

Управление образования администрации г. Тулы  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 34**  
**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ДМИТРИЕВИЧА ЗАХАРОВА»**

**ПРОГРАММА**  
**стажировочной площадки**

**Наименование стажировочной площадки:** «Создание единого образовательного пространства при реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

**Категория участников:** педагоги образовательных организаций города и области, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

**Виды стажировки:** групповая (20-25 человек); индивидуальное консультирование.

**Сроки реализации программы:** февраль 2024 года – декабрь 2026 года.

**Актуальность стажировочной площадки:**

ФГОС и ФОП ДО предполагает существенные изменения в системе дошкольного образования, предъявляя принципиально новые требования к организации образовательной деятельности и к ее результатам – достижению целевых ориентиров. Смещение задач образовательной деятельности от формирования знаний, умений, навыков к развитию ключевых компетентностей (готовность действовать и достигать значимых результатов) требует принципиально новых подходов взаимодействия педагога с детьми, формирования субъектной ориентации всех участников образовательного процесса, поиска адекватных задач и образовательных технологий.

Такая перестройка дошкольного образования невозможна без высокого уровня профессиональной компетентности педагогов, включая теоретическую готовность и практические навыки организации новой образовательной деятельности.

Опыт нашей образовательной организации, приобретенный в рамках Летней школы «Актуальные вопросы теории и практики дошкольного образования. Грани «Вдохновения» (г. Орехово-Зуево Московской области) 2016-2017 учебный год, стажировочных площадок в НИРО Великий Новгород по темам «Технология индивидуализации образования», «Реализации технологии «План-дело-анализ» в образовательной деятельности ДОУ» 2018-2019 и 2019-2020 учебный год, участие:

- в базовой площадке по использованию проблемных методов на примере проектирования и проведения сюжетно-дидактических игр, технологии продуктивного чтения – слушания в образовательном процессе 2018-2021г;

- в инновационной площадке АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (основной статус) 2020-2023г;

- в региональной стажировочной площадке «Обеспечение качества образования» 2020-2023 учебный год.

Данный опыт может оказать существенную помощь педагогам других организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Реализация программы стажировочной площадки значительно продвинет их деятельность по успешной реализации ФГОС и ФОП ДО в части компетентности, организованности, своевременного устранения трудностей при апробации работы по новым технологиям. Работа в стажировочной площадке позволит решить задачу быстрого внедрения в практику инновационного опыта, обеспечит профессиональный рост педагогов, будет способствовать успешной реализации ФГОС и ФОП ДО в образовательных организациях с учетом их специфических условий.

**Цели, задачи, ожидаемые результаты:**

**Цель:** формирование и закрепление на практике профессиональных компетенций, приобретение профессиональных навыков для создания новой образовательной практики в соответствии с современными документами.

**Задачи:**

- выявление дефицитов в профессиональных знаниях и компетенциях педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- освоение педагогами теоретических и практических аспектов технологии образовательной деятельности и разработки новой образовательной практики в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- предоставление методической поддержки при реализации личностно-ориентированной технологии индивидуализации образования и развития «План-дело-анализ»;
- расширение границы профессионального сотрудничества педагогов региона через различные виды (обучение, консультирование, экспертиза) и формы методического взаимодействия (семинары, научно-практические конференции, педагогические чтения и т.д.);
- организация активного обмена инновационным опытом через создание и распространение методических сборников, публикаций, презентаций и т.д.

**Ожидаемые результаты:**

в результате стажировки **педагоги:**

- ознакомятся с опытом работы МБОУ «ЦО № 34» (дошкольные отделения);
- сформируют представление о технологии «План-дело-анализ» и ее практической реализации;
- приобретут практические навыки достижения нового образовательного результата – формирования целевых ориентиров ребенка-дошкольника;
- освоят современные подходы к организации субъектного взаимодействия педагога с детьми;
- приобретут опыт использования современных образовательных технологий в работе с дошкольниками.

Педагоги МБОУ «ЦО № 34» (дошкольные отделения) повысят свое профессиональное мастерство.

В результате стажировки **образовательные организации:**

- повысят уровень профессионального развития своих педагогических коллективов;
- смогут более успешно осуществить практический переход на ФОП ДО.

**Формы организации стажировки:**

- лекция-обсуждение;
- семинар-практикум: обучение;

- семинар-практикум: анализ;
- круглый стол;
- мастер-класс, аукцион мастер - классов;
- воршоп;
- открытые образовательные мероприятия;
- практическая работа: разработка технологических карт, проектов, программ;
- консультирование (индивидуальное, групповое).

#### **Мониторинг результатов:**

Мониторинг эффективности деятельности стажировочной площадки МБОУ «ЦО № 34» осуществляется путем сбора, обработки анализа информации о реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов. В качестве аналитического материала используются:

- индивидуальные образовательные программы педагогов-наставников;
- дневники проведения стажировки;
- отчеты по выполнению работ и оказанию услуг в рамках стажировочной площадки;
- образовательные продукты, выполненные педагогами-наставниками;
- анкеты-опросники для педагогов-наставников и педагогов – стажеров;
- количественные и качественные показатели профессиональной активности педагогов – наставников в рамках тематики стажировочной площадки.

#### **Содержание модулей стажировочной площадки:**

Программа стажировки включает три модуля (приложение: Учебно-тематический план).

**Модуль 1.** Современные педагогические технологии в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста

**Модуль 2.** Создание образовательной среды в ДОО: управленческий аспект

**Модуль 3.** Проектирование образовательной деятельности по технологии «План-дело – анализ».

**ФИО, должность научного руководителя стажировочной площадки:** Чумакова Ирина Владимировна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», кандидат педагогических наук.

**ФИО, должность организатора работы по реализации программы стажировочной площадки на базе МБОУ «ЦО № 34» (дошкольные отделения):** Ивлева Вера Ивановна, методист, заместитель руководителя методической службы МБОУ «ЦО №34».

**Контактная информация: адрес:** г.Тула, ул. Макаренко, 3б, дошкольное отделение «Одуванчик»; **телефон** 8 (4872) 21-95-33, **e-mail:** vera.ivleva.53@mail.ru