

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Управление образования администрации города Тулы**

**МБОУ ЦО №34**

**ПРИНЯТО**

на заседании

Педагогического совета

МБОУ "ЦО №34"

Протокол №5

от «31» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "ЦО 34"

---

Лазарева Л.В.

Приказ № 57-а

от «31» марта 2025 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ**

**ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**Тула, 2025**

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы детского лагеря МБОУ «ЦО № 34» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания МБОУ «ЦО №34» и определяет уровни проведения мероприятий.

### МОДУЛЬ «Будущее России. Ключевые мероприятия»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (весенний, летний, осенний лагеря)	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Лагерь	Отряд
1.	1 июня - День защиты детей	В течение летней смены	Всероссийский		
2.	6 июня – День русского языка	В течение летней смены	Всероссийский		
3.	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	В течение летней смены	Всероссийский / Международный		
4.	12 июня - День России	В течение	Всероссийский		

		летней смены			
5.	22 июня - День памяти и скорби.	В течение летней смены	Всероссийский		
6.	29 июня – День молодежи	В течение летней смены	Всероссийский		
7.	Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: 1. «Историческая правда» 2. «Взрослый разговор о мире» 3. «Братство славянских народов» 4. «Моя страна» 5.«Уроки истории добровольчества» 6. «Всероссийский день театра» 7. «Детская и подростковая литература» 8. «История космонавтики» 9. «Культурное наследие» 10. «О военных врачах» 11.«О военных корреспондентах» 12. «День Победы»	В течение смен	Всероссийский		Воспитатели
8.	Торжественное открытие и закрытие смены	В течение смен		Воспитатели	
9.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В течение смен		Воспитатели	
10.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	В течение смен		Воспитатели, спортивный работник	

### МОДУЛЬ «Отрядная работа. КТД»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки Проведения (весенний, летний, осенний лагеря)	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Лагерь	Отряд
1.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смен			Воспитатели
2.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смен			Воспитатели
3.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение	В течение смен			Воспитатели
4.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смен			Воспитатели
5.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смен			Воспитатели
6.	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течение смен			Воспитатели
7.	КТД «ПДД», «Правила лагеря знать!»	В течение смен		Воспитатели	
8.	КТД флеш-мобы «Моя Россия», «В нашем лагере»	В течение смен		Воспитатели	

### МОДУЛЬ «Самоуправление»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (весенний, летний, осенний лагеря)	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Лагерь	Отряд
1.	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг и др.)	В течение смен			+
2.	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смен		+	
3.	Участие в жюри по оценки конкурсных работ отрядов	В течение смен		+	

### МОДУЛЬ «Дополнительное образование»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (весенний, летний, осенний лагерь)	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Лагерь	Отряд
1.	Деятельность кружковых объединений, секций: «ГТОшка», «Подвижные игры», «Библиотечные уроки»	В течение смен		Руководители кружков	

### МОДУЛЬ «Здоровый образ жизни»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (весенний, летний, осенний лагеря)	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Лагерь	Отряд
1.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смен		Воспитатели, спортивный работник	
2.	Спортивно-оздоровительные мероприятия и подвижные игры на свежем воздухе	В течение смен		Воспитатели, спортивный работник	
3.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смен		Воспитатели, спортивный работник	

### МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (весенний, летний, осенний лагеря)	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Лагерь	Отряд
1.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	В течение смен		Спортивный работник, воспитатели	Воспитатели
2.	Оформление отрядных уголков	В течение смен			Воспитатели
3.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смен		Воспитатели	Воспитатели
4.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смен		Воспитатели	
5.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смен		Воспитатели	



### МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (весенний, летний, осенний лагеря)	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Лагерь	Отряд
1.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, комплексной безопасности	В течение смен			Воспитатели
2.	Правила поведения на воде и в лесу	В течение смен			Воспитатели

### МОДУЛЬ «Работа с воспитателями»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (весенний, летний, осенний лагеря)	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Лагерь	Отряд
1.	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями	До начала смен			
2.	Инструктаж, совещания, круглый стол	До начала и в течении смен		Начальник лагеря	
3.	Трансляция собственного педагогического опыта, публикация информации (статей и т.д.)	После окончания смен			

### МОДУЛЬ «Работа с родителями (законными представителями)»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (весенний, летний, осенний лагеря)	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Лагерь	Отряд
1.	Проведение родительского собрания	До начала смен			
2.	Родительский форум в мессенджерах (Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»)	В течение смен		Начальник лагеря	
3.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смен по запросу		Воспитатели	
4.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу		Воспитатели	

**МОДУЛЬ «Проориентация»**

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (весенний, летний, осенний лагерь)	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Лагерь	Отряд
1.	Мастер-классы, тренинги, беседы, часы общения, квизы по определенной тематике, которая соответствует определенной специальности	В течение смен		Воспитатели	Воспитатели
2.	Интервью и беседы с различными представителями профессий (известными людьми)	В течение смен		Воспитатели	Воспитатели

**МОДУЛЬ «Социальное партнерство»**

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (весенний, летний, осенний лагеря)	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Лагерь	Отряд
1.	Сотрудничество с Тульской областной филармонией, Тульским театром юного зрителя, Центральной городской библиотекой имени Л.Н. Толстого, Центром развития кино, Театральным коллективом «Кураж», ЦПКиО имени П.П. Белоусова	В течение смен		Начальник лагеря	

**1. Организационный период смены  
Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровых маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми- участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

## **2. Отрядный уровень (инвариантные формы)**

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая Общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

### **3. Основной период смены.**

### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско- педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кипопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.



Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители

каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

#### **4. Отрядный уровень (инвариантные формы)**

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

## **5. Итоговый период смены**

### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

### **6. Отрядный уровень (инвариантные формы)**

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.