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.

- Все учебные кабинеты оборудованы компьютером или ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном.
- 100% всех кабинетов имеют выход в сеть Интернет.
- В образовательном процессе используются стационарные и мобильные компьютерные классы, Детский центр «IT – творчества».
- Для функционирования Детского центра «IT – творчества» приобретены и используются в работе цифровые фотоаппараты и видеокамера, документ-камера.
- Среднее количество учащихся на один компьютер, используемый в образовательном процессе, составляет 12 человек.

С 2018 – 2019 учебного года в образовательной организации ведутся только электронные журналы в АИС «Сетевой Город. Образование».

□ Дошкольное образование

| | |
|--|----------------------------------|
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | ПАО «Ростелеком» |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 100 мбит/с |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | да |
| Наличие локальной сети | да |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением | |
| - всего | 13 |
| - в т.ч. используемых в образовательном процессе | 9 |
| Дошкольное образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 0 |
| Количество ноутбуков | 15 |
| Количество мультимедийных проекторов | 6 |
| Количество интерактивных досок | 2 |
| Другое (указать) | МФУ-8, интерактивный стол – 1 |

□ Общее образование

| | |
|--|---------------------------|
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | ПАО «Ростелеком» |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 100 мбит/с |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Контент-фильтр провайдера |

| | |
|--|---|
| Наличие локальной сети | да |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением | 212 |
| - всего | 212 |
| - в т.ч. используемых в образовательном процессе | 212 |
| Начальное общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 10 |
| Количество мультимедийных проекторов | 26 |
| Количество интерактивных досок | 11 |
| Количество интерактивных панелей | 2 |
| Другое (указать) | музыкальные центры, Интерактивные столы |
| Основное общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 8 |
| Количество мультимедийных проекторов | 35 |
| Количество интерактивных досок | 13 |
| Количество интерактивных панелей | 2 |
| Другое (указать) | МФУ, документ-камеры |
| Среднее общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 8 |
| Количество мультимедийных проекторов | 15 |
| Количество интерактивных досок | 3 |
| Другое (указать) | МФУ, документ-камеры |

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

- дошкольное образование

| | |
|--|---|
| Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность) | <p>Дошкольное отделение «Крепыш» по адресу: г.Тула, ул. 9Мая, д.24 к.2 общая площадь 1066,1м2, проектная мощность 170 чел. оперативное управление</p> <p>Дошкольное отделение «Крохи» по адресу: г. Тула, ул.Оружейная, дом 7 общая площадь 864,0 м2, проектная мощность 156 чел. Оперативное управление</p> <p>• Дошкольное отделение «Колибри» по адресу: г. Тула, ул. ТРП, д.102В. Общая площадь 3134,5 кв.м, проектная мощность 150 человек. Оперативное управление.</p> <p>Дошкольное отделение «Одуванчик» по адресу»: г.Тула, ул.Макаренко. 3Б, общая площадь 1066,1м2 площадь 1066,1м2, проектная мощность 170. Оперативное управление.</p> |
| Наличие территории, используемой | «Крохи» - площадь 2256,34кв.м |

| | |
|--|---|
| для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории) | «Колибри»- площадь 5364 кв.м «Одуванчик» - площадь 2132,8 кв.м. «Крепыш» - площадь 5804 кв.м |
| Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества) | Групповые -37. Музыкально-физкультурные залы - 3. Спортивный зал- 1 Музыкальный зал -1 Кабинет учителя-логопеда - 4. Кабинет психолога – 2 Комната психо-эмоционального комфорта- 1 |
| Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить) | Музыкально-физкультурные залы - 3. Спортивный зал- 1 Музыкальный зал -1 |
| Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить) | Музыкально-физкультурный зал методические кабинеты |
| Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест) | Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых помещениях. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе. |
| Помещения для организации медицинского обслуживания | Групповые помещения, музыкально-физкультурный зал Медицинский кабинет |
| Помещения для управления учебным процессом (перечислить) | кабинеты заместителей директора по ДО, методические кабинеты |

- общее образование

| | |
|---|---|
| Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность) | Учебный корпус 1(ул.Болдина, 100) – оперативное управление, площадь – 9357 кв.м. проект.мощность -1100 Учебный корпус 2(ул.Ф.Энгельса. 68)- оперативное управление, проект.мощность - 650 |
| Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории) | Учебный корпус 1(ул.Болдина, 100) – площадь 28480 кв.м Учебный корпус 2(ул.Ф.Энгельса. 68) - |
| Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества) | Русского языка- 7, физики- 3, математики- 7, химии- 3, биологии- 2, истории- 3, географии- 1, ИЗО- 2, иностранного языка-6,музыки – 1, информатики- 3,начальныхклассов-24, ОБЖ- 2, обслуживающего труда-3. |
| Лаборатории (перечислить с указанием количества) | Химии- 2, физики- 2, |

| | |
|--|---|
| Мастерские (перечислить с указанием количества) | Столярно-слесарная- 2 |
| Библиотека / медиатека | 2 |
| Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет» | 2 |
| Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить) | Спортивный зал-3 Тренажерный зал -1 Спортивная площадка -2 |
| Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить) | Актальный зал -2 |
| Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест) | Уч.корпус 1 – столовая 120 посадочных мест Уч.корпус 2 – столовая 90 посадочных мест |
| Помещения для организации медицинского обслуживания | Медицинский кабинет -3 |
| Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить) | Спортивный зал -3, актовый зал - 2, учительская |
| Помещения для управления учебным процессом (перечислить) | Кабинет директора, кабинет зам. директора |

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «ЦО № 34» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- в учебном корпусе 1 установлена СКУД.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ, в процессе НОД и совместной деятельности педагогов и детей регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися и воспитанниками по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «ЦО № 34»

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 34» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «ЦО № 34» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «ЦО № 34» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «ЦО № 34»

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «ЦО № 34» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЦО № 34»
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| N п/п | Показатели | Единица Измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 517 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 517 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 113 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 404 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/ 0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13,1 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 54 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 40 человека /74 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 40 человека /74 % |

| | | |
|-------|--|-------------------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 человек /25,9 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек / 25,9 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек /35 % |
| 1.8.1 | Высшая | 12 человек/22 % |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/13 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 20 человек / 37% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек /14,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 20 человек /37% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек /13 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек /72 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек / 68,5 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 54 человек/ 517 человек /10,4 |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 441 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ(ШКОЛЫ)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1651 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 670 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 794 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 187 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 908 человек/61% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности | 27 человек/ 16,5 % |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| | выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 8 человек/11,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1485 человек/ 90% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся- человек/% победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 908 человек/55% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 198 человек/12 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 181 человек/11 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 12 человек/0,72 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 187 человека/ 11,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 30 человек/1,8% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 90 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 85 человек/94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 85 человек/94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/6 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/6 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 41 человек/45 % |

| | | |
|-----------|--|--------------------|
| | квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 29 человек/32,2 % |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/ 12 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 28 человек/ 22% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 человек/18% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 34 человек/ 38 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек/16,7 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 91 человек / 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 91 человек/90% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20,7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в | 1651 человек/100% |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | общей численности учащихся | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,5 кв. м |