**Управление образования администрации города Тулы**

Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение

 «Центр образования №34 имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Захарова»

(МБОУ «ЦО № 34»)

**СОГЛАСОВАНО**

**Начальник управления образования администрации**

**города Тулы**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Золотова/**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ «ЦО № 34» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лазарева Л.В./.**

**Заявка на получение статуса**

**региональной инновационной площадки**

Тема: **Модель внутренней системы менеджмента качества образования, соответствующей новым стандартам качества образования.**

**Тула, 2024**

1. **«Организация»**

1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 34 имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Захарова».

1. МБОУ «ЦО №34».
2. Муниципальная форма собственности.
3. Центр образования.
4. Управление образования администрации города Тулы, Лазарева Людмила Викторовна - директор МБОУ «ЦО № 34».
5. Копия приказа о назначении имеется.
6. 300028, Тульская область, г.Тула, ул. Болдина, 100.
7. Контактный телефон 8(4872)21-95-98,e-mail tula-co34@tularegion.org
8. Официальный сайт https://co34tula-r71.gosuslugi.ru/

Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте - <https://co34tula-r71.gosuslugi.ru/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/>

1. Ссылка на Устав на официальном сайте организации-соискателя - <https://co34tula-r71.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_4.html>
2. ИНН – 7106034637
3. ОГРН - 1157154027854
4. КПП - 710601001
5. Копия протокола педагогического совета МБОУ «ЦО № 34» о принятии решения об участии в реализации РИП.
6. Копия ходатайства органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о присвоении статуса региональной инновационной площадки организации-соискателю (для муниципальных организаций)
7. Краткое описание организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 34» - образовательная организация, реализующая основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования. Контингент обучающихся составляет 1600 человек – обучающиеся 1-11 классов и 550 человек - воспитанники дошкольных отделений.

Качество образования в МБОУ «ЦО № 34» составляет – 60%, результативность -100%. По итогам 2023-2024 учебного года получили аттестат о среднем общем образовании получили 90 человек (100%). 31 человек награждены Медалями за особые успехи в учении 1 и 2 степени. 2 учащихся получили 100 баллов на ЕГЭ по химии. 93% выпускников поступили в ВУЗы, в том числе МГИМО, МФТИ им. Баумана, РХТУ им. Д.И.Менделеева, Рязанский государственный медицинский университет им. И.П.Павлова, ТулГУ, ТГПУ им.Л.Н.Толстого.

1. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки:

- федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИКО» по теме «Реализация качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»(приказ АНО ДПО «НИКО»г.Москва от 01.07.2020) ;

- региональная стажировочная площадка ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО по реализации ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования Тульской области от 21.09.2020 № 1187);

- региональная стажировочная площадка ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО «Создание единого образовательного пространства при реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Приказ Министерства образования Тульской области от 28.12.2023 № 2488);

- 4 площадки - реализация регионального проекта «Современные дети» (приказ министерства образования Тульской области от 21.07.2023 № 1404).

- региональный проект профильного обучения ИТ –направленности (ИТ –класс);

- региональный проект ПРО-стажер.

1. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах, а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта.

В МБОУ «ЦО № 34» активно работает Научное общество учителей и учащихся, в рамках которого ведется активная научно-исследовательская деятельность, и как результат участие учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности:

* МИО «Звезда» (всероссийский уровень, 13 участник, 2 призера)
* Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи»
* (региональный уровень, 18 человек, команда-победитель)
* Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (1 призер)
* Science slam (региональный уровень, 1 победитель)
* Региональная физико-математическая олимпиада имени академика А.Г. Шипунова (региональный, 5 участников, 1 призер)
* Олимпиада «Россети» (региональный уровень, 20 участников)
* Городской военно-исторический маршрут «Дорогами войны» (муниципальный уровень, 5 участников, команда-победитель)
* Турнир «Цитадель» (муниципальный уровень, 5 участников)
* Чемпионат по интеллектуальной игре «Брей-ринг» (муниципальный уровень, 5 участников, команда-победитель)
* Конвент «Растим патриотов России» (муниципальный уровень, 5 участников, команда-призер)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства. Участие в конкурсах – одно из условий повышения качества реализации образовательных программ:

* Лауреаты регионального конкурса « Призвание учить» - 5 человек.
* Команда-призер регионального Педагогического квиза«Секреты успешного образования».
* Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профессионал - 2024» - 1 победитель, 2 призера.
* Лауреаты Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2023» - 4 человека.
* Лауреаты XI Всероссийского конкурса « Воспитатели России -2023» - 4 человека;

# **«Проект»**

* 1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя: Модель внутренней системы менеджмента качества образования, соответствующей новым стандартам качества образования
	2. Научный руководитель проекта –.
	3. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя: +7 (4872) 223425, tula-co34@tularegion.org
	4. Год подачи заявки: 2024 год.
	5. Период реализации проекта(программы)(год начала/год окончания): год начала проекта 2024 / год окончания 2026.
	6. Уровень образования: начальное общее/основное общее/среднее общее образование.
	7. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа): повышение качества образования.
	8. Цель(цели)проекта(программы):

- разработка модели внутренней системы менеджмента качества образования, соответствующей новым стандартам качества образования;

- разработка модели развития корпоративной культуры педагога через формирование и развитие традиций, корпоративных ценностей, норм и правил поведения, благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Задача (задачи) проекта(программы):

- обеспечить эффективность управления качеством образования в ОО через внедрение модели внутренней системы менеджмента качества образования, соответствующей новым стандартам качества образования;

- обеспечить единые подходы к оценке качества образования и эффективности управления качеством в условиях крупной ОО;

- создать механизм повышения конкурентоспособности ОО

9. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

 Система менеджмента качества образовательного учреждения сможет установить: принципы перехода от ВСОКО к менеджменту качества образования ОО;

нормативно-техническую базу;

политику в области качества;

единство и системность процессов менеджмента качества образовательного учреждения;

организационную структуру;

ответственность и полномочия работников за функции, воздействующие на качество; взаимодействие процессов, включенных в систему менеджмента качества.

Система менеджмента качества образовательного учреждения может быть разработана и внедрена в целях:

- обеспечения документированной базой процессов системы менеджмента качества;

 -обеспечения оптимального управления процедурами и облегчения деятельности ОО на основе применения и совершенствования действующей системы менеджмента качества;

 - достижения и поддержания качества услуг на уровне, обеспечивающем постоянное удовлетворение установленным или предполагаемым требованиям;

обеспечения потребителю уверенности в том, что установленное и предполагаемое качество услуг достигается или будет достигнуто;

обеспечения своему руководству уверенности в том, что установленное и предполагаемое качество услуг достигается и поддерживается на заданном уровне.

1. **Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект):**

 Повышение качества образования—   одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в ст. 2 п. 29 определяет качество образования как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

 Система качества образования призвана содействовать решению основных целей и задач, поставленных в Программе развития образовательного учреждения:

* изучение и удовлетворение общественно-государственного заказа на подготовку специалистов;
* расширение практики инновационной деятельности;
* повышение конкурентоспособности выпускника образовательного на рынке образовательных услуг за счет эффективной системы отбора абитуриентов по мотивационно-ценностным ориентациям;
* формирование личности выпускника как духовно-богатой и нравственной личности, способной к самообразованию и саморазвитию;
* создание системы стимулирования профессионального роста и эффективное использование интеллектуального потенциала педагогических кадров в образовательном учреждении.
1. **Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта):**

Стимулирование инновационных процессов для поддержания и постоянного улучшения качества образования.

 Система менеджмента качества выступает основой и движущим механизмом реализации инновационных процессов, позволяющих кардинально осуществлять обновления.

Направленность на удовлетворение запросов и потребностей всех групп потребителей. Это позволяет оперативно и гибко реагировать на изменения внешней среды за счёт создания системы маркетинговых исследований запросов и требований потребителей и учёта их мнений при формировании учебных планов и образовательных услуг.

Повышение эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами.

Развитие творческой и деятельной атмосферы в учреждении, активизация профессиональной деятельности работников.

Оптимизация финансового, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса.

Повышение конкурентоспособности общеобразовательного учреждения.

Создание современных безопасных условий образовательной деятельности.

Обеспечение широкого участия общественности в управлении общеобразовательным учреждением.

 **13. Практическая значимость (реализуемость) проекта(реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):**

* Повышение эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами.
* Развитие творческой и деятельной атмосферы в учреждении, активизация профессиональной деятельности работников.
* Улучшение системы управления в организации, регламентация коммуникаций между руководителем, работниками школы и представителями заинтересованной общественности.
* Оптимизация финансового, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса.
* Повышение конкурентоспособности образовательной организации.
* Создание современных безопасных условий образовательной деятельности.
* Обеспечение широкого участия общественности в управлении образовательной организацией.

 Кроме того, введение менеджмента качества позволяет перенести акцент с процедур внешнего контроля качества и оценки результатов образовательного процесса на использование результатов внутреннего контроля и самооценки, что повышает уровень доверия к школе.

14. Корреляция проекта(программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г.№809, от [7 мая 2024 № 309](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_475991/), от 8 мая 2024 г. № 314.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование нормативного правовогоакта\* | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указамиПрезидента Российской Федерации |
|  | **Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309** | Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодёжи. К 2030 году должна функционировать эффективная система, которая будет направлена на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся |
|  | Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения | Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на содействие получению качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях. Он ориентирован на обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования |
|  | Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей | 19. Решение проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей должно осуществляться по следующим основным направлениям:д) совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;е) повышение эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории; |

*\*Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта».*

1. Иная информация, характеризующая значимость проекта(программы)
2. Исходные теоретические положения, на которых строится проект
3. Иные материалы, презентующие проект (программу)организации- соискателя(ссылка на видеоролик ,презентации, публикации и др.) при их наличии
4. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5–2008

# **«Опыт»**

1. Наименование проекта (программы): «Модель внутренней системы менеджмента качества образования, соответствующей новым стандартам качества образования»
2. Год реализации проекта/участия в программе: 2026 год.
3. Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
4. Кем реализован проект: педагоги, реализующие образовательные программы начального, основного общего и среднего образования.
5. Уровень реализации проекта: региональный.

# **«Ресурсы»**

1. **Финансовое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Год реализации | Источник финансирования реализациипроекта(программы)и объем финансирования,тыс.рублей |
| 1. | 1 этап: аналитико-диагностический (ноябрь, декабрь 2024г.) | Средства организации. |
| 2. | 2 этап: проектировочный (январь – август 2025 г.) | Средства организации. |
| 3. | 3 этап: экспериментальный (сентябрь, 2025 г. – май 2026 г.) | Средства организации. |
| 4. | 4 этап: оценочно-результативный (июнь– октябрь 2026 г.) | Средства организации. |

1. **Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОспециалиста | Место работы, должность,ученая степень,ученое званиеспециалиста (при наличии) | Опыт работы специалистав международных, федеральныхи региональных проектахвсфере образования | Функции специалиста в рамкахреализациипроекта(программы) |
|  |  |  |  | Научный руководитель |
|  | Лазарева Людмила Викторовна | МБОУ «ЦО №34», директор | региональные проекты в сфере образования | Куратор  |
|  | Новиченко Оксана Ивановна | МБОУ «ЦО №34», заместитель директора по УВР | региональные проекты в сфере образования | Руководитель проекта на уровне образовательной организации |
|  | Шкляева Ольга Александровна | МБОУ «ЦО №34», заместитель директора по УВР | региональные проекты в сфере образования | Исполнитель |
|  | Лукьянлва Светлана Михайловна | МБОУ «ЦО №34», заместитель директора по УВР | региональные проекты в сфере образования | Исполнитель |
|  | Абрашина Ирина Юрьевна | МБОУ «ЦО №34», руководитель методической службы учебного корпуса 1 | региональные проекты в сфере образования | Исполнитель |
|  | Титова Галина Юрьевна | МБОУ «ЦО №34», руководитель методической службы учебного корпуса 1 | региональные проекты в сфере образования | Исполнитель |

\*Включая сведения о научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

1. **Нормативно-правовое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта |
| 1. | **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**  |  определены компетенции образовательной организации в сфере оценки качества образования, в том числе осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения. |
| 2. | Локальные нормативные правовые акты МБОУ «ЦО № 34» | регулируют применение внутренней системы оценки качества образования, отдельные оценочные процедуры, устанавливают функционал и полномочия должностных лиц, органов государственно-общественного управления образовательной организацией, других субъектов оценки качества образования. |

**4. Информация об организации-соисполнителе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта) | Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта) |
| 1. | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (участие в Круглых столах, семинарах – практикумах, показ открытых итоговых мероприятий по проблеме развития творческого потенциала обучающихся)  | Распространение опыта работы и Модели внутренней системы менеджмента качества образования, соответствующей новым стандартам качества образования педагогического коллектива, МБОУ « ЦО № 34»  |

# **5. «Реализация»**

* 1. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов
	2. Перечень научных и (или)учебно-методических разработок по теме проекта (программы)
	3. Обоснование возможности реализации проекта(программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее)совершенствованию

# **6.«Программа-календарный план»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годреализации | Этап | Мероприятия(наименование мероприятия, методы деятельности, необходимые условия для реализации программного мероприятия) | Датаначала | Датаокончания | Прогнозируемый результат реализации мероприятия |
| 2024 г. | 1 этап: аналитико-диагностический  | Формирование рабочей группы  | Ноябрь 2024г. | Ноябрь 2024г. | Рабочая группа педагогов |
|  |  | Анализ Модели ВСОКО МБОУ «ЦО № 34» как отправной точки создания Модели внутренней системы менеджмента качества образования, соответствующей новым стандартам качества образования | Декабрь 2024г. | Декабрь 2024г. | Перечень направлений и показателей Модели внутренней системы менеджмента качества образования, соответствующей новым стандартам качества образования |
|  |  | Анализ психолого-педагогических, организационных и методических характеристик учебно-воспитательного на уровне основного общего образования | Декабрь 2024г. | Декабрь 2024г. | Аналитическая справка по итогам исследования |
|  |  | Организация психолого-педагогической диагностики мотивационной составляющей учебной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования с целю выявления уровня общей мотивации, а также ведущего мотива учебной деятельности | Декабрь 2024г. | Декабрь 2024г. | Аналитическая справка по итогам исследования |
|  |  | Анализ уровня сформированности профессиональных компетентностных возможностей педагогов  | Декабрь 2024г. | Декабрь 2024г. | Аналитическая справка |
|  |  | Информирование родителей о значимости деятельности центра образования в режиме региональной инновационной площадки | Декабрь 2024г. | Декабрь 2024г. | Повышение уровня информирования родительской общественности о деятельности центра образования по повышению качества образования школьников |
| 2025 | 2 этап: проектировочный | Разработка Модели внутренней системы менеджмента качества образования, соответствующей новым стандартам качества образования | Январь 2025г | Март 2025г | Нормативно-правовая база |
|  |  | Определение и описание рабочих процессов, составление идентификационных карт, разработка электронных шаблонов для сбора информации, определение перечня параметров, характеристик результативности, эффективности и качества процессов | Январь 2025г | Март 2025г | Идентификационные карты, электронные шаблоны для сбора информации |
|  |  | Проведение обучающих семинаров для педагогов | Апрель 2025г | Май 2025г | Повышение квалификации педагогов |
|  |  | Проведение внутреннего аудита качества(первоначальные замеры) | Июнь 2025г | Август 2025г | Аналитическая справка |
| 2025-2026 | 3 этап: экспериментальный | Внедрение и апробация Модели | Сентябрь 2025г. | Май 2026г. | Аналитический отчет за каждый период обучения(четверть) |
|  |  | Проведение мастер-классов педагогами центра образования по теме региональной инновационной площадки | Декабрь 2025г | Май 2026 г | Обмен опытом, практическое овладение педагогами методами и приемами работы по новой Модели |
|  |  | Организация повышения профессиональной компетентности педагогов ЦО по теме РИП |  |  | Удостоверения о повышении квалификации |
|  |  | Корректировка и апробация программы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам повышения качества образования | 01.09.2025г.  | 31.05.2026г. | Программа методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам повышения качества образования |
|  |  | Создание и размещение информации о работе региональной инновационной площадки на официальном сайте ЦО, в группе ВК | 01.09.2025г.  | 31.05.2026г. | Повышение уровня включенности педагогов, родителей в деятельность РИП |
| 2025-2026 | 4 этап: оценочно-результативный | Обобщение результатов и подведение итогов внедрения Модели. | Июнь 2026г. | Август, 2026г. | Аналитические справки по вопросам повышения квалификации педагогов, проведенным мероприятиям с обучающимися, банку созданных методических материалов и рабочих программ, динамике качества образования |
|  |  | Анализ результатов | Май, 2026г. | Май, 2026г. | Аналитический отчет по результатам научно – исследовательской деятельности по теме РИП |

# **7.«Планируемая апробация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование организации | Место нахождения организации | Согласие организации |
| 1. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 34 имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Захарова»  | Г.Тула, ул.Болдина, 100 | Да |

# **8.«Риски»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование риска | Предложение по способу преодоления рисков |
| 1 | * Недостаточный уровень квалификации управленческих кадров.
 | Повышение квалификации управленческих кадров по вопросам мониторинга и оценки качества образования |
| 2 | * Нехватка квалифицированных специалистов для проведения аналитической и экспертной работы.
 | - Повышение квалификации по данным вопросам- Привлечение внешних экспертов  |
| 3 | * Резкое увеличение нагрузки учителей и администрации при введении измерительных процедур
 | Оптимизация процедуры и обеспечение доступность информации |
| 4 | * Отсутствие необходимых знаний и умений для применения методик, входящих в систему оценки качества.
 | Проведение обучающих семинаров и мастер-классов |

# **9.«Перспективы»**

* 1. Повышение эффективности образовательного процесса в достижении требований федеральных государственных образовательных стандартов.
	2. Развитие творческой и деятельной атмосферы в учреждении, активизация профессиональной деятельности работников.
	3. Улучшение системы управления в общеобразовательном учреждении.
	4. Оптимизация финансового, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса.